初中英语教学中学生创新能力的培养研究

何莲芳

四川省内江市第二职业中学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1270

[摘要] 创新能力有利于提高学生学习驱动力, 促进其全方位的发展。应新课程改革制度的要求, 教师需改进原有教学模式, 积极体现学生在学习中的主体作用, 促进其创新能力的培养。初中教学中英语科目是较为重要的课程, 为促进学生英语技能的提高, 需激进其学习热情, 提升其创新能力, 使其拥有稳固的英语基础, 从而提高其英语技能。本文主要研究了初中英语课堂上培养学生创新能力的意义及方法。

[关键词] 初中英语; 中学生; 创新能力

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

引言

新课程改革制度要求教师重视学生的主体作用, 教会其学习方法, 提高其创新能力。创新能力的培养可拓宽学生学习思维, 增强其学习方法, 对其后续发展具有一定的促进作用。初中英语课上, 教师需采用合理的教学手段, 培养学生创新能力, 促进其全面发展, 使其英语技能获得提高。在初中英语教学中, 如何培养学生创新能力是英语教师较为关注的话题。

1 中学生在英语课堂上培养创新能力的意义

1.1 可提高学生的综合素质

国家对中学生的综合素质越来越重视, 创新能力的培养有利于促进学生综合素质的发展。新课改的提出有利于学生改进以往学习方法, 促进其创新能力和自主学习能力的提高。英语教师改进教学方式, 以学生“学”为主, 可拓宽学生的英语学习思路, 对其创新能力的培养有一定的促进作用。学生的创新能力可提升其学习方法和自主学习意识, 从而有利于其综合素质的提高。

1.2 提高教师的教学质量

在初中教学中, 学生的创新能力可增强其剖析、处理问题的能力, 对于提高教师的教学质量有着促进作用。在英语教课时, 教师通过改进的教学方式, 尊重和爱护学生, 促使其对英语的热爱, 使其开阔思维, 积极融入课堂中来。学生探索问题的过程是对其创新能力的培养过程, 可提高其对英语知识的进一步理解, 从而提高教师的教学质量。

2 中学生在英语课堂上培养创新能力的措施

2.1 创造学习环境, 增强学生学习兴趣

英语教师在教学中需结合学生的实际情况, 以学生为主体, 为其创造良好的学习环境, 增强其学习兴趣。

2.1.2 英语教师在教课时, 应以热情饱满的态度教学, 采用一定的鼓励教学手段, 激进学生积极发言, 提高其英语水平。如: 当学生学完音标知识后, 教师可先教授学生读几个单词, 然后让学生根据学过的音标自己读后面几个, 在其读完的基础上对其进行指导。教师需对读的好同学给予一定的表扬, 对读的不好的同学给予一定的鼓励, 促进其学习英语的热情, 从而使其乐于学习英语。

2.1.2 教师需利用新型教学模式, 为学生创造良好的学习环境, 提高其学习兴趣, 拓宽其创新思维。如: 教师可采用微课形式教学, 授课时教师可将本课程主要内容用视频的形式展现在学生面前, 增强学生学习乐趣, 使其在教学课堂上提高注意力, 进而提高其学习方法, 促进其创新能力的培养。

2.1.3 教师在教学过程中也应注意到每位学生的学习变化, 不能因学习成绩的好坏而忽视学习不好的学生。教师需积极学习与较差的学生

交流沟通, 采取应对办法, 激励其认真学习, 使其拓宽思维, 掌握到学习的方法。

创造良好的学习环境, 可提高学生学习注意力, 使其乐于学习, 其学习的过程是培养其创新能力的过程。

2.2 设计问题, 提高学生的思维能力

学生的思维能力对提高学生的创新能力有一定促进作用。英语教师在教学中需明确教学目标, 在该基础上提出相对应的教学问题, 从而提高学生的思维能力, 促进其创新能力的提升。如英语教师在教“-ing”知识内容时, 可举一些相应的例子“Everyone enjoy watching (watch) in the evening.”然后让学生对照上面例题, 做出“The students practise____(read) English every morning.”该例题, 促使学生明白一些动词(finish, mind, enjoy, practise, keep)后要接动名词作宾语。最后让学生针对所学知识点自己举例, 使其学到融会贯通, 巩固其所学内容。教师提问的方式可增强学生的参与感, 使其愿意想办法去学习, 从而利于提高其思维能力, 促进其创新能力的培养。

2.3 教师言传身教, 提高学生学习动力

英语教师在教学中可直接使用英语教学, 以身作则, 激励学生学好英语。学生则以教师为榜样, 勤奋认真学习, 促进其英语能力的提高。学生平时生活中说英语的机会不多, 在英语课上教师可让学生用英语交流, 为其学好英语创造一定的语言环境, 锻炼其英语口语能力。英语语言能力的锻炼可促进学生思维能力的发展, 从而提高其创新能力。

3 结语

总体而言, 学生的创新能力可提高其全方位的发展, 教师教学过程中需注重对该能力的培养问题。针对初中英语教学来说, 教师可改进教学方式, 为学生创造良好的教学环境, 提高其学习注意力, 激进其学习英语的乐趣, 从而提高其学习方法。英语教师在教授课程时也可利用提问方式教学, 增加学生思考时间, 加强学生的思维能力, 促进其创新能力的提高。

[参考文献]

- [1]邱亚晴,周文杰.初中英语阅读课有效词汇教学的策略[J].新课程,2020(37):3.
- [2]朱彩琴.将乡土资源融入初中英语教学的探究[J].新课程,2020(37):4.
- [3]张益航.初中英语阅读课教学与学科核心素养培养[J].新课程,2020(37):38.
- [4]王陇玲.初中英语教学中提升学生英语语感的策略探讨[J].新课程,2020(37):76.