浅谈高校辅导员管理存在问题及相应对策

左广军 孟宝芬

吉林工商学院

DOI:10.32629/jief.v2i4.1190

[摘要] 本文分析了高校辅导员管理存在的问题,提出了高校对辅导员进行有效管理的思考:一是创新学生管理手段,完善管理方式;二是高校辅导员要关注思想政治教育工作;三是对辅导员管理过程进行有效性评价;四是建立高校辅导员管理质量体系。

[关键词] 高校辅导员;管理;问题;对策

中图分类号: G645.1 **文献标识码:** A

前言

在高校的辅导员管理过程中,对于辅导员自身以及学生来说非常需要科学化的管理模式。应用科学管理模式,辅导员能够改善辅导学生过程中的问题,提高辅导员的工作积极性。科学化管理方式,尊重人性,关注学生个性化发展,培养学生的人生观、价值观与世界观,辅导学生获得成功感,帮助学生成长,让学生实现学习的目标。

1 高校辅导员管理存在的问题

1.1 高校辅导员缺乏工作耐心

高校辅导员在开展辅导的工作当中,在面对部分学生出现的琐碎且复杂的问题时,辅导员缺乏耐心,对学生的管理与辅导不细致,辅导质量不高。在长期的学生管理过程当中,高校的辅导员没有根据不同学生的特点,进行因材施教,管理没有得到更好的效果。因此,不可避免的降低了辅导员开展学生管理工作的热情。例如,辅导员在对大学生进行管理时,辅导员与大学生在沟通时所谈的话题未能切合实际,所以辅导员没有有效的了解到学生的真实想法和具体情况,因而对学生的健康成长产生了不良影响。

1.2 管理手段单一

目前,高校辅导员进行辅导时,采取的一些方式比较单一,没有一定的创新性与灵活性,致使学生的接受程度不高。管理方法陈旧,辅导效果低。通常情况下,高校辅导员在管理学生时,管理工作的内容并没有较大的差异,仅仅通过奖学金和助学金等措施激发学生积极要求自身进步,所以辅导员在学生管理期间,管理工作并没有创新,因而导致学生管理工作质量偏低,从而不利于学生的全面发展和高校教育质量的提升。

1.3 辅导员队伍还不够壮大

高校要发展好教育事业,辅导员的工作不可或缺。因为高校辅导员日常管理的工作比较多,不但要督促学生的学习,还要关注他们的生活起居甚至情感问题,对这些工作来说,高校辅导员的工作压力是比较大的。那么,在此条件下,辅导员开展管理工作时会有侧重点,一般会加强对学生学习和日常生活的管理,忽视与学生的沟通,在不健全的学生管理模式下,导致学生与辅导员间产生了距离,因而对大学生人生观和价值观的形成产生了不良影响。总之,因为高校辅导员人员稀缺,所以在开展学生管理工作过程中,学生管理工作存在待完善之处,对学生未能予以全面管理,导致辅导员没有认真落实其职责,对大学生的全面发展具有不利影响,也限制了高校教育事业的发展。

2 高校对辅导员进行有效管理的措施

2.1 创新学生管理手段,完善管理方式

高校辅导员要创新对于学生管理的手段,丰富教育手段,不断优化管理的方法与过程,促进学生的全面发展。高校辅导员在管理学生的过程当中,要端正态度,用积极的态度以及良好的责任心去管理学生,要积极与学生进行沟通,了解他们的所思所想。在互联网的背景下,创新学生管理手段,通过创建微信群和QQ群等,在网络平台下与学生相互交

流,然后解决学生面临的各种问题,当然,辅导员必须尊重学生的隐私。另外,辅导员为了确保在学生管理期间促进学生得到全面发展,应当举办具有特色的活动,让学生积极参与到活动中来,进而实现对学生管理工作的创新。同时,教师对学生日常生活和学习情况进行管理,为学生指明正确的发展方向,从而提高高校辅导员管理质量,并促进学生的良好发展。

2.2 高校辅导员要关注思想政治教育工作

高校辅导员在管理大学生的过程中,要大力开展思想政治教育,对学生的心理和生活给予正确指导。例如,为了减轻学生学习和就业的压力,高校辅导员应与学生进行交流,掌握他们的动态,并指导他们,使他们的心理更加健康,为学生的未来发展打下良好的基础。

2.3 对辅导员管理过程进行有效性评价

学生通过新媒体与辅导员建立沟通,辅导员要管理学生学习生活等方方面面的问题,辅导员通过新媒体管理学生的过程中,学生也可以通过在线的媒体软件对辅导员的工作做出有效性的评价。校方可以出台相应的在线评价系统,学生可以定期在线反馈辅导员的管理工作,提出自己的意见或建议。或者在聊天软件上,学生可以有问题就及时向辅导员反应,通过沟通解决矛盾。

2.4 建立高校辅导员管理质量体系

为了建立高校辅导员质量管理体系,必须在管理、财务、教学、人事、后勤等部门的管理体系中分配具体工作。辅导员通过新媒体与学生沟通,学校可以通过新媒体对辅导员的管理进行审查和评估,以实现质量管理体系的原则,加强对于全体学生的管理,辅导好学生,端正学生思想。高校要求辅导员加强对于学生各个环节的管理与辅导,辅导员要做到对于学生的全面素质教育。

3 结语

综上所述,高校辅导员是高校教育工作当中重要的教育队伍,辅导员队伍的优秀与否决定了学生学习与生活的质量高低。这些年来,虽然高校的辅导员在日常辅导过程中存在着一些问题,因为他们的职业待遇不如高校的其他科研人员高,工作的创造性和主动性方面也有些缺乏,这样对于学生的成长也有一定的影响,在高校辅导员的管理过程中应用科学化管理模式,可以激发学生的创造性与积极性,促进学生的全面、健康成长。

【参考文献】

- [1]王雅坤.高校辅导员评价管理系统的设计与实现分析[J].科教导刊-电子版(上旬),2019,(10):85.
- [2]胡金兰.新形势下高校辅导员工作中学生干部管理的思考[J].福建教育学院学报,2019,20(10):93-95.
- [3]郑福龙,刘杨.新媒体时代高校辅导员学生管理方法创新研究[J].内江科技,2019,40(10):9-10.

作者简介: 左广军,单位:吉林工商学院;孟宝芬,单位:吉林工商学院。