

# 网络时代红色文化融入大学生思政教育的思考

胡艺璇

成都理工大学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1156

[摘要] 优秀传统文化的传承与社会主义价值的弘扬始终是我国思政教育的重要组成部分, 中华民族的优秀传统文化需要通过教育进行长远的传承和发展。红色文化作为中华优秀传统文化的重要内容, 也是思政教育的重点。在网络迅速发展的环境下, 大学生的思政教育更加多元化, 红色文化在教育过程中也能够得到更加深入和丰富的传播。基于此, 文章主要通过展开本土红色文化对大学生的影响展开, 分析网络环境下红色文化在思政教育中的传播方式和影响, 提出相应看法以供参考。

[关键词] 网络时代; 红色文化; 大学生; 思政教育

中图分类号: G224 文献标识码: A

在互联网技术不断发展的环境下, 教学的资源也逐渐丰富, 教育方式也更加多元化。由于中国本土红色文化不仅与当前社会主义的发展有密切联系还占据着国家发展的主要思想精神地位, 其在大学生思政教育中也具有较为重要的地位。大学思政教育中应当结合当前网络环境, 考虑如何将本土红色文化有效融入到思政教育中, 增强学生在网络时代下对于红色文化的理解和传承。高校的思政教育应当把握网络发展的机遇, 重点弘扬红色文化, 提高大学生的综合思想素质, 为学生创建更加科学的教育环境。

## 1 本土红色文化教育的内涵

红色文化与中国社会主义的建设有着密切联系, 其是在中国共产党领导下逐渐形成的具有中国特色社会主义的精神品质, 代表的是中华民族优良的传统文化, 具有鲜明的民族精神并且体现了中华民族在追求民族复兴过程中的艰苦奋斗历程。红色文化对于学生的思政学习有着重要的教育意义, 其在政治教育中具有独一无二的现实意义。地区红色文化则是发生在不同地区内的思想文化载体, 其体现的是中国共产党在追求民族复兴的奋斗过程中留存的现实文化和精神文化。本土红色文化对于大学生的思政教育具有更加具体的现实意义, 能够让学生更加直观地感受到红色文化的内涵, 提高学生的思想文化素质。

## 2 网络背景下红色文化融入大学生思政教育的方式

### 2.1 利用网络传播特点进行教育宣传

网络科技的发展为教育提供了更加便利的方式, 随着网络的普及, 信息的传播途径更加丰富。学校在教育中应当适当利用网络, 抓住大学生是网络的主要使用者这一特点, 将红色文化教育通过网络进行传播。学校在进行思政教育的同时应当在校内建立红色文化教育网站, 为学生的思政教育提供更加有利的帮助。同时利用网络传播的多种途径, 开设红色文化专栏, 定期进行红色文化的知识弘扬。利用网络在校内积极宣传, 并且在线上开设与红色文化相关的思政教育主题游戏, 吸引学生对红色文化的注意力, 大力宣扬红色文化思政教育。

### 2.2 将本土红色文化融入校园实践中

本土红色文化通常更具有宣传效应, 同时网络为信息提供了高效的传播速度, 教师在进行思政文化教育的过程中可以将本土红色文化通过网络传递给学生。思政教育通常体现在教材内容的文字中, 教师通过网络可以将红色文化与学生之间的距离拉近, 为其创建学习的通道。学校应当通过组织实地考察将本土红色文化更加近距离的传播给学生, 同时丰富学生的思政教育内容。本土红色文化还与当地的历史事件有密切的联系, 教师可以将历史事件中体现的文化和思政教育结合起来, 在教学中组织实践活动, 提升学生对于红色文化的理解。

### 2.3 创新本土红色文化思政教育

学校在进行思政教育过程中通常通过课堂教学的形式, 学生在学习过程中对思政教育的具体内涵体会并不深刻, 教学应当不断创新形式并且为学生提供更加直接的理解方式。学校应当注重红色文化的相关活动和纪念日, 红色文化的传承与思政教育有机结合需要在活动中体现。学

校在组织相关活动时可以利用网络将活动提前发布, 在校园大力宣传。鼓励教师在活动中为学生创建演讲比赛、话剧表演等多种形式的指导, 通过丰富的表现形式将红色文化和思政教育一同传播给学生。

## 3 网络背景下本土红色文化对大学生思政教育的影响

### 3.1 丰富思政教育内容

思政教育的理论教育中包括历史文化的教育, 教师在教学中可以将本土文化与思政教育结合, 为学生提供更加直观的学习途径。例如教材中有关“新民主主义革命理论”的教学, 教师在教育过程中可以将本土红色文化进行结合, 为学生讲解当地存在的真实历史事件, 通过讲解将红色文化的精神传递给学生。教师还可以适当利用网络, 为学生提供真实的历史文化影像或遗址图片, 加深学生对红色文化的印象。

### 3.2 提升学生综合素质

红色文化在新中国的建立过程中具有重要的精神意义, 其不仅代表共产党在艰苦奋斗过程中的多重优秀品质, 同时也为后人的精神素质的培养具有指导意义。思政教育不仅需要教材内容的指导, 还需要教师发挥主观能动性为学生提供更急丰富的思想文化教育, 学校应当开展多种形式鼓励思政教育, 通过网络传播红色文化思想, 将红色文化的精神传递给每位学生。教师在思政教学中适当融入红色文化能够使学生更加深刻的认识到艰苦奋斗、追求卓越等红色文化素质, 提高学生的综合素养。

### 3.3 坚定学生爱国信念

红色文化支撑着中国共产党的奋斗历程, 最终迎来了新中国的成立。学生在思政的学习中应当充分了解该历史文化, 对红色文化有更加明确的认知, 对国家的成立和当前的伟大复兴怀有坚定的信念。红色文化具体到现实中, 更容易通过本土红色文化来展现, 教师在教学中应当科学的加以应用, 坚定学生的爱国信念。

## 4 结束语

中国的建设和伟大复兴是建立在无数中国共产党人的艰苦奋斗历程上的, 红色文化作为中国重要的文化精神, 也代表着中国共产党的精神和品质。思政的教育不仅通过理论教学, 还应当融入红色文化的现实意义, 教师在当前的网络背景下应当加以科学的运用, 通过网络将红色文化和思政教育有机结合, 传播给广大学子。

## [参考文献]

- [1]张彬, 闫莉莉. 红色文化融入大学生日常思政教育有效性研究——以延安大学为例[J]. 学理论, 2018, No.781(07): 234-235.
- [2]杜康华, 邱建钢. 红色文化融入高校大学生思想政治工作的价值思考[J]. 四川戏剧, 2018, No.214(06): 77-79.
- [3]刘志刚. 将辽宁红色文化融入高校思想政治教育研究[J]. 辽宁科技学院学报, 2018, 20(05): 106-107.
- [4]李海涌. 论红色文化在高校大学生思政教育中的应用[J]. 湖南科技学院学报, 2018, 039(011): 72-73.