

浅析中职学校计算机专业学生职业技能培养路径

王金海

吉林省公主岭市职业教育中心

DOI:10.32629/jief.v2i6.1131

[摘要] 近些年来,我国经济获得长足发展,而在经济建设整体发展期间,我国对于技能型的人才整体需求不断增大。在国内,中职院校主要为我国培养大量技能型的人才。而在信息时代之下,中职院校必须注重培养计算机这一专业当中学生具有的职业技能,进而让学生毕业之后快速适应企业要求,不断提高其就业能力。本文在分析培养中职院校当中计算机系学生的职业技能的重要性的基础上,对培养中职院校当中计算机系学生的职业技能的具体途径展开探究,希望能够给中职院校提供相应参考。

[关键词] 中职学校; 计算机专业; 职业技能; 培养路径

中图分类号: G633.67 **文献标识码:** A

对中职院校当中计算机系学生具有的职业技能加以培养有着重要意义。如今,中职院校当中计算机系培养目标主要是培养出社会需要的应用型计算机方面人才,促使区域经济不断发展。在发展经济期间,需要大量人才支持。而对应用人才加以培养,不断提高计算机系学生具有的职业技能,可以对社会各界对于计算机方面应用人才的整体需求加以满足。

1 培养中职院校当中计算机系学生的职业技能的重要性

中职院校具有的特征对于学校当中计算机系学生适应当前市场变化提出较高要求,尤其是在现阶段全球一体化这种发展背景之下,多数企业都面临严峻竞争形势。而企业要不断提高自身竞争实力,需对内部员工提出更高要求,要凸显出集体活动具有的作用,发挥出团队精神。在此环境当中,对于中职院校当中计算机系学生就业、升学以及创新能力有着更高要求,进而要求职业院校有针对性的展开人才培养这一计划。除此之外,为让职业院校当中计算机系学生更好的适应当前科技迅猛发展,积极应对现阶段软件技术以及硬件技术的不断升级,职业院校需培养学生终身学习这一习惯,进而促使其不断对新技术进行学习,对新设备加以了解。

2 培养中职院校当中计算机系学生的职业技能的途径

2.1 把职业技能当作导向制定培养方案

在中职院校当中,计算机这一专业需结合相关岗位需求来制定把职业技能当作导向的应用人才具体培养方案。所以,通过对岗位需求加以分析,计算机这一专业需对现有课程加以调整。因为各个工作岗位对于人才要具体需求是不同的,所以计算机这一专业需要站在有助于为企业提供服务这一角度来对职业技能具有的侧重点加以选择。如今,国内的中职院校可以结合德国对于职业技能具体分类方法来设置专业能力、方法以及社会能力这三门课程。其中,专业能力这一课程具有职业方面的特殊性,和计算机这一工作岗位存在紧密联系,需要中职生对相应的专业知识以及专业技能加以掌握,这是其日后工作的重要基础。方法能力这一课程直接对应工作任务以及技能需求,通过这门课程可以促使中职生逐渐形成自主学习以及知识获取的重要能力,有助于中职生树立起正确职业观念。而社会能力这门课程乃是按照计算机这一行业有关领域以及中职生就业方向具体需求设计出来的拓展类型课程,其是对职业技能这门课程的一种深化,可以为中职生的职业发展提供保障。

2.2 建立校企合作的平台

现阶段,不少中职院校都缺少企业实践这一平台作为支持,只是借助专业课程和岗前实习对学生具有的职业技能加以培养。因此,中职院校应当对校企合作这一渠道加以合理运用,给中职生提供良好实践平台。通过校企合作这种模式可以对中职生实践经验加以丰富,并且促使其实践能力、创新能力得以有效提高,进而有效培养其职业技能。而且,中

职院校在开展校企合作期间,需及时对社会环境以及人才市场当中的变化加以归纳总结,同时在此基础之上对课程体系加以调整,以此来提高中职生具有的职业技能。除此之外,中职院校还需按照企业对于人才的具体需求构建一些实训室,并且聘请企业当中的专家到学校当中指导学生开展实训操作,借助实训方式来把企业案例和理论知识加以有机结合,促使中职生具有的职业技能不断提高。

2.3 建立双师型的教师队伍

实际上,中职院校和企业进行合作的主要目的就是教师现有教育理念进行更新,对教师具有的实践经验加以丰富,促使教学质量不断提高。而构建双师型的教师队伍可以对以往教学方式加以有效改革,并且促使中职生通过企业实习不断提高自身职业技能,进而让中职生在能力以及心理方面都为之后的就业做好相应准备。进行校企合作期间,企业主要是想借助校企合作这条途径在短时间之内对大量应用人才加以储备,并且增加员工具有的危机感,同时让所有员工保持上积极的工作状态。而企业以及中职院校若想双赢,需要对双方发展加以考虑,并且对双方利益进行协调,制定校企合作的有效方案[1-2]。

在信息时代下,中职院校当中计算机这一专业若想实现良好发展,教师除了要具备过硬的专业知识以及丰富教学经验以外,同时还需具备相应的职业素质以及实践经验。所以,构建双师型的教师队伍十分必要。这样才可确保在实际教学当中,教师可以把自身专业知识与职业技能加以有效结合,不断提升中职生理论和实际进行联系的能力,进而实现学以致用这个教学目的,促使学生具有的职业技能不断发展。

3 结论

综上所述,中职院校若想给社会各界输送实用型以及合格的人才,需不断对中职生具有的职业技能加以有效培养。只有这样,才可对社会各界对于人才的整体需求加以满足。所以,中职院校当中的计算机这一专业需把职业技能当作导向制定人才培养的具体方案,同时建立校企合作这一平台,为学生提供企业实习这一机会,促使其在实习期间把所学理论和工作实践进行有效结合。同时,中职院校还需建立双师型的教师队伍,只有这样,才可对中职生具有的职业技能加以培养。

【参考文献】

- [1]曾国彰.市场导向下中职计算机专业课程的教学[J].科技视界,2015(10):168+188.
- [2]周振山.黑龙江省中职学校计算机专业学生技能培养[J].黑龙江科技信息,2014(15):135.
- [3]曹亚南,路宝利,崔勇,等.中职学校计算机专业校内实训的切问——综合能力培养维度[J].武汉职业技术学院学报,2013,12(06):42-45+62.