浅谈小学生禁烟禁毒不良行为矫正策略

冯凤英

广州市白云区竹料第二小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1257

[摘要] 随着改革开放的步伐加快,毒品的魔爪悄然伸进了农村这块净土。吸毒、贩毒让宁静纯洁的农村变得人心惶惶。毒品这恶魔不知摧毁了多少花季的少男少女,毁灭了多少曾经幸福美满的家庭,多少家庭因为它而倾家荡产,妻离子散,家破人亡。毒品这恶魔像“定时炸弹”一样随时随地爆炸,威胁着我们的正常生活,残害着我们的下一代,除掉“恶魔”刻不容缓。要有效斩断毒品这魔爪,我们就要从小开始教育,通过各种活动,提高对毒品危害的认识,增强自我防范保护意识,树立正确的人生观,养成良好的行为习惯。针对学校地域的实际情况,我们开展了《农村小学学生的禁烟禁毒教育研究》,在研究中对小学生禁烟禁毒不良行为矫正采取了以下有效策略:

[关键词] 广泛宣传;实践;体验爱心扶助

中图分类号: G620 **文献标识码:** A

1 广泛宣传,提高认识

通过广泛宣传,提高学生与家长对烟草、毒品危害的认识,让学生从思想上养成拒绝抵制烟草、毒品的意识,增强自我防范、自我保护的意识,学会自护自救和自我检查、纠正不良的思想行为。

1.1 文字宣传,普及知识

通过派发调查问卷、家长的一封信及到社区派发宣传资料等方式进行广泛宣传,普及烟草、毒品危害的基本知识和禁毒法律法规宣传。让学生及家长牢记“四知道”:知道什么是毒品;知道吸毒极易成瘾,难以戒断;知道毒品的危害;知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。在普及知识的同时争取家校联手,共同提高学生对吸烟吸毒危害的认识,防范吸烟吸毒不良嗜好的入侵。

1.2 环境宣传,消除诱惑

学校与村委、派出所联手,清查学校周边赌博、吸烟、喝酒、黑网吧等不良场所,严禁学校周边商店售卖黄赌毒等玩具及食品,合力肃清学校周边环境的不正之风,还给小学生一个纯洁的学习生活环境。通过联手改变学校周边的不良风气影响,减少小学生接触及涉足不宜进入的场所的机会,避免受到不法分子引诱和影响,让正能量的教育发挥更好的效果,从而杜绝不良行为的形成。

1.3 视听宣传,提高觉悟

校内设有专门的禁毒宣传栏,办公室、楼梯、走廊张贴禁烟标志、禁毒宣传标语,让小学生对禁毒耳濡目染;每班定期更新禁毒专栏、观看电视、电影、视频资料等,让小生了解因吸毒、贩毒、染毒悲剧和刑事犯罪等案例,知道毒品害人、害己,祸国殃民。促使他们养成坚决抵制毒品的思想和意识,自我纠正不良行为,自觉养成良好的行为习惯,从思想上切断烟草毒品对小学入侵危害。

2 多彩活动,实践体验

通过丰富多彩的活动,让学生经历、实践、体验,切实感受染毒、吸毒、贩毒等严重祸害,引导他们用实际行动远离毒品,拒绝毒品,抵制诱惑,珍爱生命,能严格自律自觉远离烟草、毒品,学会采取正确方法进行自护自救,坚定与毒品斗争到底的信念。

2.1 竞赛活动

通过组织禁毒知识、手抄报、绘画、卡片制作、征文、禁毒拍手操等比赛活动,让学生在形式多样的活动中亲身参与体验,直观地了解烟草、毒品的危害性。在竞赛活动中,不但能警醒自己还可倡议同学及家人,起到了互相监督互相纠正不良的思想倾向和不良的行为习惯。

2.2 现场宣讲

邀请镇禁毒办专业工作人员进校园,开展现场宣讲、图片和毒品仿真品讲解展示,现场普及毒品知识,传授自护自救的技巧,抵制毒品的方法和有奖问答等,现场对学生进行全方位的生命教育,坚定学生关紧拒绝毒品入侵的心灵大门,并付诸于实际行动的决心。

2.3 宣誓签名

在国旗、队旗下举行庄严的宣誓、签名仪式,用规范的仪式震撼人心,并将签名标题横幅悬挂在学校大厅,让仪式感、神圣感强化教育效果,时刻敲响拒绝毒品的警钟,驱使每一位学生用实际行动承诺自己的誓言。

2.4 主题教育

定期开展禁毒讲座、主题班会或中队会等主题教育,通过聆听故事、交流讨论、搜集资料、艺术表演等形式,科普毒品知识、分析案例、学习禁毒法律法规、自护自救常识,引导学生树立正确的人生观,从现在做起,从自己做起,养成良好的行为习惯,拒绝诱惑,抵制毒品,珍爱生命。

2.5 实践感悟

组织参观戒毒所的社会实践活动,让学生现场感受戒毒人员的生活状况,聆听戒毒人员的现身说法、忠告及忏悔等,通过亲临其境、耳闻目睹的教育,让学生真切认识毒品这“恶魔”的罪行,自觉矫正自己的不良行为,远离烟草、毒品。

3 追踪跟进,爱心扶助

3.1 建档追踪

对家庭成员有吸毒行为和染有不良行为的学生,学校都建立个人档案,通过家访、面谈等途径,对建档学生追踪跟进,及时引导,帮助他们矫正不良行为,严防烟草、毒品祸根蔓延。如:小志因家庭问题长期与不良社会青年混杂在一起,染上抽烟、打群架和赌博的恶习,经过一年的建档追踪教育,他慢慢改掉恶习,在2017年镇运会上勇夺两面金牌,由不良少年成为校争光的体育小明星。

3.2 关怀扶助

对不良行为的学生,从不歧视、不放弃,积极发挥各种力量帮助他们解决实际困难,走出困境。如:我校小轩同学其父多次强行戒毒未果反复复吸,和美的家庭变得穷困潦倒,小轩兄妹俩变得自卑内向、偏激、不合群。通过关怀扶助行动,让他们得到社会爱心力量、义工团体的慈善支助与帮扶,兄妹俩慢慢变得开朗上进,可喜的是通过扶助,其父戒毒至今一年多未再复吸并找到了工作,成功挽救了一个家庭。

毒品危害太大,一旦染上,必将毁灭自己,祸及家庭,危害社会,我们一定要想方设法,用实际行动构筑铜墙铁壁,远离毒品,珍爱生命,让和谐、幸福、安全的生活之花处处开放。

【参考文献】

[1]王海鸿.浅谈农村小学特殊学生不良行为习惯矫正现状与策略[J].教学管理与教育研究,2019(19):115-116.

[2]李花.包容与爱心促成长——小学生不良行为习惯的矫正策略[J].当代家庭教育,2019(24):17.

[3]景天鹏.小学生行为习惯现状及矫正策略的研究[J].课程教育研究,2019(31):180-181.