

“思齐”特色党建品牌：创新驱动与协同发展的教育新路径

杨旭华

大连高新技术产业园区第三学校 辽宁大连 116023

DOI: 10.12238/jief.v6i12.11467

[摘要] 本文深入探究学校“思齐”特色党建品牌，其内涵丰富，涵盖“见贤思齐”“见高思齐”及“看齐意识”。通过创新“双师”教育模式、打造多元教育平台、深化合作交流机制、构建科学评价体系及强化意识实践引领，为学校发展注入强大动力。研究运用多种方法，突破传统党建模式局限，开创教育教学与党建融合新局面，提升党员素养、教学质量，培育德才兼备人才，塑造优质校园文化，为教育领域党建创新提供范例，引领学校在新时代迈向高质量发展征程，铸就教育辉煌新篇章。

[关键词] 思齐；党建品牌；协同育人；创新发展

"Siqi" characteristic party building brand: a new educational path of innovation-driven and coordinated development

Yang Xuhua

Dalian High-tech Industrial Park Third School, Dalian, Liaoning 116023

[Abstract] This paper deeply explores the characteristics of "thinking" characteristic party building brand, its connotation is rich, covering "see the best", "see the high thinking" and "similar consciousness". By innovating the "double teacher" education mode, building a diversified education platform, deepening the cooperation and exchange mechanism, building a scientific evaluation system and strengthening the awareness and practice guidance, we will inject strong impetus into the development of the school. Research using a variety of methods, break through the traditional party model limitations, create a new situation of education teaching and party integration, improve party member quality, teaching quality, cultivating talents having both ability and political integrity, shaping high quality campus culture, provide example for the education party innovation, leading the school in the new era towards high quality development, casting education brilliant a new chapter.

[Key words] Thinking; party building brand; collaborative education; innovation and development

一、相关概念解释

我校“思齐”特色党建品牌包括三层含义：

1. “见贤思齐”学校坐落于七贤岭街道这一科技人才集聚的高新区核心地带，周边高新企业林立，创新活力澎湃。秉持“见贤思齐”理念，学校与众多高新企业优秀党支部建立紧密联合党建机制，开辟协同育人新航道。企业丰富的实践资源与创新精神如源头活水，精准注入学校教育教学体系。通过组织学生深入企业实习实训、开展产学研合作项目、邀请企业精英进校举办讲座论坛等多元互动，学校为学生构筑起理论与实践深度交融的桥梁，助力其将知识转化为实际应用能力，锤炼创新思维与职业素养，为未来投身科技产业浪潮、服务经济社会发展夯基固本，在知识与实践对接中塑造全面发展的创新型人才。

2. “见高思齐”：周边环境大连理工大学、大连海事大学、东北财经大学等知名高校，学术氛围浓郁醇厚。学校依凭地缘优势，以“见高思齐”为指引，积极与高校高级知识分子党支部开展深度党建共建合作。借助高校雄厚师资力量、前沿学术资源与先进科研设备，学校全方位拓展教育视野、提升办学品质。联合开展课程开发，将高校学术前沿成果融入校本课程；举办学术讲座与科研启蒙活动，点燃学生学术志趣火花；组织师生参与高校学术交流与科研项目协作，提升其学术研究能力层级。

3. “看齐意识”：“看齐意识”作为“思齐”品牌核心精髓，为党建工作精准导航。学校坚定不移紧跟党中央决策部署，以高度政治自觉向党的理论、路线方针政策全方位对标看齐。在思政教育体系中深度融入习近平新时代中国特色社会主义思想

思想, 筑牢师生理想信念根基; 将党建工作与教育教学各环节紧密契合, 确保教育全过程贯彻党的教育方针; 严格规范党内政治生活, 强化党组织政治功能与组织功能, 以党组织战斗堡垒作用引领学校各项事业稳健前行, 于政治坚守与使命践行中培育德才兼备、心怀家国的社会主义建设者和接班人, 在时代浪潮中为党育人、为国育才。

二、研究的主要内容

1. 开展“双师”教育: 为党支部与班级精心配备“红心”导师与“本领”导师, 构建全方位育人网络。“红心”导师以道德模范、优秀共产党员为主体, 言传身教传递红色基因与道德力量。他们深度参与思政课程设计, 创新思政教学方法, 将党史故事、革命精神、时代楷模事迹等鲜活素材融入课堂, 开展主题思政研讨与实践活动, 引领学生树立正确价值观与家国情怀。“本领”导师多为教育家、科学家, 凭借深厚专业造诣为学生学业精进与能力拓展领航。于学科教学中, 提供个性化学习指导与学术发展规划建议; 在科技创新实践领域, 指导学生参与科研项目、学科竞赛、创新社团活动, 激发创新潜能, 培育科学精神与实践能力, 在品德涵养与专业精进协同中助力学生逐梦前行。

2. 以“三会一课”、主题党日、主题升旗仪式、三校讲堂等为载体, 学校精心编织丰富多彩的党建活动锦缎。“三会一课”突出政治学习与党性锤炼, 组织党员深入研讨党建理论、方针政策及工作实践难题, 提升政治素养与履职能力; 主题党日创新形式, 结合重要纪念日、社会热点开展红色文化体验、志愿服务、社区调研等活动, 增强党员宗旨意识与社会担当; 主题升旗仪式融入爱国教育、思政主题演讲, 厚植师生爱国情怀; 三校讲堂搭建校际交流平台, 邀请高校专家、企业精英分享学术前沿、行业动态与创新实践, 拓宽师生视野。

3. 立足规范化、系列化党建基石, 精心雕琢“思齐”特色党建品牌。从党建工作制度、流程、组织架构优化完善起步, 构建标准化党建工作体系; 围绕“思齐”主题精心设计系列活动; 深度挖掘品牌内涵, 创作校歌、校训、校徽等文化标识, 融入“思齐”元素, 将品牌理念渗透校园环境建设、文化传播、课程教学各层面, 以品牌文化滋养师生心灵、引领学校发展风尚, 在文化传承与创新互动中彰显党建品牌魅力。

三、研究的重难点

1. “双师”教育模式的深化与拓展: 研究如何进一步优化“红心”导师和“本领”导师的选拔机制, 确保其既有党性又有专业素养, 并探究如何在教育教学实践中发挥双师的引领作用。

2. 红色教育氛围的营造与活动创新: 研究如何通过多样化的党建活动, 如“三会一课”、主题党日等, 进一步丰富红色教育内容, 提高师生的参与度和获得感。

3. “见贤思齐”与“见高思齐”的党建特色: 深入探索如何将学校的区位优势与党建品牌相结合, 实现与高校、先进党支部的交流合作, 形成独具特色的党建文化。

4. 如何平衡党建工作与教育教学的关系: 在保证学校日常教育教学工作的同时, 如何有效推进党建工作, 实现二者的相互促进, 是研究的难点之一。

5. 如何确保“双师”教育的质量: 如何将“红心”导师和“本领”导师与学校党建工作和教育教学工作深度融合, 确保其在党建和教育教学工作中发挥积极作用, 是研究的另一难点。

6. 如何持续创新党建活动: 如何根据时代发展和师生需求, 不断创新党建活动的内容和形式, 提高活动的吸引力和实效性, 是研究的重要挑战。

四、研究思路方法

1. 文献研究法: 通过查阅相关文献, 了解国内外党建品牌建设的经验和做法, 为“思齐”特色党建品牌研究提供理论支持。

2. 案例分析法: 分析成功的党建品牌案例, 提炼其成功经验和做法, 为“思齐”特色党建品牌的建设提供借鉴。

3. 实证研究法: 通过问卷调查、访谈等方式, 了解师生对“思齐”特色党建品牌的认知、态度和需求, 为研究的深入提供实证支持。

4. 行动研究法: 在实践中不断探索和完善“思齐”特色党建品牌的建设内容和方式, 通过实践检验研究成果的可行性和有效性。

五、研究现状述评

放眼全国, 将“思齐”作为学校特色党建品牌加以研究的基层党组织目前还没有。例如上海中医药大学中药学院研究生党总支建设了“思齐”工作室, 是利用党员的优势资源, 积极为全校学生思想、学习等诸多方面进行思想交流、答疑解惑的交流平台; 长沙思齐教育集团提出党建“统揽全局、引领一切”, 将党的领导作为发展的“红色总引擎”。以上两所学校党组织开展的“思齐”党建工作与我校的“思齐”特色党建品牌不同。

学校始终把党建工作作为学校的中心工作常抓不懈, 如何结合学校先进的发展方向和办学区位优势, 形成能够引领学校发展的党建工作特色, 一直是学校快速发展过程中着力破解的重点问题。一年以来, 校领导班子、全体党员多次开会研讨、论证, 党支部书记杨旭华多次亲赴大连理工大学、大连海事大学等高校参观、学习, 邀请大连理工大学史志编研室主任杨春平教授, 辽宁省最美志愿者、半岛晨报资深公益记者来庆新等党建专家, 参与党建特色理念论证, 结合学校党建工作实践, 逐步形成了“思齐”特色党建思路。

截至目前, 我支部已与大连理工大学力学与航空航天学院党委、大连航天长征科技发展有限公司党支部、大连理工大学马克思主义学院近现代史研究所师生纵向党支部签订党建共建合约。实行“双师制”, 分别为党支部和每一个班级都配有道德模范作为“红心”导师, 科学家作为“本领”导师。

六、研究的目标

1. 强化党建引领: 与高新企业、高校党支部共建共创, 强

化党组织建设。提升组织力,优化党组织架构、创新工作机制、完善制度体系;增强政治功能,强化政治引领、思想教育、纪律监督;发挥战斗堡垒辐射作用,引领教育教学改革、师资队伍建设和校园文化塑造、家校社协同发展,于党建引领下推动学校全方位“又高又新”发展,构筑党建与学校事业互促共进新格局。

2. 提升党员政治素养:借丰富党建活动与系统政治学习,为党员成长厚植沃土。组织专题培训、理论研习、红色研学,提升政治理论水平;搭建实践锻炼平台,参与志愿服务、社区共建项目,锤炼党性修养与服务能力;激励党员教师创新教学、科研攻关、育人实践,成教育教学改革先锋模范;开展党员先锋岗、示范责任区创建活动,树立标杆引领师生,于学习实践交融中提升党员综合素质与示范效能。

3. 提高教学质量:党建引领教师队伍建设新征程。组织教学研讨沙龙、观摩示范课、教学竞赛,提升教学技能;鼓励参与教育科研项目、学术交流,更新教育理念、掌握前沿方法;搭建“双师”协同、校际协作、校企合作教学平台,共享优质资源、创新教学模式;完善教学评价体系,激励教师提升教学质量,培育学生核心素养,于党建融合中推动教学质量攀高向优,塑造教育品质高地。

4. 培养优秀学生:“思齐”品牌聚焦培育德才兼备时代新人。思政教育铸魂,红色文化启智,塑造党爱国情怀、社会责任感;“双师”教育赋能,助力知识增长、能力提升、创新精神培育;搭建实践平台,组织社会实践、志愿服务、科技创新活动,增强实践能力、问题解决能力;开展生涯规划教育、心理健康辅导,促进学生个性发展、身心健康,于全方位培育中为社会输送创新型、复合型高素质人才。

5. 加强师德建设:以“教育家精神”为灯塔,提升教师职业道德水准。开展师德师风主题教育、研讨交流、演讲征文活动,弘扬高尚师德;选树师德标兵、最美教师典型,宣传先进事迹、弘扬榜样力量;完善师德考核评价机制,将师德表现与职称晋升、评优奖励、绩效考核挂钩;强化师德监督惩处,整治失德行为,营造风清气正育人环境,于师德建设中提升教师育人境界与教育品质。

6. 促进校园文化建设:“思齐”文化为校园文化核心赋能。优化校园环境文化,打造红色文化长廊、主题雕塑、文化景观,融党建元素于校园环境;繁荣校园精神文化,创作校歌、校训、校徽文化标识,开展文化节、科技节、体育节系列活动,厚植校园文化底蕴;推进校园制度文化建设,完善制度体系,融入党建理念、文化内涵;构建校园行为文化规范,培育文明风尚、良好习惯,于文化建设中凝聚学校发展精神动力、彰显办学特色魅力。

七、研究的重大意义

1. 坚决落实党组织领导校长负责制,坚持大抓基层的鲜明

导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

2. 实现学校的办学愿景——建设一所又高又新的学校,培养一颗红心、一身本领的创新人才。学校以“崇尚人文,热爱科学”为校训,以“跟着道德模范学做人,跟着科学家学做学问”为手段,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

八、研究的创新点

1. 创新“双师”教育模式:建议建立“双师”导师库,定期邀请道德模范、优秀党员、教育家、科学家等进入校园进行交流和指导。同时,加强对“双师”导师的培训和管理工作,确保其能够胜任教育教学和党建工作。

2. 打造“线上+线下”红色教育平台:利用互联网和新媒体技术,打造“线上+线下”的红色教育平台,通过在线课程、直播讲座、互动问答等方式,拓宽红色教育的渠道和形式。

3. 深化与高校和高新企业先进党支部的合作:建议学校积极与高校和先进党支部建立合作关系,开展互访交流、合作研究等活动,共同推进党建工作的发展和创新。

4. 建立“思齐”党建品牌评价机制:建立科学合理的党建品牌评价机制,对“思齐”党建品牌的建设成效进行定期评估和反馈,为持续改进和创新提供依据和支持。

5. 推动“四个意识”的深入实践:通过丰富多彩的党建活动和实践教学,推动师生深入理解和践行“四个意识”,增强对党中央的认同感和归属感,促进学校党建工作的健康发展。

结语:

“思齐”特色党建品牌的研究与实践,是学校在党建工作道路上的积极探索。通过明确品牌含义,开展“双师”教育、联合党建等活动,我们在深化“双师”教育模式、营造红色教育氛围等重难点问题上不断努力。从研究现状来看,虽无完全相同的模式,但也为我们提供了借鉴与思考。研究目标的设定,为学校党建及整体发展指明方向。其重大意义不仅在于加强党组织建设,更在于推动学校实现办学愿景。创新点的提出为党建工作注入新活力。未来,我们将持续推进“思齐”党建品牌建设,不断优化各项举措,加强与各方合作,持续创新党建活动形式与内容,以党建引领学校迈向更高质量发展,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

[参考文献]

[1]推动中小学党建德育工作高质量发展[J].人民教育,2023(24)

[2]坚持党建引领,助推学校内涵发展[J].谢飞.吉林教育,2023(04)

[3]建“精美”党建,促学校内涵发展[J].侯丽华.北京教育(普教版),2021