

幼儿园园本课程资源开发问题及策略简析

吴永红

浙江省衢州市巨化集团公司花径幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i6.1133

[摘要] 随着时代的发展进步,教育也在新的发展机遇下迎来了大规模的革新。在教育革新中,幼儿园作为学前教育的重要承载者,受到了教育界的广泛关注,同时也结合幼儿园园本课程资源开发现状提出了新的发展理论。而在幼儿园教学阶段,如何开发有效的园本课程资源已经逐渐成为幼儿教育阶段的重点问题,所以本文主要就幼儿园园本课程资源开发中存在的问题以及对策进行分析。

[关键词] 幼儿园;园本课程资源开发;对策分析

中图分类号: G612 **文献标识码:** A

结合幼儿园的教学现状,展开一定的园本课程资源开发工作可以促进幼儿的身心发展,也可以进一步顺应儿童的身心发展规律。所以在教育改革的背景下,深入分析现阶段幼儿园园本课程资源开发中存在的实际问题,进而通过相应的措施加以改善,从而提升幼儿的综合能力,同时也在实际幼儿园教学中促进园本课程资源开发工作的进行,丰富幼儿园教学内容。

1 幼儿园园本课程资源开发存在的问题

1.1 园本课程资源开发投入力度不足

在幼儿园的教学阶段,园本课程资源开发要注重将幼儿园的课程特点加以突出,而不能仅仅以补充课程内容为目标。但结合目前幼儿园园本课程资源开发的现状来看,其自主开发意识较低,也没有足够的精力与资金投入作为支撑,这就导致其开发水平较低,为幼儿园教育工作的健康发展带来了不利影响。

1.2 园本课程资源开发涉及范围较小

在实际的幼儿教育中,幼儿园园本课程资源及到的范围非常广泛,其中既包括教材也包括其他资源。而面向我国当前的园本课程资源开发结构来看,存在一定的单一性,还没有实现对资源开发范围的扩充,也没有形成统一的系统,因而难以有效辅助幼儿园现阶段的教学工作,也不利于幼儿园未来教学工作的展开。

1.3 教师开发园本课程能力不足,缺乏针对性

针对我国现阶段部分幼儿园园本课程资源开发中投入力度小以及开发范围小的现状,就导致在实际的园本课程资源开发中,大部分幼儿教师很少在教学中应用课程资源,加之部分幼儿教师的实际园本课程资源开发能力有所不足,也就导致现阶段的园本课程资源开发缺少有效的针对性,难以实现其真正价值。

2 针对幼儿园园本课程资源开发的对策分析

2.1 加强幼儿教师园本课程资源开发能力

结合当前幼儿园教学的现状,要想进一步实现对园本课程资源的开发,就要从幼儿教师的观念入手,注重专家引领以及有经验教师的现场指导,严格要求幼儿教师具有过硬的专业素养、爱岗敬业的教学精神,从而结合新兴的园本课程资源开发工程展开幼儿教育。

而在提高教师资源开发能力的过程中,首先,要注重强化教师对园本课程资源开发的理解,针对这一点可以在邀请相关领域的专家进行园本课程资源开发的讲座,从而有效提升教师园本课程资源开发能力,推动幼儿健康成长;其次,要推动幼儿教师开发园本课程资源的积极性,例如通过园内教师之间经验的相互沟通,或是采取经验丰富教师的现场指导,并给予教师选择教学方式以及改善课程评价方法的权利,从而提升教师对

园本课程资源开发的兴趣与能力。

2.2 结合地域特点扩大园本课程资源开发范围

在实现幼儿园园本课程资源开发工作的过程中,除了进一步提升幼儿教师的园本课程资源开发能力外,幼儿园内部管理人员也应该加强对幼儿园园本课程资源开发工作的重视,要进一步结合当地的地域资源有效展开园本课程资源开发工作。

例如在结合当地地域特点的过程中,幼儿园就可以组织教师走出园区,寻找优质的地理环境资源与课本资源相融合,进而实现园本课程资源的开发工作。此外,幼儿园还可以结合当地的风土人情文化进一步丰富幼儿园的教学内容,例如在江南就可以将水乡特点与教学内容相融合,如在北方就可以充分挖掘冰雕艺术中蕴含的艺术气息,从而结合当下的课本教学内容开发有效资源,促进幼儿在健康的环境中成长。

2.3 结合社会实践展开园本课程资源开发活动

幼儿园园本课程资源的开发工作不仅是当前教育革新对幼儿教育的冲击所致,更是幼儿教育为谋求更好发展而采取的有效教育手段,所以在幼儿园园本课程资源开发中,不仅要从小儿园以及教师的角度出发,还要注意结合孩子的生活实际,以生活实践的形式带动孩子们一同参与进园本课程资源开发的过程中,以此来促进幼儿的身心发展。

结合实践活动展开的园本课程资源开发工作就需要教师针对相关的活动主题带领学生共同制定活动方案,以建国70周年的主题画报为例,实际活动中,教师可以以“我眼中的祖国”-“走进祖国”-“描绘祖国”三条线展开,然后带领孩子们展开对祖国的追忆与展望,并在这一过程中,丰富教学内容,实现对园本课程资源的开发。

3 总结

综上,在现阶段的幼儿教育中,积极展开有效的园本课程资源开发工作可以更好的提升幼儿的思维能力,激发幼儿的想象能力,进而充实了幼儿课本教学内容。虽然现阶段园本课程资源开发中仍然存在一定的问题,但是通过对园本课程资源开发的重视、对教师资源开发能力的培训以及结合实践的园本课程资源开发办法,将为新时期的幼儿园园本课程资源开发工作带来新的活力与发展。

[参考文献]

- [1]高秀琴.幼儿园园本课程资源开发存在的问题及对策[J].祖国,2018(20):216-217.
- [2]石建伟,王萍.儿童身体:不容忽视的幼儿园课程资源[J].中国教育学报,2019(5):68-74.
- [3]吴洪.幼儿园园本课程开发[J].小学科学(教师论坛),2012(01):128.