“创新教育”理念下的高校教育管理研究

郭红英

井冈山大学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1177

[摘要] 自古以来，教育就是我国不断繁荣发展的重要基础，也是人们关注的热点内容，各行各业对有高素质的综合型人才都趋之若鹜。因此，如何培养出高素质的全面人才也是高校教育管理中必不可少的一道难题。在传统教育管理的弊端下，将创新的教育理念融入到高校管理中，包含了多种维度，比如，构建师资队伍、完善管理制度、优化教学制度等。

[关键词] 教育改革；创新教育理念；高校管理

中图分类号：G642.42 文献标识码：A

Research on college Education Management under the concept of "Innovative Education"

Hong ying Guo

Jinggangshan University

[Abstract] since ancient times, education has been an important foundation for China's continuous prosperity and development, and it is also a hot topic for people. All walks of life are flocking to comprehensive talents with high quality. Therefore, how to cultivate high-quality comprehensive talents is also an essential problem in the management of higher education. Under the disadvantages of the traditional education management, the integration of innovative educational ideas into the management of colleges and universities includes a variety of dimensions, such as building the teaching staff, improving the management system, optimizing the teaching system and so on.

[Keywords] education reform; innovation of educational concept; management of colleges and universities

国家发展离不开教育，“科教兴国”也是我国一贯的教育方针，而在科技发展突飞猛进的今天，高校的教育管理体制已成为了必然的趋势。随着社会脚步的不断前进，高校管理需要具有创新的发展理念，因为在现代社会发展的过程中，绝大部分企业的用人标准都向拥有较高素质的综合型人才看齐。因此基于高校的教育管理工作是校园其他各项工作的基础，在发展的过程中，不仅要摒弃传统的管理理念，更需要创新教育思想，适应新的时代教育发展模式，推动其长远的繁荣发展。本文对高校教育改革中的主要意义，以及其问题现状，还有创新教育模式的应用做了重点讨论以及研究。

1 高校创新理念管理的重要意义

1.1 高校的长远发展

随着我国经济实力的飞速发展，高校之间的竞争也是日益激烈，一些民办学校的优势特色也得到了学生家长的口口相传。学校若是不重视

自身未来的长远发展，也将被时代淘汰，在此过程中一些教育问题的出现，以及办学规模的限制，学生的整体素质都需要创新的教育理念进行改革，对其主要管理结构，管理制度流程进行有效创新。除此以外，教学机制的实用性也应适应社会的发展。

1.2 高素质人才的培养

当今社会，机会与挑战并存，人们的思想觉悟也到了更高的一个水平。现代社会不乏各种有实力的企业，在这些企业招聘的过程中都会提到一个词“高素质综合型人才”。因此，在高校的教育改革中，高素质的人才培养也是其中重要的一环，传统的管理办法已然不能满足当下年轻人的思想水平，人们常说的“代沟”一词已经有了很好的验证，高校培养出高素质全方位人才不论是对于学校本身而言还是对于社会发展的进程而言都是至关重要的步骤之一，既有利于自身特色校园的品牌定位，又有利于向社会输送有效人才，为祖国发展贡献力量。因此，高校也应

注重在创新管理的形式下,着重培养学生的道德品质以及素质修养。

2 高校管理的问题现状

2.1 管理制度的陈旧

在高校管理的过程中,部分高校对于教育管理的有关工作也进行了一些创新理念的设定,但未将其落到实处,虽有想法,但并未大胆实践,造成创新教育管理的一纸空谈。致使其并未有效提高管理的质量。再有部分学校对创新管理工作也实行了部分小的改动,但是并未得到有效成果,究其原因,也是部分制度并未跟上时代更新速度,又或者受传统管理模式的限制,使其无法顺应“创新”的管理理念,尤其是在管理学生的这一方面,部分陈旧的硬性制度并不利于学生身心的发展,也会使学生产生逆反心理,不利于高校创新管理工作的推进。

2.2 落后的管理理念

每一所高校都有其自己的管理理念,由于这种观念随成立的时间根深蒂固,改变传统的管理手段也需要投入部分经费,部分高校则会规避创新改革的管理理念,宁可守着错误老旧的管理模式也不愿进行大刀阔斧的教育改革创新,致使教育一直原地踏步,导致学生无法德智体美劳的全方面发展,高校也不能为祖国输出全方位的高素质人才。

2.3 管理形式的单一

管理的制度不能只落实“管”,更要有民主性、科学性,否则也会阻碍学生的个性发展,有碍于其成为高素质、全方面型的人才,也限制了管理工作的落实,目前在高校管理教育工作中,比较多的高校出现管理制度的不健全,管理形式缺乏可行性方案,使其改革的工作只停留在表面,加大了管理难度。在创新改革的教育管理过程中,拥有教育管理职责的人员也因为对创新改革认知的不足,没有深入了解创新教育管理对于高校发展的重要意义,或者因为其自身的专业水平还不够,管理方面的能力较差,导致其教育管理的质量不高。

3 创新管理的策略方针

3.1 师资团队的全面提升

高校的教育改革就是不断完善对人的管理,将培育人才作为管理的主要目的。教师作为管理者,自身素质的高低也会影响其管理工作的效果,在创新教育改革的实施中,提升教师自身素质对教师来说也是一种挑战,因此在进行全面优化师资力量力量的过程中,需要注意引进高校管理人才,制定相关奖励政策,设立教师参与活动奖,为教师创造良好的薪

资待遇,引进有名气的学术家为教师进行座谈会,提高整个师资队伍的整体水平。针对本校教师的管理缺陷进行针对性辅助,采用多种不同形式对教师进行管理的强化训练,有计划、有步骤、有目的的建立创新机制的管理体系,更新其管理理念,切实转变校园管理的传统作风。

3.2 应用创新教育管理模式

首先,高校领导作为教育管理的先驱者,其自身应首先要明确教育的内涵,再明确的教育目标,最后对教育机制进行践行。创新首先改变常态化的传统管理模式,将终身教育思想应用到创新的管理模式当中,在一定程度上可以实现科学合理的教育管理发展,除此以外,还应重视“以人为本”,其中,将人作为创新管理模式的基础,满足师生的人文关怀,并且注重培养其个性化的发展潜质,针对不同性格学生采用不同的科学管理办法进行管理,也可以通过各种特色活动将校园管理做的更为生动人性化,甚至引导学生参与其中进行管理的监督作用,如每个学校都包含的“学生会”或者是校园论坛,以此促进创新教育改革的顺利发展。

4 小结

由以上几点来看,要想将高校教育管理中取得实质进展,创新理念与科学合理的方案必须作为基础进行融合,同时,各高校还应针对自身不同的实际情况做转变,“以师生为本”为革新理念,通过转变传统的教育理念,创建多元人性化的管理办法,完善教育管理制度,为高校教育管理改革做可持续性发展。为我国未来的社会发展,输送高素质的全面发展型人才,为增强祖国建设打下坚实的基础。同时,学校自身也可在创新教育改革的道路上将自身的教学特色树立鲜明旗帜,改变传统高校教育管理的缺失,为高校自身长远的未来发展奠定基石。

【参考文献】

- [1]吴小毛.创新教育理念下的高校教育管理策略[J].西部素质教育,2019,5(16):98-99.
- [2]王伟柯.基于创新教育理念下高校教育管理分析[J].课程教育研究,2019(18):247.
- [3]焦晓姣.基于“创新教育”理念下的高校教育管理[J].艺术科技,2017,30(05):326.
- [4]胡相荣.创新教育理念下高校教育管理改革策略[J].教育现代化,2017,4(05):123-124.