

新时代背景下高校资助育人工作的实践与思考

朱诗萌

DOI:10.32629/jief.v2i4.1189

[摘要] 在新时代背景下, 高校贫困学生的行为、思想悄然地发生了一些变化, 这对育人工作提出了更大的挑战。本文分析了高校资助育人工作的现状, 结合新时代背景下高校贫困生特征变化问题, 我们提出了新时代背景下高校资助育人的对策: 一是高校应当加强资助与育人相结合, 二是高校要进一步整合资源完善资助育人体系, 三是要积极运用信息网络平台为贫困学生提供多类资助服务。

[关键词] 新时代; 高校; 资助育人

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

这些年以来, 高校的招生数量与规模不断增加, 招生力度不断加强, 相比较而言家庭经济困难学生的入学人数也相应增加。据不完全统计, 全国的大学生当中, 经济困难学生的人数比例达到了30%左右, 特别困难学生的人数也有11%—16%左右, 在一些贫困地区或是山区地方的高校贫困生的比例相对较高。为此, 在新时代国家扶贫政策的指引下, 如何让高校的资助育人工作得到落实, 是值得探讨的一个课题。

1 高校资助育人工作的现状

为了支持高校实现人才培养的目标, 国务院通知地方政府与当地的高校要颁布施行一些优惠政策给经济困难的学生予以扶助, 给予他们学习或经济上的资助。国务院曾出台过一个有关高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助的政策, 通过政策的惠泽, 许多高校当中家庭经济困难的学生能够上好学, 读好书; 而且高校也积极跟进, 建立了一些“贷、免、奖、勤、助、减”等形式多样的资助政策, 完善了资助的多元体系结构。

但是, 由于我国高等教育起步较晚, 我国高等教育工作仍存在以下问题: 我国高校人员的资助和教育经费问题; 资助对象的识别不准确; 补贴方式单一, 补贴内容主观, 资金效果评价机制不健全, 缺乏动态跟踪评价机制。

在高校资助育人工作的现状背景下, 我们要先考虑新时代背景下高校贫困生特征变化, 再提出资助建议。

2 新时代背景下高校贫困生特征变化

2.1 新时代的大学生注重主体性诉求的满足

首先, 新时代的大学生比较关注对于自主与公平性的追求。这些年来, 互联网大数据发展比较快, 贫困大学生也能够购买起一部智能手机, 他们可以在微信、微博以及各类社交网络平台上关注到资助政策、工作的进展情况。特别关注的是资助的分配形式、评价的要求及标准, 当然资助是否公平也在他们重点考察的范围之内, 有些学生有这样的诉求: 除了关注成绩优秀的贫困学生外, 能否资助经济确实困难的且成绩暂时落后的学生。

2.2 贫困学生的价值观念受到互联网思潮的影响

在互联网思潮的影响下, 高校的贫困生对于价值观的塑造发生了一些变化, 价值取向与融合有着一些冲突。他们的价值观念会受到这些方面的影响: 一是社会主流价值体系影响着学生的情感、思维与价值取向, 推动大学生的社会化成长; 二是拜金主义、享乐主义思想的侵蚀, 让一部分大学生有着消极的价值观念, 这些思想对于贫困学生的思想冲击是非常大的。另外, 互联网思维的影响。在当今时代, 大学生喜欢张扬自己的个性来展示自己, 希望引起别人的认可和关注。

2.3 高校贫困生追求多元化的学习形式

传统的学习方式受到了极大的挑战, 网络资源为贫困生的各方面技能学习提供了多种途径。通过互联网媒体, 贫困生积极开展自主学习,

不断“充电”, 比如可以用慕课或远程教育的形式学到许多课堂上学不到的知识, 利用互联网的跨时空性和开放性不断完善自身知识结构。其次, 互联网追求效率和实用主义, 具有传播速度快, 存储容量大, 成本低的特点, 这也使贫困大学生更加注重效率和实用性。

3 新时代时代背景下高校资助育人的对策

3.1 高校应当加强资助与育人相结合

要做好高校的资助育人工作, 一方面要把握好资助的政策导向, 要把育人工作放在首要位置, 另一方面高校要加强贫困生的人格、思想以及行为各方面的塑造。高校要关注大学生的思想政治品质, 加强思政教育。当然, 高校要把德育等育人工作摆在重要位置上, 增强学校对于贫困资助对象的教育作用, 既要保护好学生的兴趣爱好, 又要组织他们积极参加社会公益活动, 通过自己的能力回报社会, 提升资助对象的思想境界, 全方位提升育人工作的水平。

3.2 高校要进一步整合资源完善资助育人体系

要做好资助育人的工作, 高校要正本清源, 多元整合资源, 加强自身建设外, 还要与社会各界、企业、政府等部门加强联系, 取得社会资源的支持, 争取得到更多资金来充实教育资助容量, 使资助育人的体系更加完备。政府部门在财政援助主体中发挥着重要作用。它不仅为高校提供了大量的财政资助, 而且决定了财政资助政策的制定。

3.3 高校要积极运用信息网络平台为贫困学生提供多类资助服务

在新时代的背景下, 人工智能与大数据平台的广泛使用, 丰富了高校的教育形式。高校的资助育人工作要创新形式, 扩展内容。学校可以通过微信公众号介绍资助的政策、标准, 让学生可以全面了解申请程序。高校可以通过微信平台, 介绍各类资助信息, 这样让学生可以高效、快速地了解资助动态, 引导受资助学生的思想健康发展。

4 结语

综上所述, 在新时代背景下, 高校的贫困生在市场经济时代面临着来自社会、媒体的多方面影响, 他们的思想与行为受到外部的影响比较大。在这样的背景下, 高校要充分运用大数据教育形式, 应用互联网思维, 实现资助育人工作的创新, 促进贫困学生的成才, 今后为国家发展作为贡献。

[参考文献]

[1]张园. 新时代背景下高校资助育人工作路径研究——以湖南工业大学资助育人工作为例[J]. 现代商贸工业, 2019, 40(36): 68-69.

[2]张明星, 李曼. 新时代背景下提升高校资助育人成效的路径[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2019, 40(6): 133-135.

[3]张锡钦, 肖海茵, 立德树人: 新时代高校资助育人质量提升对策[J]. 教育教学论坛, 2020(34): 83-85.