

游戏在幼儿园教育教学中的运用研究

谢昌华

瑞金市叶坪中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i6.1130

[摘要] 幼儿在其成长过程中,由于天性活泼,喜欢做游戏,通过游戏教学法的合理运用,能够让幼儿积极地参与到教学活动中来。也正因此,现今绝大多数的幼儿园都将游戏视为开展教育活动的重要手段,借此使幼儿在享受快乐的同时,还能获得知识水平以及综合能力的提升。那么,究竟如何有效地在幼儿园教学中应用游戏呢?结合自身的经验谈谈看法,希望能给幼儿教育的进步“添砖加瓦”。

[关键词] 游戏教学法;幼儿教育;策略

中图分类号: G612 **文献标识码:** A

随着时代的发展和幼儿事业的进步,人们对教育的发展也越来越重视,很多幼儿园就将游戏加入幼儿园的教学中。在与传统的教学对比中,幼儿可以在游戏中学习,可以更能激发他们的想象力和创造力,从而提高教学的效率。

1 幼儿教育与游戏融合的益处

1.1 拉近教师与学生距离

幼儿园最早出现在西方社会,1816年欧文创办了世界上第一所幼儿园,而中国的第一所幼儿园是在光绪二十九年1903年创办的,早期中国的幼儿园以教学为主,幼儿园“小学化”现象严重在社会上口碑并不是很好。在传统教学中,老师处于支配者的地位由于受教者涉世未深年岁偏小与教师的代沟较大沟通起来诸多不便,而在幼师教学过程中教师通过与孩童一起游戏拉近距离,在游戏中教师充当的是游戏参与者而不是主导者。在教师提出与学生游戏时,学生的兴趣被勾起就会跟随教师的脚步进行。当教师与学生处于一种平等地位,学生就会自动的亲近教师,拉近了教师与学生的距离。在今后的教学者更能够方便教师与学生的沟通,同时在游戏中教师可以通过学生的各种表现判断学生在今后的教学中可以因材施教根据不同的性格采取不同的教学方法。

1.2 开拓学生的思维培养学生动手能力

幼儿园的学生尚处在不完全发育阶段,对于外界的事物充满陌生感和好奇心。这时学生可以通过与教师共同做手工来学习认知,例如捏橡皮泥,在教师展现橡皮泥成品后再让学生发挥想象制作自己想像中的事物,这个时候的学生是急于表现自己的,为了得到老师的夸奖或者是同学的崇拜,他们总是会竭尽全力做好。这在一定程度上促进了幼儿的动手能力发展,并且在制作想象过程中充分地发挥了学生的想象力开拓了学生的思维。

1.3 结合现实,帮助学生形成正确的三观

此阶段的学生三观尚未完全形成,对于世界、社会、家庭的认识还不成熟。在游戏教学中教师可以采用角色扮演的办法。例如小时候经常玩的“过家家”,教师可以分配每个孩子扮演的角色,让他们在游戏中演家长演自我演教师,通过让孩子角色扮演,体验大人的世界,理解父母的不易,从而培养孩子换位思考的思想。在游戏中教师可以随时发现学生在思想中以及行为中存在的错误,并加以改正,保持孩子身心健康的发展。

此阶段的孩子“自我”意识已经形成,认识到了自我,对于自己的生理、心理状况产生了好奇,但是还没有基本的三观,例如,当孩子觉的糖果好吃,但是自己没有,看到别的小朋友有糖果,他会去抢,但这不能说这个孩子是坏孩子,在“自我”阶段他们还分不清什么是好与坏,教师通过与孩子一起游戏发现问题并加以指导,使得孩子逐渐形成“理性的自我”,对于“他人的东西不经过允许不能动,用正确的方式获得物品”这些理念能够理解,并且照此参做。

1.4 帮助孩子理解所教的知识

为了让学生更加容易的理解所教内容,教师可以调动学生积极性,例如让学生学会算法,教师可以让学生扮演商贩,通过在游戏中贩卖商品算账让学生在实践中认识算法技巧,教师也可以将学生分成不同人数的组数,以此让学生熟悉数字。在教孩子古诗词是,教师也可以采用情景再现的方法,让学生体验诗词更容易理解诗词内容。

2 如何加强幼儿园教学中游戏的应用

2.1 保证教师素质

在幼儿园教学中,教师扮演着一个特殊的角色,孩子尚且还小,在家有父母的照顾,在幼儿园可以依靠的大人只有老师,毕竟在某些方面他们无法自主完成。所以幼师在幼儿园学生中的形象是非常重要的,幼儿园教师在孩子的成长阶段所作所为影响着孩子的言行甚至于一生。所以保证教师的素质是很有必要的,首先专业知识要过关,在考核教师时一定要严格,如果连基本的专业知识都不过关的话,那么这个幼师证的真伪有待考确;其次,不仅是专业知识要过关,道德品质也要好,孩子是祖国的花朵,代表着新生的一代,如果教师品质底下直接会影响到祖国未来的发展。对于一个人的品质的高低不是简单的能在很短的时间里发现,有的人是披着羊皮的狼。关于教师你虐待学生的事件层出不穷,去年爆出红黄蓝幼儿园虐童事件更是给教育机构一个提醒,提高教师的素质是一件很重要的事情,同时也应该提高私人办校的标准,加大检查力度。

2.2 保证教学环境的良好

孩子的成长离不开环境的影响,好的环境促进人的成长。有机的结合游戏与孩子呢共同游戏营造良好的氛围,让学生喜欢上学习。首先是卫生环境,确保环境的卫生关乎孩子的身体健康,所以要确保食品来源的合法与卫生,严格要求食物品质。在教学环境中更要保证教学的清明,杜绝收受家长的钱物保证孩子心灵的纯洁,平时要用普通话教学,毕竟普通话是一个教师的职业语言避免不洁之语的出现。

3 结束语

将教育与游戏融合是一种教育的创新。幼儿园的学生年龄还小,他们没有太多的烦心事,在这个年纪快乐的成长是他们应该做的事情,而保证他们的快乐成长是这个社会的责任。他们不该承受高度任务,不应该因为繁重的学业而早早的结束他们的美好童年。所以教学与游戏的融合是一种趋势,教育不应该是停滞不前的应该是顺时而变的不断改进的。

[参考文献]

[1]任晓蓉.幼儿园科学教育游戏化的实施策略[J].中华少年,2020(13):4+7.

[2]张庆玲.论游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J].中华少年,2020(07):27+30.

[3]朱聪颖.游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J].小学时代,2020(02):13+16.