

教育游戏在小学英语教学中的应用模式分析

王显敏

贵州省遵义市桐梓县羊磴镇中心学校

DOI:10.32629/jief.v2i4.1205

[摘要] 社会的快速发展给小学阶段的教育提出了更高的要求,小学英语教学发展的改革创新成为必然。为了提高小学英语教学质量,教育工作者必须与时俱进,创新教学模式,为学生提供更好的教育。教育游戏是一种符合当下新课标教育改革的全新教学模式,为小学英语教学提供了崭新的教学途径,是落实素质教育的一条新方法。本文着重分析了教育游戏在小学英语教学中的应用,并总结了一定的方法策略,拟在一定程度上起到推动小学英语教学发展的作用,从而提高小学英语教学水平和教学质量,帮助教师和学生在英语学科上共同进步。

[关键词] 教育游戏; 小学英语; 教学模式

中图分类号: G42 **文献标识码:** A

小学生好奇心强且活泼好动,游戏对于小学生来说极具吸引力,因此,开展教育游戏可以有效帮助学生在快乐中学习知识健康成长。教育游戏是一种寓教于乐的教学方法,它将教学内容和游戏相结合,利用小学生爱玩游戏的特点,将知识用游戏的方法传授,使学生更容易接受和学习,激发了小学生的学习兴趣 and 积极性。教育游戏在小学英语教学中的运用,对于提高小学英语教学质量来说具有重大的意义。

1 教育游戏意义

1.1 教育游戏的含义

教育游戏是将游戏和教育结合的一种新兴的且符合新课标教育改革的创新型教学模式,旨在以游戏的方式吸引学生集中注意力学习知识,引发学生积极性,进而提高学生学习效果。教育游戏具有竞争性的特点,有胜负之分,着重要求学生运用知识进行游戏取得胜利,在一定程度上起到培养学生能力、情感、知识等各方面素质的作用,在教育方面有着非常巨大的意义。

1.2 教育游戏对小学英语教学的影响

一方面,教育游戏吸引了学生注意力,诱导学生产生英语学习兴趣。小学期间进行语言学习最有利于学生发展语言水平,小学生的记忆力强且思维活跃,对世间万物都有好奇心,因此,在此时增加教育游戏可以有效刺激学生尝试新鲜事物,激发学生学习兴趣,学习更多语言知识,从而在一定程度上吸引了学生学习英语的注意力,提高了学习英语的能力。

另一方面,教育游戏改变了传统刻板的教学方式,激活了课堂氛围,提高了教学质量。传统的小学英语教学模式大多为单一的课堂讲解,枯燥的课堂氛围已无法满足现代新课标英语教学要求,是学生丧失了对英语的兴趣,而教育游戏则很好的改变了这一点,是英语教学模式的一种创新,它使得学生的课堂积极性得以提高,辅助了学生积累词汇、语法等知识,继而达到提高教学质量的效果。

2 小学英语教学中教育游戏的运用

2.1 实践游戏教学,调动积极性

将教育游戏运用在小学英语教学中,首先要确保教育游戏有效践行。在课堂上为学生创建游戏实践的平台,使学生在英语教育游戏中学习英语,诱导学生引发英语学习积极性。例如进行小组对抗竞争类的英语游戏,将学生分成多个小组,看哪一个小组掌握关于某一事物的单词更多,掌握单词更多的小组获胜,这种教育游戏的有效开展可以在有效调动学生积极性的同时增强学生团队合作能力,并且丰富课堂趣味性,强竞争力的游戏同时也激发了学生学习主动性,以积累更多英语知识。

2.2 单词道具教学,增强记忆力

教育游戏的进行可以采取多种手段,在词汇方面,可以利用多种多样的道具进行形象化的教授,继而增进学生对词汇的印象,增强该方面的记忆。例如利用准备具体的物品进行教学,比如准备一个苹果,教学生 Apple 这个单词,另外还可以准备带有图片的卡片进行单词游戏,让学生拼写出或者大声说出图片的英文单词,反复练习,在多样的趣味单词游戏中加深学生的印象。单词道具教育游戏能够有效的引导学生以英语思维表达事物,从而打牢学生的英语词汇基础,为进一步学习英语做好充分的准备。

2.3 情景语句教学,锻炼听、说能力

小学阶段的学生模仿力较强,通过教育游戏进行情景教学更容易让英语的学习贴合实际生活,让学生更容易在情景的模仿扮演中潜移默化的学会英语并使用英语,进而在很大程度上锻炼了学生的听力和读说能力。在教育游戏情境中,学生能够通过语感逐渐掌握简单的语法和句式等,能够学会基础的英语运用。例如模仿生活见面情景,询问对方姓名“Whatisyourname?”,回答“Mynameis……”,贴合生活实际,使用这种情景教育游戏进行对话,使得学生能够在生活中大胆的进行英语对话,增加对英语学习的自信心,同时在对话中逐渐掌握并使用英语的各种语句,提高学生英语运用能力。

3 总结

综合以上所有阐述,在小学阶段的英语教学中运用教育游戏是引导学生学习英语的一个重要手段,并且效果显著。教育游戏可以在很大程度上辅助小学阶段的英语教学,创建更佳的英语学习氛围,吸引学生注意力学习英语,加强记忆效果。教师在进行教育游戏时要合理运用,促进教育游戏的有效进行,为夯实学生英语基础,提高学生英语水平而付出更多的努力。积极落实符合新课标教育改革的教学模式,走创新教育的道路,有效运用教育游戏寓教于乐,不断提高学生英语能力,提升教学水平。

【参考文献】

- [1]宋文锦.初中英语和小学英语教学衔接策略分析[J].新课程,2020(37):41.
- [2]董佳佳.英文歌曲引入小学英语教学初探[J].河南教育(基础教育版),2020(09):57.
- [3]贺艳红.分析小学英语教学中如何有效应用绘本[J].新课程,2020(34):58.