

初中政治教学中人文精神培育的相关问题研究

柳金平

甘肃省临夏县马集初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1203

[摘要] 初中政治课堂教学中主要培养学生的德育素质,而其中占据很重要地位就是人文精神,所以初中政治教师平时的教学中要有效地结合人文精神对学生进行政治教学,从而让他们学到更丰富的人文精神教育素材,并且拓展他们学习人文精神的渠道,只有这样才能更好地提升学生的人文精神和综合素质。

[关键词] 初中政治;人文精神;相关问题

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

1 浅谈培养学生人文精神的必要性

1.1 素质教育的要求

《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的提出表明了素质教育对高校开展教育教学活动的重要性,在平时的教育教学中将全面提升国民的综合素质作为根本宗旨,注重培养学生的自主创新型和动手实践能力,培养社会主义现代化建设需要的人才。由此可知,素质教育主要是对学生进行科学教育和人文教育。想要有效发展学生的知识和智慧,要求教师要对其实施科学教育;并且只有教师不断强化学生的人文教育,才能有效提升他们的人格素养和精神。

1.2 现代社会发展的需要

改革开放的不断推进促进了我国与世界经济文化的交流,这要求我国教育事业要具备更高的发展,只有教师在平时的教学中不断转变传统的教学理念,才能为现代社会的发展培养全面发展的高素质人才。社会的稳定发展需要教师不断培养学生的人文精神。

2 浅谈在初中政治教学中培养学生人文精神的策略

2.1 围绕教材进行教学,整理教学素材

初中政治教材中有很丰富的人文精神,因此,在平时的教学中教师要有效结合教材内容对学生进行教学,以此才能在日常政治课堂教学中有效地渗透人文精神教育,让学生在潜移默化的学习中更好地发展人文精神素质。在平时的教学中,初中政治教师要针对学生的不同特征完善他们在人文精神素质方面的缺陷,树立学生正确的人生观和价值观。比如,在给初中生讲解关于认识新自我真爱生命等相关内容的过程中,教师可以融入一些关于心理和生命方面的知识在其中,必要时教师还可以将学生的周边生活以案例的形式融入到初中政治教学中,为学生创编具有人文精神的教学素材。

2.2 综合运用多媒体资源,培养学生的人文精神

信息技术的发展和普及,为很多高校的教育教学提供丰富的教学资源,为此要求教师要综合运用多媒体技术为学生呈现多样化的教学资源,让学生对初中政治学习产生兴趣,从而有效培养他们的人文精神。比如,在给初中生讲解关于生活态度的相关内容时,教师要教会学生以正确的态度面对生活中的挫折,还应该不断创新自己的教学方式,比如,为了让学生了解生活态度对人生历程的影响,如果初中政治教师想要让学生更好地理解 and 掌握这部分知识,教师可以用多媒体这种直观的方式给他们播放一些励志短片。

2.3 教师要创设合理的教学情境,鼓励学生自主体验

很多出初中生并不是很理解人文精神,所以大多数学生并不能在自主学习中培养人文精神。同时,不同学生之间具有较大的差异,人文素

质现状也有所不同,统一化和标准化的人文教育模式并不适用于所有学生,无法通过这种方式全面调动所有学生的学习热情,对此会极大地影响教师的教学效率。因此,教师要根据学生的实际情况创设教学情境,只有这样才能更好地进行政治教学,使学生学会自主体验和反思。教师要利用有效的教学方法从学生的实际情况出发培养他们的多维能力。比如,在给初中生讲解“我们享有广泛的权利”这部分的知识时,由于初中生没有掌握牢固的基础知识,所以需要教师为他们创设合适的教学情境,让学生通过扮演原告、被告和律师等角色,利用所学知识按照相关法律维护法律权威和自身权益,明白法律的有效性,在平时的生活中不要触犯相关法律,否则会遭受惩罚,以此可以有效培养学生的法律意识和人文精神素质。

2.4 有效结合社会的发展进行教学

社会的发展需要学生具有一定的人文精神,因此,教师要有效结合社会发展对学生进行政治教学,给他们讲解当代社会的人文背景,使其在之后的学习中能灵活运用这些知识。因此,要求教师要以教材为基础进行教学,还应该顺应社会的发展要求,找到有效的教学方式对学生进行政治教学,结合教学内容、社会发展需求以及学生人文精神的培养,从而让学生学会从政治的角度看待和解决生活中遇到的实际问题。

2.5 提升政治教师的素养,发挥他们的榜样示范作用

在实际教学中,初中政治教师主要是组织、实施和评价学生的政治教育,并且培养他们的人文精神,因此,教师要提升自己的人文素质和教学能力,只有这样才能传授学生更深层次的内容。教师要不断严格要求自己为学生树立良好的榜样,以此帮助他们提升人文精神,促进学生的全面发展。

3 总结

综上所述,在实际政治教学中,教师要不断培养学生的思想品质、价值观念以及人文素质,之后围绕初中政治课本为学生制定一个更加完善的教学计划,让学生掌握更丰富的人文知识,从而让他们具备一定的人文精神,在改革教学的同时促进学生的全面发展。

[参考文献]

- [1]沈琪光.多媒体技术在初中政治教学中的运用探析[J].试题与研究,2020(24):70-71.
- [2]柯月萍.如何培养初中政治课堂学生的创新意识[J].当代家庭教育,2020(24):67-68.
- [3]陈志彦.探析初中政治教学中如何培养学生自主学习能力[J].试题与研究,2020(23):70.