

基于小学体育游戏的设计与合理运用的几点思考

安源

贵州省德江县稳坪镇下坝完小

DOI:10.32629/jief.v2i4.1216

[摘要] 随着素质教育理念在教育工作中的渗透,小学体育课的重要性日渐凸显,尤其是在提高学生的身体素质方面,其作用效果比较明显。在小学体育的授课过程中,合理设计和运用体育游戏,能活跃授课的气氛,转换课堂形式,使学生的运动能力在游戏中也能得到练习,从而有效培养学生的运动爱好,提高课堂的教学效果。文章就体育游戏的设计进行分析,并探索其在小学体育教学中的合理运用。

[关键词] 小学体育; 体育游戏; 设计与运用

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

小学生活泼好动,可能会对体育教学的课堂纪律造成一定的影响。在当前的教学形式下,科学合理的运用体育游戏,不仅能够提高学习兴趣,维护课堂的顺利教学,还能有效促进学生的综合发展。但是,小学的体育老师一定要根据学生的实际状况和授课内容进行综合教学设计,将体育游戏和课堂密切联系起来,充分发挥体育游戏的实际作用,提升体育的课堂质量。

1 体育游戏的设计要求

1.1 设计的体育游戏要有趣

在小学体育的课堂授课中,设计的体育游戏应该要有一定的乐趣,能吸引学生主动参与体育课堂是游戏设计的出发点。传统的教学方式不够灵活,容易抑制学生的发展,与现代的素质教育理念背离。而爱玩是孩子的天性,采用适应孩子心理发展的体育游戏能取得良好的教学成果。因此,小学体育老师应该依据学生的特点和喜好,设计能够吸引学生的游戏,使学生能够自觉融入课堂教学,不仅营造了轻松的授课气氛,而且维持了上课纪律,保证课堂的质量。

1.2 设计的体育游戏要服务于教育

在小学体育的课堂教学中运用体育游戏的目的是不是彻底解放孩子的天性,而是要借助体育游戏来提升学生的综合素质,使学生在体育游戏中体会到运动的魅力,进而使学生爱上运动,有个运动的好习惯。此外,学生能够在体育游戏中形成敢于拼、永不放弃等精神,提升学生的道德素养。因此,小学体育老师在进行体育游戏的设计时一定要坚持教育原则。

1.3 设计的体育游戏要有针对性

小学体育老师要根据不同的教学目标科学设计体育游戏,优化教学体系,以适应不同学生发展的需要。由于每位学生都是独立的个体,且都具有鲜明的个人特色,所以老师设计的体育游戏要有针对性。

2 科学合理地运用体育游戏

2.1 合理选择体育游戏

在小学体育的课堂授课中,老师要合理选择体育游戏进行游戏设计,以适应学生在学习上的实际需求,从而创新小学体育的授课方式,提升小学体育的授课质量。由于每所学校的硬件设施和软件设施上都有所差异,体育老师应该根据自己现有的情况合理设计和创新体育游戏,促进小学体育游戏的多样化设计与发展。比如,老师可以将塑料桶和海洋球融入教学,先将小学生分组,在每组内由一名学生扔球,另一名同学拿桶接球,以最终接到球的数量为主要依据进行评比。而学生可以在游戏的过程中看到自己的能力,增强自己的自信心和应变能力,同时也加强了学生的团结和团队意识。

2.2 营造体育游戏的氛围

爱玩是小学生的天性,是以在小学体育的授课过程中,老师可以充分利用这一条件,依据学生的特点合理设计和运用体育游戏,好好地营

造游戏教学的课堂氛围,适应学生对体育教育的需要,增强学生的综合能力。以“水平三级跳”的授课为例,老师可以适当降低难度,分等级来评价学生的跳远水平,既增强了学生的自信心,使学生在相对轻松的环境下规范跳远动作,也能帮助老师总体把握学生的能力,方便后续的教学工作。

体育运动的教学内容多式多样,部分体育运动也需要一定的技巧性,且需要学生与学生之间的团结合作。由此,老师在设计和运用体育游戏时,应当注重培养小学生的团队意思和合作意识,充分发挥体育游戏的实际价值。以现阶段体育游戏在小学体育授课过程中的设计与运用来看,学生与学生之间和老师与学生之间的互动性不强,极大地违背了设计和运用体育游戏的初衷,对学生的全面发展有一定的影响。由此,要在小学体育的游戏教学中营造良好的教学氛围,使学生能够融入学习环境,在体育游戏中锻炼自己。以“跑步”的教学为例,老师教好规范动作后,可以将小学生进行分组,采取面对面的形式,让他们互相督促,在合作和交流的氛围中完成教学任务,从而提高整体的教学效果。

2.3 不断创新小学体育的游戏教学

小学是学生受教育的基础时期,需要培养学生的思维想象能力,为学生未来的发展打下基础。因此,在实际的体育游戏教学中,老师要不断创新游戏教学,以开放学生想象力为基础,让学生能够积极主动地参与游戏教学,使学生在游戏中勇于挑战自己、勇于表达自己。比如,老师可以采用合作竞争的方法进行游戏教学,并对表现好的小组进行奖励,这样不但可以增加学生的运动热情,还能提升学生的合作精神和拼搏的斗争精神。

3 结束语

素质教育理念的深入提高了人们对小学生全面发展的重视程度。在提升小学教育水平的阶段中,合理设计和运用体育游戏,能增加学生对运动的学习兴趣,提高学生对体育课堂的参与度,从而提高小学体育的教学质量。通过体育游戏的运用,可以培养学生的团结合作、敢于挑战、敢于拼搏等精神,也可以帮助学生爱上运动,充分发挥体育教育的实际价值。因此,在小学体育的课堂教学中,老师要学习和总结经验,合理利用教学资源,探索和创新游戏教学的方式,促进学生的全面发展。

[参考文献]

[1]黄绥强.小学体育游戏的设计与合理运用探析[J].新课程·下旬,2018,(11):262.

[2]陈兴宇.基于合理应用游戏进行小学体育教学的分析[J].科技风,2020(08):52.

[3]李伟.体育游戏在小学体育教学中的应用探索[J].黑河教育,2020(02):83-84.