

# 论赏识教育在中职思想政治教学中的运用

肖成

东莞市汽车技术学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.1135

**[摘要]** 中职思想政治教学现状不容乐观,开展赏识教育具有重要意义。本文在中职思想政治教学中通过加强师生交流、强化职业教育、奉献爱心感化学生、善于发现学生闪光点等方式,对学生进行赏识教育,开创教学新局面,促进学生更好发展。

**[关键词]** 赏识教育; 中职思想政治; 运用

**中图分类号:** G711 **文献标识码:** A

中职生普遍重视专业课,轻视政治课。许多学生觉得思想政治课学不学无所谓,只要学到职业技能就行。在许多中职生的思想观念里,思想政治课是枯燥的理论和空洞的说教,是“吹水课”。一些中职生表现在课堂上是消极应付,思想开小差,甚至无精打采,昏昏欲睡。受学生消极情绪的影响,一些政治教师工作逐渐失去了饱满的激情,教学丧失了积极进取的动力,对教学也抱着一种应付的态度。那么中职思想政治教学该如何走出“教师难教学生难学”的困境呢?我在二十多年的教学实践中,深刻认识和体会到开展赏识教育是摆脱困境的有效途径。

作为世界著名的六种教育方法之一的赏识教育,是我国教育家周弘创造并总结出来的教育模式。赏识教育是在教育者与被教育者的相互激发与激励的状态下实施的教育。它作为一种全新教育理念,旨在走进学生的心灵,促使学生经常保持积极向上的精神状态,增加学生前进的动力,让每个学生都得到全面发展。

基于开展赏识教育的意义重大,我认为开展赏识教育是现实的需要,更是实现师生双赢的选择。那么如何将赏识教育运用于中职思想政治教学之中呢,我主要从以下几个方面做了有益的尝试和探索,取得了良好的效果。

## 1 亲近学生,加强师生交流

开展赏识教育的前提和基础是努力构建平等融洽的师生关系。

我在多年的教学实践中深深体会到加强师生之间的沟通与交流能产生奇效。在思想政治课的课堂上我与学生之间的互动与交流,教与学不再是两张皮,而是学生的主体作用和教师的主导作用有机结合,课堂气氛活跃了,学生的学习在轻松愉快中进行,课堂的教学效果显著增强了。课下我与学生之间的沟通与交流,使师生之间的距离进一步拉近了,彼此之间的了解更进一步加深了,误会消除了、矛盾化解了,师生关系更融洽了。当然我与学生之间的沟通与交流途径注意做到灵活多样,比如发信息、打电话、聊QQ、发微信等都可以选择。同时,我注意把握好师生交流时机,因为只有选取适当的时间才会收到良好的效果。

## 2 强化职业教育,树立正确的职业观

时至今日很多学生依然存在“读中职没有前途”的观念,进入中职学校是许多学生中考失利无奈的选择。一些学生进校后抱着混日子的心态,甚至破罐子破摔,虚度光阴。

为此,我认为强化对中职生的职业观教育既是培养中职技能型人才的当务之急,也是开展赏识教育的重要一环。作为一名政治教师,我一直以课堂教学为主阵地,不遗余力地强化职业教育,帮助学生认清自己的角色,做好职业生涯规划。我努力让学生懂得中职生也有广阔的成才

天地。我让学生认识到任何职业没有高低贵贱之分,只有分工的不同,都是为社会发展所需要的,一样会得到尊重和认可。

同时,“三百六十行,行行出状元”,我要学生坚信通过自身努力,一样可以成为行业的佼佼者。在我的引领下,相当多学生认识到自己所学专业的优势,产生了热爱本专业的动力,学习自觉性大大增强。促成这些中职生成人成才因素固然很多,但也不能否认他们树立了正确的职业观是其中的因素之一。

## 3 奉献爱心,感化学生

美国著名哲学家、教育家约翰·杜威说过:“人类本质里最深的驱策力就是希望具有重要性。”教师的一言一行让学生有一种备受重视的感觉,学生才会体验到爱的包围。

我在教学中很注重用细节展现对学生的重视,或是一个真诚的笑脸,或是一个赏识的眼神、或是一个赞许的点头,或是一句肯定的表扬。从学生的反应看,学生得到了爱的传递,浑身洋溢着快乐的情绪。在教学中,爱成绩好的、表现好的学生并不难,难的是对成绩一塌糊涂、表现恶劣的学生也一视同仁地关爱。在初为人师时,我做不到这样,以至于一些学生说我偏爱。后来我成长并成熟了,逐渐学会爱所有学生。许多学生认为我虽然学识谈不上渊博,但是平等待人、富有爱心。比如,学习上,能帮助学生释疑解惑,鞭策落后,鼓励先进;思想上,能帮助学生指点迷津,褒扬正确,改进错误;生活上能对学生嘘寒问暖,帮助困难。精诚所至,金石为开。连曾经与我经常作对的学生也被感化,以至于这个学生在路上遇见我时亲切地喊我一声“哥”!的确,“野蛮产生野蛮,仁爱产生仁爱”,学生的内心世界一旦被感化,其爱学习爱向上的激情就会被点燃,积极进取的精神风貌就会呈现,何愁身心得不到全面发展?

总之,多年的教学生涯,让我清醒认识到中职思想政治教学要改变不容乐观的现状,坚定不移地开展赏识教育才是出路。开展赏识教育必将开创中职思想政治教学新局面,促进中职生更好发展。

## 【参考文献】

[1]王忠.中职学校思想政治教育模式的实践探索[J].火炮科技与市场,2020(03):201.

[2]王宁.思想政治教育在中职语文课程中的渗透[J].现代职业教育,2020(31):232-233.

[3]武发根.浅议中职学生思想政治学习兴趣的培养[J].现代职业教育,2020(29):14-15.