

足球游戏在幼儿教育中的应用研究

吴佳丽

浙江省杭州市萧山区南阳第一幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i6.1128

[摘要] 所谓足球游戏就是指在足球教学中,在一定规则的约束下以身体锻炼为基本内容,以游戏为主要形式,用来培养孩子学习兴趣,提高孩子足球水平的一种特殊足球体育活动。在幼儿园教育教学中,让足球以游戏的形式走进幼儿园,结合幼儿阶段孩子的发育特点等进行适合的足球游戏教学,能够有效促进幼儿身心的发育成长,还能够为足球人才的培养提供源源不断的力量,促进孩子足球学习兴趣和足球水平的提高,进而为我国足球运动的发展奠定坚实的基础。

[关键词] 足球游戏; 幼儿教育; 应用

中图分类号: G612 **文献标识码:** A

《3-6岁儿童学习与发展指南》明确指出,幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值。实质上,足球运动是一项建立在生理学、心理学、运动学和社会学基础上的科学运动。幼儿足球运动是培养幼儿集体意识、团队精神,以及促进幼儿身心健康发展的有效途径之一。而以游戏化的形式开展幼儿足球运动,既符合幼儿的身心健康发展特点,又有利于激发幼儿参与足球运动的兴趣,这对于弘扬足球文化、丰富足球运动形式、提升幼儿园教育教学质量有着很大的促进作用。

1 幼儿足球课程开发的原则

在学前教育事业日益得到重视的背景下,使“足球从娃娃抓起”不再是一句口号,而是一种行动。幼儿园的足球运动是幼儿喜闻乐见的一种活动。笔者认为,幼儿园足球课程开发需要遵循以下两个原则。

1.1 安全性原则

安全是一切工作的前提和基础,对于幼儿教育工作同样如此。足球运动的显著特点是可控性难度大,幼儿在实际运动的过程中极易发生碰撞和摔倒的现象,教师在设计足球游戏化课程时要突出安全性,保障幼儿安全、愉快地进行足球运动。

1.2 趣味性原则

兴趣是最好的老师。教师需要深入观察幼儿的身心发展特点,根据幼儿的成长特点和教育教学实际,设计出幼儿感兴趣的足球游戏化课程,这样才能促使幼儿切身感受到足球游戏带来的欢乐,提高幼儿足球课程开发的质量和效果。

2 幼儿教育中足球游戏开展的注意事项

首先,要坚持趣味性的原则。兴趣对于幼儿来讲是最好的教师,也是幼儿最活跃的学习动机,且幼儿的年龄小,注意力集中时间比较短,在较长时间的课堂教学中,如果游戏设计缺乏趣味性,则不会充分抓住幼儿的眼球,无法调动幼儿的兴奋性,进而更加难以有效集中注意力,长此以往,则会导致幼儿对足球游戏丧失兴趣。因此,在实际的足球游戏教学中,教师必须结合幼儿爱玩的天性,将可以提高幼儿反应速度的练习、合作联系以及竞赛等融入足球游戏当中,以激发幼儿的兴趣,还可以借助一些标志盘、标志桶、敏捷梯等幼儿玩具,增加足球游戏的趣味性,激发幼儿的学习兴趣。

其次,要坚持小负荷的原则。幼儿的年龄小,身体各个方面的发育上不成熟,不管是心血管、神经以及呼吸系统、肌肉骨骼等和成人有着极大的而不同,其系统功能都比较弱,不能承受过于激烈的、负荷量大的游戏运动,因此,在设计足球游戏时要注意其负荷量的控制,以幼儿为根本,设置具备少量、强度小且多次原则的足球游戏,以达到锻炼幼儿身体的目的。

再次,幼儿教师要注意鼓励和开导,坚持动机激励原则。也就是时刻关注幼儿,让幼儿感受到教师的关注,所以,幼儿教师要不断的鼓励、关注到每一个幼儿,以保持幼儿对足球这一球类运动的热情和学习的信心,而这一切都离不开教师的开导和鼓励,教师必须加以足够的重视。

最后,坚持循序渐进的原则。足球游戏的开展必须坚持循序渐进的

原则,从简到难,层层递进,引导幼儿准确的模仿和学习先关的足球运动,养成良好的足球运动习惯,以避免因为错误动作而造成不可逆转的身体损伤,进而感受足球游戏的魅力,加深对足球的认识,树立学习自信。

3 当前幼儿园足球游戏开展存在的问题

首先,场地设施问题,足球游戏在幼儿园教育中进行试点工作,因为刚开始,大部分的幼儿园在场地设施方法存在问题,专门的室外互动场地小,不利于足球游戏的办理开展。其次,师资配备存在问题。现在的幼儿园教师大都是专业的幼师院校毕业,教师与足球之间的接触并不熟悉,学校也缺乏专业的足球教学,进而在幼儿园教师序列中,专业的足球幼儿教师是非常缺乏的,这样一来,即便幼儿园有专门的场地和器械,足球游戏也很难开展。最后就是安全存在一定的问题,幼儿班级当中幼儿的数量是比较多,教师数量最多配备三四个,而足球游戏大都和跑、踢等动作有关,幼儿受伤的概率是比较高的,这样导致足球游戏在幼儿园中开展比较困难,且无法获得众多家长以及教师的支持。

4 足球游戏在幼儿园教学中有效开展的策略分析

首先,必须提高教师以及家长、幼儿对足球游戏的重视。足球游戏的有效开展能够为幼儿的成长产生意想不到的效果,作为幼儿教师必须要加强对足球游戏的重视,并积极与幼儿家长沟通交流,明确足球游戏的积极性,获取家长支持,进而引导幼儿爱上足球,并进一步的去了解足球。

其次,专门聘请专业的足球教师进行定期的授课教学。面对幼儿园幼儿教师足球经验、专业素养不足的问题,幼儿园要加以重视,可以去聘请有执教资格且有丰富幼儿授课经验的足球教师或教练定期进行授课或让园内教师进行定期的足球培训,让幼儿在内容丰富的足球游戏课中,愉快的成长。

最后,必须加强对幼儿的保护措施。面对足球游戏存在的一定的危险性问题,幼儿园要积极采取措施消除家长的疑虑,减少幼儿的安全隐患,如:为每一位幼儿都配备专门的护腿板、护膝、护腕等等,并聘请助教,如家长或者是一定专业足球素养的助教,来帮忙维持足球游戏的有序、有效进行。

4 结束语

总之,足球游戏的有效开展能够为幼儿的成长带来意想不到的效果,幼儿园必须加以足够的重视,并在严格遵循幼儿生长发育规律的基础上,做好相关的保护措施,做到足球从娃娃抓起,为祖国足球运动和足球事业的发展,奠定坚实的人才储备基础。

[参考文献]

[1]蒋婷.幼儿园足球游戏促进幼儿团队合作能力发展的指导策略[J].参花(下),2020(08):61.

[2]万兰花.幼儿园足球游戏的价值与策略[J].中华少年,2020(20):2-3.

[3]朱良龙.浅析农村幼儿园特色足球游戏的设计与实践[J].新智慧,2020(06):39.