中职体育田径运动教学中应用趣味教学的效果研究

张凯

山东省济宁市第二高级技工学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.1138

[摘要] 田径运动教学是中职体育教学体系的一个重要组成部分。但是近几年的田径运动教学中出现了一些问题,导致课程教学效率下降,其主要表现为师生互动交流不强、课堂学习环境较差、教学方式的落后等问题。为了改变中职体育教学现状,体育教师加大教学模式的创新研究力度,趣味教学应运而生。利用趣味教学能够有效达到提高体育田径运动教学质量的目标。

[关键词] 中职;趣味教学;体育田径教学;应用效果

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

在中职体育教学改革下,趣味性教学也逐渐得到广大教育工作者的青睐。在田径运动教学中普及趣味方法,不仅可以进一步拓展田径教学方式,也能够吸引学生对于体育的兴趣,尤其是处于身体与心理正在发展的初中职生来说,通过结合趣味内容全面提高学生体育兴趣,并培养其综合素质能力。本文对趣味性教学在体育田径运动教学中的作用效果进行分析探讨。

1 田径运动趣味教学的概念

田径运动趣味教学是指通过趣味性的教学模式开展体育田径教学活动,它的目的在于能够激发学生主动性与能动性的发挥,让学生在体育田径活动时体会到运动带给自身的快乐,进而有效推动教师进行体育教学,让体育教学活动能够以高效的方式进行下去。在开展田径趣味教学活动时,不仅促使学生身体健康发展,心理也能够得到正确的发展。体育田径趣味教学一个最明显的特征是教学环境相对活跃,学生参与度非常高,况且师生之间可以进行有效交流互动,课堂教学效率较高。

2 中职体育田径教学中应用趣味教学的意义

趣味田径运动具有趣味活动强、互动性高等特点,对于中职生而言,有较高的吸引力,并能够有效增加学生对于田径运动的积极性,使学生在进行趣味田径活动时能够集中精力、全神贯注的进行体能锻炼。况且田径运动一般是在室外开展,教师在设计趣味活动时能够与学生实际需求相结合,并涉及一些符合学生兴趣的趣味性游戏,然后鼓励学生以小组、个人、团体等形式参与进来。这样一来,能够促进学生与教师以及学生之间的合作交流,既能够培养学生的团队合作能力,还可以增进学生彼此之间的感情。另外,在体育田径教学中应用趣味教学方式能够挖掘学生体育各方面的潜力。在以往体育运动教学中,教学内容比较枯燥并且教学方式老旧,容易出现学生不耐烦、抵触的情绪,长此以往,学生的身体健康不仅得不到发展,还会影响其心理健康的发展。但是趣味教学恰好可以转变这种教学现状,教师在进行趣味活动时利用娱乐性、竞技性等游戏方式展开体育教学活动,充分调动学生主观能动性,在潜移默化中提高学生的耐力。长期使用趣味教学方式,学生的反应能力、注意力、平衡能力、协调能力等可以得到全面发展。

3 中职体育田径教学中应用趣味教学的策略

3.1 构建趣味课堂

在体育田径课堂教学中,课堂导入起着重要的作用。具体来说,课堂导入成效影响整堂课的教学效率,也会对学生学习状态造成一定影响。

为了吸引学生的注意力,让学习在课堂开始就拥有良好的状态,教师在课堂导入过程中就要重视“趣味”的构建,同时要重视导入的实际效果。体育教师可以利用创造情境的方法导入课堂知识,激发学生兴趣,挖掘学生体育潜能。体育教师要能摒弃传统,及时更新教学方式,那么通过趣味教学可以帮助教师实现创新教学的目的。比如,在进行“标枪”教学时,教师可以利用趣味性导入课堂教学内容,运用诙谐的语言创设情境:“同学们,我问大家一个问题,大家再做哪项体育项目将身体如拉弦那样成满弓形状”吸引学生的注意力,在回答时,有些学生回答是铁饼、或者是铅球,还有部分学生说是标枪。这样一来学生的积极性被调动,在强烈的学习氛围中,教师可以充分讲述关于标枪的学习知识。学生的学习兴趣被充分激发,课堂也比较活跃,体育田径教学质量可以得到有效提高。

3.2 体育器材

体育器材是开展体育教学活动的基础,体育器材的多样化可以吸引学生瞩目。对于中职生而言,体育器材能够有效帮助他们进行体育锻炼。因此,在实际田径教学活动中,教师要结合学生身体状况,有针对的选择体育器材。例如,在进行造型比赛时,可以在比赛场地上画出15米的平行线,将学生划分成不同小组,把器材平均分布,每组学生交流讨论自己所需要的造型,然后讨论出造型顺序。

3.3 优化体育锻炼形式,增强学生耐力

耐力素质与田径运动的关键。通过耐力练习,可以有效增加学生心肺功能,加强学生的恢复能力与抗疲劳能力。为了有效培养学生的耐力素质,体育教师要优化学生的锻炼方式,在教学中不断增加耐力练习的趣味性,激发学生的主动性与能动性,让学生主动参与体育活动。

4 结束语

综上所述,在当前全民运动的潮流下,中职教师要有效利用趣味教学方式,充分发挥学生的主体地位,营造活跃的田径课堂氛围,最终达到培养学生综合素质发展的目标。

[参考文献]

- [1]马军.中职体育教学中田径教学的策略[J].田径,2020(07):72-73.
- [2]邹严.激励教学法在中职田径教学中的应用研究[J].田径,2020(07):18-19.
- [3]涂志龙.趣味田径教学法在中职体育教学中的应用[J].明日,2019(8):0147-0147.