

浅谈中职卓越教师团队建设的必要性

杨蒙霞

常德财经机电职业技术学院(筹)

DOI:10.32629/jief.v2i6.1136

[摘要] 依据国家近年对职业教育愈加重视,社会经济对中等职业教育的要求,中职学校教师团队建设面临严峻的现实问题,随着职业教育在我国教育事业改革发展中的地位 and 作用更加突出,全社会逐渐形成关心重视职业教育发展的氛围,建立一支中职卓越教师团队对中职学校实现跨越式发展,有非凡意义。

[关键词] 中职;卓越教师;团队建设

中图分类号: G633.98 **文献标识码:** A

1 “卓越教师团队”的概念界定

目前学术界对卓越教师团队的概念没有准确定义,但是综合其中比较具有代表性的学者相关观点,总结出其对卓越教师团队的共同见解,主要集中于两类观点:一类观点强调优秀的教师团队由某一专业或某一课程的教师组成,以提高教学质量和个人培养质量为目标而相互协作、共同承担责任的教师群体。另一类观点则侧重于突出教学创新,团队以重大教研教改项目为出发点,以专业建设、课程建设、教学基地、名师工作室建设等内容为重点。

笔者根据团队建设的基本理论,结合中职教师的实践特点,将卓越教师团队理解为:以专业和学科为基础,以学校专业发展和个人提升为目标,具有较强团队精神、合理的人员结构、良好的专业及综合素养、突出的培养质量等特质,并兼具校内示范和校外影响,能使其组织化运行的专业教师团队,是具有良好的职业精神、突出的职业能力,在某个专业方向,具有校内权威影响的教师团队。

2 中职卓越教师团队的建设要求

首先确立共同的价值观,能秉持共同的价值追求;富有鲜明的团队意识;具备良好的职业精神;遵守共同的职业规范;认同并坚持与学校发展战略相匹配的专业建设规划。

第二,该团队具备相当的教师数量,在年龄、性别、专业、职称上有良好的结构。

第三,能够建立良好的人际关系,通过人际关系进行团队建设,在团队成员之间形成较高程度的社会意识及个人意识。

第四,合理界定成员角色,运用角色界定途径进行团队建设,重点是明确界定团队成员的角色及其对所担任角色的期望。该团队有权威的专业带头人,该团队成员各有所长,知识、技能结构能够相互补充。

第五,该团队具备制度化的教学研究。

第六,该团队具备制度化的奖励和激励机制。

3 中职卓越教师团队建设的目的

一是为了实现卓越教师团队建设使命,激发团队强烈认同感与责任感;二是营造和谐的沟通环境,形成团队意识,增强卓越教师团队凝聚力;三是形成良性的团队学习氛围,积极发挥团队教师主观能动性;四是认真做好团队及团队教师发展规划,满足教师精神及物质需求,让团队教师获得归属感与荣誉感。

卓越教师团队建设并不仅仅指把学校同专业的几位教师简单组合在一起,实际上这里的卓越教师团队组建过程是一个复杂而动态的长期过程。

4 中职卓越教师团队建设的必要性

4.1 卓越教师团队建设有利于中职学校实现跨越式发展

卓越教师团队建设有别于一般的松散的教研室建设,它需要以一个卓越教师团队为主体,在领军人物的带领下全面规划专业发展的重大问

题,并对专业发展承担责任,要达到这一目标,需要加强领导,补充力量,并进行机制上的改进。

笔者认为,学校能否培养高素质的人才很大程度上决定于教师团队是否卓越。卓越教师团队从某种程度上来说,是一所学校教学实力的标杆,是学校教师团队学习的榜样,这里汇聚了这所学校某专业的精英,要办强这个专业,甚至树立这所学校的品牌,必须至少要有一支卓越的教师团队,这些优秀的教师将会使学校具有潜在的发展空间和动力,正如好的医院需要“名医”,好的学校需要“名师”。随着社会经济体制的不断完善,教育体制改革不断深入,中等职业教育逐步提出了一系列新的要求。中等职业教育不仅需要建立一支数量足、能力强的教师队伍来应对社会环境对其提出的新要求,更需要一支卓越教师团队来全面提高中等职业学校办学实力,这是中等职业学校最终实现质的飞跃的关键。

4.2 卓越教师团队建设有利于推动地方经济的良性发展

“企业的经济属性决定,企业参与任何商业活动的根本目标是获得经济利益。企业参与是中等职业教育的发展要求,是中等职业教育的生命力所在,对于企业而言,也是其现代化成熟的标志。”目前,大部分中职学校办学的重要途径是校企合作,在此过程中,地方企业能提供实训指导,并通过实训导师来传递企业用人的标准,将企业文化融入到中职学校德育教育中去。

4.3 卓越教师团队建设有利于实现教师更好地发展

卓越教师团队是以专业和学科为基础,以学校专业发展和个人提升为目标,具有较强团队精神、合理的人员结构、良好的专业及综合素养、突出的培养质量等特质,并兼具校内示范和校外影响,能使其组织化运行的专业教师团队。而卓越教师应放在卓越教师团队建设的范畴中更显意义。卓越教师是指具有良好的职业精神、突出的职业能力,在领导、参与学校卓越教师团队建设中,发挥积极作用,形成校内或校外影响的教师。那么,关于卓越教师团队的非常注重学校整体实力与教师个人内涵的发展。通过卓越教师团队的校内校外、甚至区域范围的影响力与卓越教师的榜样示范作用,从而促进教师专业更好地发展。

总之,教师是教育事业发展的基础,是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。若想打造一支强大的、训练有素的技工队伍,关键是职业技术教育战线必须拥有一支强大的、卓越的职业教育师资队伍。那么,中等职业学校打造自己的卓越教师团队势在必行。

[参考文献]

[1]胡云聪,李容香.实践共同体:农村卓越教师团队建设的有效路径[J].四川职业技术学院学报,2020,30(03):95-100.

[2]谢泳涓.基于团队导师制的义务教育阶段卓越英语教师职后培养探究——以广西贺州市为例[J].英语教师,2020,20(10):171-174.

[3]陈梦明.职业技能大赛指导教师团队建设探析[J].广西教育,2019(35):25-26+61.