

高职大学英语“课程思政”的意义与策略

张晓宁

宝鸡职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i6.1141

[摘要] 近年来,习总书记关于“课程思政”发表了一系列重要论述,笔者通过对这些教育思想的学习,结合多年的教学经验,就高职大学英语“课程思政”的意义与策略与各位同仁进行探讨。

[关键词] 高职大学英语;“课程思政”;意义;策略

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

1 “课程思政”的背景

全国高校思想政治工作会议首次提出了“课程思政”这个概念,习近平总书记在会上强调:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,各门课都要守好一段渠,种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”通过学习习总书记关于教育的重要论述和同行们不断地探索和实践,关于“课程思政”的认识也在不断深化。

党的十八大党代会报告中明确指出:教育的根本任务是立德树人。自此以来,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议等一系列会议上发表了一系列重要论述,强调要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准等。“课程思政”是对这些重要精神的积极实践。

2 大学英语“课程思政”的意义

2.1 青年所处阶段是价值观输入的黄金时期

青年正处于价值观形成并逐渐稳定的关键时期,青年价值观具有从众性、短暂性与可塑性等特点,我们教育工作者要抓住这个黄金时期,将社会主义核心价值观的种子播撒在青年人的心中,在其心灵的土壤里埋下真善美,帮他们扣好“人生中的第一粒扣子”。

2.2 大学英语的课程性质决定了它是育人的重要阵地

大学英语作为高等教育中的一门基础性课程,它具有覆盖面广、课时多、周期长等特点,我们一线教育工作者应牢牢守住这块阵地,将思政教育与大学英语教学内容相结合,“润物细无声”地将崇高的价值观渗透到青年学生的学习中、生活中,不仅能发挥大学英语课在“课程思政”方面的重要作用,而且还能使英语课本身更丰富、更立体、更有内涵,使整个课程更具生命力。

2.3 有利于坚定年轻人的文化自信

语言教学与文化意识形态的内容密不可分,传授一种语言的过程,即是传授该语言所代表的文化、承载的意识形态的过程。大学英语的教材往往会涉及西方文化及意识形态方面的内容。一方面,我们引导学生去认识西方国家,了解西方文化;另一方面,在大学英语课堂中融入“课程思政”,用习总书记的青年观指导教学工作,引导青年批判的看待外来文化,即认清西方文化中哪些是有益于我们的东西,哪些是有害于我们的东西。对于促进我们发展的东西,我们要积极吸收;对于阻碍我们发展的东西,我们要及时抛弃。同时,在教学中,我们会积极介绍中国传统文化,将中西方文化进行对比,增强青年学子对民族文化的自信。“文化自信是一个国家,一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”因此,大学英语“课程思政”对于青年人坚定文化自信具有不可估量的作用。

3 大学英语“课程思政”的策略

3.1 提升课堂定位 深化教学目标

一堂好课一定是有清晰的课堂定位和明确的教学目标的,在新时代习总书记关于“课程思政”一系列伟大理论思想的引领下,我们要挖掘每一堂课的思想内涵,真正实现育人目标。这就要求我们的课堂目标不

应仅仅停留在知识层面,对于每一堂课,我们都要从“立德树人”的高度出发,挖掘深层次的东西,提升课堂定位,深化三维目标中的情感素养目标,如文化、价值观等方面的信息,并给予学生正面的引导,帮助其形成健康、积极、向上的世界观、人生观与价值观。

3.2 利用信息化教学手段渗透思政教育

近年来,信息技术飞速发展,翻转课堂、自适应学习技术、物联网技术等新技术的兴起对教育产生了重要且深远的影响。我们的课堂已经从传统的面对面授课转变成了线上线下混合式教学的新模式。在信息化教学平台上可以发布微课、视频、音频、网页链接等与教学相关的或有助于实现教学目标的的教学活动,来实现思政教育的目的。以《新视野英语教程》第1册第3单元为例,本单元的主题是 Wealth, Success or Love?我想传递给学生的价值观是:爱,尤其是“人间大爱”很重要,并希望同学们在今后的职业中能将这份“大爱”传承下去,因此我提前录制了微课,内容是医护人员在新型冠状病毒引起的肺炎疫情事件中表现出的无私大爱,以及教师们在自己平凡的岗位上无私奉献的精神,并呼吁学生们将来在自己的岗位中传承这种大爱精神。这种图文并茂的视频形式,远远比我们直白的说教更能触动学生的心灵。

3.3 拓展第二课堂,巩固大学英语“课程思政”成果

大学英语课程具有丰富的第二课堂活动,比如:英语角、英语协会、英语演讲比赛、英语诗歌朗诵、英语话剧表演等等,我们可以充分地将这些活动与主题教育相结合,有组织、有计划、有目的地开展和思政教育相关的英语活动,在练习英语的同时,渗透社会主义核心价值观。比如,去年10月份,正值祖国70周年生日,我校就组织了一场主题为“My Chinese Dream”的英文演讲比赛。同学们参与热情很高,大家演讲材料的内容也很丰富,有讲自己梦想的,有赞美祖国的,也有讲70周年大阅兵的,所有的题材内容都是充满正能量的,极大得增强了学生们的爱国情怀。同时,通过选题、写稿、改稿、背诵、演练、预赛、决赛等各个环节的磨练,学生们的英文水平也得到了很大提升。

4 结语

从古到今,教育一直是推动生产力和社会发展的强大力量,它关乎民族的发展与国家的兴衰,在科技发展日新月异的今天更是如此。习总书记更是把教育提到了“国之大计、党之大计”的战略高度。教育的根本任务是立德树人,“课程思政”对于每一位教育工作者来说任重道远,希望我们在教育的路上不断探索、积极创新,为新时代教育事业添砖加瓦!

[参考文献]

[1]岳洪,周瑞雪,张莉.浅析高职院校大学英语课程思政元素的应用——以《实用英语综合教程》1册第7单元为例[J].海外英语,2020(14):261-262.

[2]王静雨.“信息化”背景下的高职英语实践教学研究[J].文理导航(上旬),2020(08):19-20.

[3]吴艳.高职院校大学英语课程思政路径探究[J].江苏工程职业技术学院学报,2020,20(02):98-103.