

构建小学英语高效课堂的有效策略探究

贺樱樱

江西省赣州市南康区横寨中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1274

[摘要] 随着当前教育水平的不断提高,以及教学内容的不断深入,越来越多的人开始重视对小学生英语能力的培养。在小学阶段的英语教学中,要想构建一个高效的英语课堂,教师首先就要在培养学生学习兴趣的基础上,给学生提供更多、更充足的学习资源,构建良好的教学环境,激发学生的学习热情,同时还要学会结合科学的教学手段和方法与学习效果全面提高。本文将以现今教材中有关小学英语的教学目标为基础,针对提升小学英语课堂教学效果的有效实践途径进行具体分析。

[关键词] 小学英语;课堂教学;有效途径

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

在教育部新课标的良好落实下,目前小学英语教学已经获得了较大幅度的发展,而从课程设置以及师资力量等方面的完善性来看,也都得到了有效的提升。所以,接下来为了能够进一步配合全球化进程的需求,就需要保证小学英语课堂教学的科学性与高效性,不断从实践经验当中探求其本身的理论价值与现实意义,最终实现对我国小学英语教学理论体系的深入完善。

1 从文化背景出发,激发学生学习兴趣

英语作为当今世界最被广泛使用的语言,不仅具备丰富的文化内涵,也有着其他语言无法比拟的实用性。在教学过程中,可以通过英语国家的历史趣闻与新闻出发,从课文内容出发帮助学生进行联想学习,图文并茂地向学生展示英语内容,帮助学生学习短语词汇。

小学阶段的学生有着相较于其他年龄阶段更强的好奇心与探索欲望,将英语文化背景当中所蕴含的新鲜事物作为激发学生兴趣的起始点,能够有效帮助学生积极克服在英语学习过程中的困难,起到事半功倍的作用。与此同时,教师也能够进一步地在工作中拓宽自身的知识面,从而实现综合素质的提升。

2 从师生关系入手,提高学生学习效果

为了能够保证学生学习的积极主动性与不断在学习过程中进行情绪的自我调节,而作为小学英语教师,就应当以维护良好的教学氛围为基本要素,在教学互动交流过程中充分地对学生进行正向引导,使得学生能够在每一点进步当中感知学习的乐趣,用热情真诚的态度维护师生关系,从而实现教学活动的良好开展。

此外,还要从英语学科的人文性出发,在课堂教学过程中与学生实现思维与情感的交流碰撞。如在学习 How can I get there?这一课时,可以与学生做个小小的约定,鼓励距离学校不是很远的学生可以步行来上学,教师也参与进来,然后再课堂中由教师优先表述自己在来学校的途中都遇到了那些标志性建筑,再由学生来发言,如 science museum, post office, cinema, hospital, pet shop, park 等。在交流过程中应当尽可能地对教学内容主题进行凸显,并且通过与学生的互动来展现教师自身的魅力,使得学生能够在轻松自在的状态下勇敢开口说英语,主动分享自己在学习过程中的真实体会,实现英语学习的良性循环。

3 从学习方法加强,总结方法规律

为了能够帮助学生形成整体的认知结构,就需要教师创设相应的情景,启发学生独立发现和解决问题,从而总结出合适自己的英语学习方法。还需根据每个学生自身的情况以及特性来进行教学活动设计,例如可以在知识点讲解之外,运用课堂互动小游戏来分享学习小窍门,一方

面理顺学习思路,一方面也可以帮助学生了解到运用正确学习方法的重要性。另外,还可以针对新的教学方法与手段进行研究,例如使用图示法的应用就已经在实际教学中帮助学生更好地理解英语的时态语法学习与口语发音技巧。

学习方法的总结离不开知识结构当中所蕴含的内在规律,学习的重点在于规律的总结。所以教师应当在课堂教学过程当中对方法进行渗透,从而帮助学生加深英语单词的记忆效果,例如可以运用正反义词联想记忆法和词根词缀记忆法来帮助学生理解英语单词,当然,需要教师将其转化成更容易理解的内容来向学生解释,否则反而会会因为方法的晦涩难懂而导致学生丧失英语学习兴趣。

4 从外界资源着手,拓宽学生学习渠道

事实上,为了充分发展和培养学生的英语学习兴趣,在小学阶段,教师除了保证课堂教学效果,也应当更加注重课外的学习拓展内容,因为相对于中学阶段,小学生可支配的学习时间也会比较充分,而兴趣正是最好的老师,如果能够在这一阶段实现学生的兴趣培养以及视野开拓,对于学生的人生发展都有可能产生重大影响。建议教师可以从生活中随处可见的英语应用案例入手,例如不同类型的英文广告、英文文章以及电影等来开启话题,还可选择适合小学阶段学生阅读的英语绘本,如 GoAway, BigGreenMonster! 通过充满童趣的绘本让学生主动增加对于英语书籍的阅读量。同时引导学生应用英文口语来进行绘本内容的交流,促进学生熟悉英文发音,并在各方面提升与拓展学生的英文知识应用能力。

5 结束语

近几年,小学英语课堂教学效果已经得到了各个层面的巩固与提升,为了能够在方式与理念上获得更为出色的创新实践,就需要广大一线教师在教学过程中,保证能够以培养学生的学习习惯与兴趣发展为主要任务,使得学生能够在学习过程中掌握正确的学习方法,积极主动地发展课外英语的学习渠道,从而实现小学英语课堂教学效果的整体提升。

【参考文献】

- [1] 宋文锦.初中英语和小学英语教学衔接策略分析[J].新课程,2020(37):41.
- [2] 梁小萍.小学英语教学中如何构建“少教多学”的有效课堂[J].新课程,2020(34):22.
- [3] 刘美.语法知识在小学英语课堂中的渗透与建构[J].新课程,2020(34):59.