

# 特殊幼儿在幼儿园教育环境中的问题和建议

吴登彩

贵州省德江县桶井乡幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i6.1127

**[摘要]** 在幼儿园这一阶段的教育属于基础教育,因此对于孩子们而言具有比较重要的作用。而幼儿园在开展教育活动时,也要注意是否能够满足幼儿发展的需求,尤其是特殊幼儿,他们由于一些因素的影响,可能会对普遍的教学活动不太适宜,因此教师要能够根据他们的实际情况设计合适的教学活动。教师在开展教育活动时,要能够关注幼儿们的差异化,支持个性发展,满足幼儿不同层次的发展需求。但其实在幼儿园教育环境当中,针对特殊幼儿的教学,并不是特别的完善。本文就特殊幼儿在幼儿园教育环境中的问题和建议做进一步探讨。

**[关键词]** 特殊幼儿; 幼儿园; 教育环境

**中图分类号:** G617 **文献标识码:** A

一直以来,特殊幼儿的教育工作者在不断的探讨和实践,只为能够找到适合特殊幼儿的教育环境。在幼儿教育当中,教师要能够注重教学环境的营造,因为绝大部分特殊幼儿的需求是与众不同的,所以在教学过程当中,环境的营造也要能够根据幼儿们的实际需求来选择。要通过教育环境的合理布置,为幼儿提供更好的学习和生活。

## 1 特殊幼儿在幼儿教育环境当中的问题

### 1.1 教师对特殊儿童的认知不足

一般普通幼儿园的教师,他们对特殊儿童的认知是不足的,总是只能够看到幼儿们在生活和学习的表面行为甚至可能在教学过程当中还是采用适合普通幼儿的教学模式,而这种情况下,针对特殊幼儿,可能幼儿园的教学环境就不太合理特殊,幼儿是不会适应得了这样的教学环境。尽管有一些教师也曾经了解过一些特殊的幼儿,但是可能并没有经过系统的培训,或者是幼儿园没有足够的重视,因此当他们在学习过程当中出现一些让教师措手不及的事情,那么他们也可能不会及时的了解事情发生的状况,也没有给出适当的处理策略。更有甚者,有些教师在开展教学活动时,并没有针对特殊幼儿的差异化来展开合理的设计。而在这种情况下,很难让特殊幼儿在学习过程当中获得更多的关怀。

### 1.2 教师的专业水平不足

教师对特殊幼儿在幼儿教育当中所要学习的知识不太了解,所以他在设计教学活动的时候,并没有足够的专业水平来支撑,只是以普通幼儿的标准来要求特殊幼儿,但其实这种认知是错误的。因为特殊幼儿的需求是不同的教师在教学活动当中,总会忽略掉他们的需求。所以总是会因为教师没有接受特殊教育的专业知识与技能,而无法去理解和接受特殊幼儿在日常生活和学习当中的行为表现,对于他们的实际需求也不太了解,导致无法及时在课堂上解决特殊幼儿的行为,也无法促进他们的发展。其次教师也要明确特殊幼儿的需求,尽管和普通幼儿不同,但是在设计教学活动的时候也不要太过隔离,而是可以将活动的难度分层,根据幼儿们的实际水平来进行适当的调整。有些教师在设计教学活动时,并不会考虑到特殊幼儿的需求,因此在开展教学活动的时候,他们会要求特殊幼儿在教室进行其他的活动。这就意味着有些教师的教学态度非常不严谨,他们在对特殊幼儿进行教学的时候,总是认为他们不太可能完成这样的任务,所以就先让他们去做别的事情。在这种情况下,即使特殊幼儿在幼儿园已经学习了一段时间,但是他们也不会学到很多,也不会有新的发展。

## 2 特殊幼儿在幼儿教育环境当中的建议

### 2.1 遵循环境创设原则

教师在创设教育环境时,要能够遵循以下的原则,首先是要贴近特殊幼儿,在教师整体规划教育环境的时候,要根据幼儿们的实际情况来划分教育区域。比如要让教育环境适合教学的主题,在设置高度时,也要能够保证所有的特殊幼儿都能够看得清,让幼儿能够自主的去建设教育环境。毕竟对特殊幼儿而言,只有他们能够接受了,那么这样的教学环境才是更好的,能够帮助他们得到进一步的发展。其次要遵循生活化的原则,对于特殊幼儿展开教学时,也要融入生活化的素材。因为绝大部分特殊幼儿总是会因为某方面能力的不足,使得他们和普通幼儿不太一样,所以教师要能够在选择素材的时候,从他们生活的环境出发,这样幼儿们比较熟悉,就会更容易去接受。

### 2.2 拓宽素材来源

教师要想能够创设适合特殊幼儿发展的教育环境,首先要根据环境来找到多种多样的素材。教师要在教学活动当中有意识的进行收集和整理素材,要明确教学活动的主体是特殊幼儿,而幼儿在自主探索过程当中会获得比较多的学习成果,所以教师这时候就可以将他们的成果也当做是在创设环境当中的素材。比如是活动照片,教师可以观察特殊幼儿在自主探索学习过程当中行为表现,用照相设备去捕捉他们获得学习成果的精彩瞬间,然后将这些活动照片摆放在教学活动中,让特殊幼儿们能够看到自己在平常学习过程当中状态。还会有一些美术作品,因为对于幼儿而言,他们非常喜欢用画画来表达自己的感情,所以教师在开展教学活动的时候,也要鼓励特殊幼儿利用绘画来记录自己在学习过程当中体验。当他们完成自己的作品之后,教师也要予以鼓励,将他们的作品摆放在教室里,这时候教学环境是非常融洽的。

## 3 结束语

通过全文的分析可以知道,特殊幼儿在幼儿教育环境当中的问题,教师必须要予以重视,要针对存在的不足之处进行及时的改进,同时在幼儿教育环境当中你要能够通过合理的设计,让环境变得更加的和谐,只有当幼儿获得的学习成果都是出现在现有的教学环境当中,那么他们就会有更好的学习体验。

### [参考文献]

- [1]邱媛媛.幼儿园教育教学中渗透民间游戏的方法[J].当代家庭教育,2020(24):59.
- [1]王占花.浅析幼儿园教育和家庭教育的有机结合[J].花炮科技与市场,2020(03):260.
- [3]张娜娜.浅谈幼儿园班级环境创设中存在的问题及对策[J].家教世界:创新阅读,2015(10):40-41.