

基于新媒体时代下的高校教育管理工作分析

陈莹

井冈山大学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1176

[摘要] 本文针对新媒体时代下的高校教育管理工作进行深入的分析，以关于高校教育管理工作的探讨为依据，从建立教育管理基本方向、利用信息技术创新教育管理手段、重视柔性教育管理手段的引导，以及培养引入专业的教育管理人才，对高校教育管理工作展开研究，希望可以更好的进行教育管理，提出合理化意见。

[关键词] 新媒时代；高校教育；教育管理

中图分类号：G210.7 **文献标识码：**A

The analysis of university education management based on the new media era

Ying Chen

Jinggangshan University

[Abstract] This paper analyzes the education management work in Colleges and universities in the new media era. Based on the discussion on the education management in Colleges and universities, it starts from the establishment of the basic direction of education management, the innovation of educational management means by using information technology, the guidance of flexible education management means, and the cultivation of professional education management talents Research, hope to be able to better education management, put forward reasonable opinions.

[Keywords] New media era; Higher education; education management

目前，新媒体已经成为大学生生活中不可缺少的一部分，并且教育管理是管理者通过组织协调教育队伍，充分的发动教育人力、财力、物力等信息的作用，从而使教育内部每项有利的条件，都能高效率地实现教育管理的目标。高校进行的教育管理受到了一系列的影响而存在些老旧的思路。具体来说高校教育不单要与教育管理的原则进行互补，更加要与高校本身的教育思路进行需求之间的相互吻合。这段时间很多高校在扩大政策，导致高校教育管理的难度加深。现在的高校管理教育无法满足现实管理需求。在新媒体时代下，尽管给高校教育管理工作带来了一定的挑战，但是同时也提供给教育管理工作更多的契机。

1 关于高校教育管理工作的探讨

1.1 教育管理工作不够重视

现阶段，大部分的高校都太在乎教育教学，然而忽略了教育管理工作，尽管大部分高校都花了精力在教育管理工作上面，结果还是没有达到很理想。例如，大部分高校内部教育在管理工作上有着欠缺制度支持，相应教育管理制度的缺位，导致在教育管理的工作上无法得到相对应的

支持和保障，就会出现教育管理资源产生限制与浪费的状态，所以必须对教育管理工作重视。基础不稳定，是无法形成良好的教育管理工作，所以很多高校在教育管理工作上得不到有效的运行。如果教育管理上出了纰漏是会对高校的教育教学方面有非常大的伤害。在新时代如果有着负面东西都会影响到高校的形象以及名声下滑。

1.2 老旧的教育管理工作

高校内部教育管理工作一直属于老旧的应用方式，单调性质同样的东西出现的过于频繁，从而高校教育管理工作无法得到更好的体现。虽然部分高校投入多资源到教育管理工作。由于高校的教育管理工作活力不够，导致一直未取得好的效果，就失去了对教育管理工作上的热情，造成教育管理得不到好的效果。

例如，在教师队伍的分配上，高校对课程的安排以及教师的队伍分配比较落后，诸多科学的方法在信息化新时代下都无法正常使用，对高校教育管理工作上无法得到相应的效果。于教育管理工作展开的评论与监督机制的空缺，导致负责高校内教育管理人员失去了新的方向、方法

以及热情,从而优秀的教育管理方案与理念都无法更好的使用到高新的教育管理当中。

2 改革最新时代的高校教育管理工作

2.1 建立教育管理基本方向

在网络技术的更新换代下,高校必须要更好的给予重视教育管理工作,在此基础上进行更多的教育管理模拟尝试。建立高校最基本的教育管理方式,在充分的结合高校本身教育的实际需求进行基本内容的细分。教育原则不仅仅是要建立好的教育制度,而是要了解教育管理工作领域以及教育管理工作的发展方向。经过落实教育管理责任,使逐项教育管理工作都能得到更好的利用,而教育管理再也不会会有空缺。趁现在教育管理好建立的情况下,应在高校依据教管理制度下展开教育管理的问题,这样教育管理问题也可以更快速的解决,促进教育管理提供更优质的热情服务。

2.2 利用信息技术创新教育管理手段

教育管理方式选择非常的重要,如果选择不当会对高校教育管理产生很大的影响,利用以前的教育管理方式是没办法满足新时代的高校教育管理需求,所以必须进行对高校教育管理方式整改。通过新时代媒体信息的传播有非常大的提高,并且每项信息技术都能更好的应用到每个类型的管理活动中。通过高校教育管理创新可以使用不同的信息化方式,在把信息化方式使用到高校教育管理实践活动当中,在继续提高教育管理的效率。

例如,高校教务处可以利用办公软件编辑课程表,同样可以通过微信的工具来采取教师更多的意见,根据得到不同的意见来开展不断整改。高校管理在充分借助信息化的方式下可以得到更大的提高和突破。

2.3 重视柔性教育管理措施的引导

高校教育管理方向发展需要人性化,在教育管理方面得重视人文情怀的表现是非常有必要。因此,高校教育管理阶层人员,需要以人性化为基础去不断改善教育管理的水平,使各项教育管理的手段得到更好的落实,并充分发挥他的作用与价值。

例如,高校可以针对创新考核的方式,并且要求教师给出的课程文

件进行核实,针对教师的实际情况进行人性化的思考判断。其次在人性化的管理方式下,高校要确定每项管理手段都不会产生对教师影响到正常的教学工作,确保教师有自我的基本权限。当柔性教育管理手段不停在提高,那么高校教育管理每项活动同样也得到了更好的发展,使新媒体背景下发展的教育管理创新更加的通畅顺利。

2.4 培养引入专业的教育管理人才

在新媒体带领下,高校教育的人才必须要有基本的教育管理能力,要对新媒体时代的特征进行了解,通过信息技术来解决每项教育管理问题以及成为教育管理人才的简单基础。每个高校都必须主动培养教育管理工作,要对高校教育管理重视准确落实人才的方法。并且推动展开专业的管理人才培训外,以及高校还得在人才网当中招聘专业的教育管理人才,来解决优秀教育人才不够的问题,从而改造出一支专业业务能力较强的教育管理人才团队。这样,就可以不断的提升教育管理创新的水平以及教育管理能力。

3 结束语

关于高校教育管理工作所存在的问题不仅仅是要得到相对应的重视,而且必须要做到针对问题来解决并落实到位。部分较大的高校教育管理上有着非常大的实际困难,这必须要管理阶层进行主要的信息规划与构造,来保证每项教育管理工作正常的进行发展。值得关注的是,在高校不同时间阶段的管理工作发展情况不同,那么在高校进行教育管理工作上的整改就必须要坚持从实情开始,以免对教育管理方法的不适合以及对教育管理工作的发展产生不好的负面影响。

[参考文献]

[1]张翔.新媒体时代高校学生工作危机管理机制简析[J].管理观察,2019(22):123-124.

[2]吴鹏飞.新媒体时代高校大学生的培养教育管理机制初探[J].才智,2019(22):41.

[3]丁冬红.高校思想政治教育的载体创新——以学生事务与发展中心和易班学生工作中心为例[J].文教资料,2019(22):129-130.