

DeepSeek 在《旅游规划与开发》课程中的应用探究 ——基于智能技术驱动的教学革新路径

彭明鸿 谢天慧 王海军 吉则丁的 李虎 丁茂斌 李辛龙

四川轻化工大学经济学院 自贡 643000

DOI:10.12238/jief.v7i3.12765

[摘要] 随着人工智能技术的迅猛发展,基于大语言模型的智能系统(如 DeepSeek)在教育领域展现出巨大的应用潜力。本文以高校《旅游规划与开发》课程为背景,探讨 DeepSeek 在教学中的深度应用路径。从理论教学的知识深化、实践教学的过程支撑,到个性化学习的路径设计和教学评估的优化等方面,深入分析 DeepSeek 所带来的教学革新。研究表明,借助 DeepSeek 的自然语言处理、大数据分析 and 智能推荐等技术优势,可有效辅助旅游规划理论知识的动态讲解,增强实践训练的真实性和互动性,实现因材施教的个性化学习体验,并提升教学评估的精准性和反馈效率。这一探索对推动旅游管理专业教学改革、培养高素质文旅人才具有重要意义。

[关键词] DeepSeek; 旅游规划与开发; 智能教学; 教学改革; 个性化学习

Exploration of DeepSeek's Application in the Course of Tourism Planning and Development —— Teaching Innovation Path Driven by Intelligent Technology

Peng Minghong Xie Tianhui Wang Haijun Ji Zeding's Li Hu Ding Maobin Li Xinlong

School of Economics, Sichuan University of Science and Technology, Zigong 643000

[Abstract] With the rapid development of artificial intelligence technology, intelligent systems based on large language models (such as DeepSeek) have shown great potential in the field of education. This paper explores the deep application paths of DeepSeek in teaching, using the course "Tourism Planning and Development" at a university as a background. It delves into various aspects, including the deepening of theoretical knowledge through teaching, supporting practical teaching processes, designing personalized learning pathways, and optimizing teaching evaluations. The study shows that leveraging the technical advantages of DeepSeek, such as natural language processing, big data analysis, and intelligent recommendations, can effectively assist in the dynamic explanation of tourism planning theory, enhance the authenticity and interactivity of practical training, achieve personalized learning experiences tailored to individual needs, and improve the accuracy and feedback efficiency of teaching evaluations. This exploration is significant for promoting educational reform in tourism management and cultivating high-quality cultural and tourism professionals.

[Key Words] DeepSeek; tourism planning and development; intelligent teaching; teaching reform; personalized learning

一、DeepSeek 的技术特性与教育应用潜力

《旅游规划与开发》课程兼具理论性和实践性,传统教学中常面临理论讲授抽象、实践模拟不足等难题。DeepSeek 的引入为破解上述难题带来了新契机。凭借先进的人工智能技术,DeepSeek 能够在教学中提供多方面支持。下文从技术特性及应

用场景两方面对 DeepSeek 在教学中的潜力进行分析。

(1) 技术特性。DeepSeek 可以作为拥有先进人工智能技术的教学辅助系统,具备以下核心技术特征:其一,自然语言处理能力。DeepSeek 依托大规模预训练语言模型,能够理解并生成复杂文本,并支持中英等多语言交互,对旅游规划领域专

业术语和长段政策文本的解析尤为出色【1】。这使其能胜任课程中政策文件解读、案例文本分析等任务。其二,数据驱动决策能力。DeepSeek 融合了大数据分析模块,可实时挖掘海量旅游相关数据(如市场行情、热点),识别最新旅游趋势并进行预测【4】。例如,它可以根据景区历史客流数据预测游客高峰时段,为规划方案提供数据支撑。其三,智能推荐系统。凭借对学习行为和分析,DeepSeek 能动态生成个性化的学习资源和实践任务推荐,提高教学内容与学生需求的匹配度。综合以上特性,DeepSeek 为教学提供了强大的技术支撑。

(2) 教育应用场景。基于上述技术特性,DeepSeek 在高校教育教学中拥有广泛的应用场景。首先,在理论教学中充当智能助教角色。教师可利用 DeepSeek 进行案例分析辅助,例如输入旅游规划经典案例背景,让系统生成对案例的多角度剖析,以及相关政策的自动解读与评注,从而深化学生对理论的理解。其次,在实践教学中构建模拟环境。针对旅游规划实践环节,如景区布局设计、旅游线路优化等,DeepSeek 可模拟真实场景为学生提供练习平台。此外,DeepSeek 还可用于课堂实时互动与反馈。在课堂讨论或作业过程中,学生遇到疑问时可以向 DeepSeek 提问,获得即时答疑解惑。对于学生提交的规划方案,系统也能根据内置知识库提出改进意见,形成及时反馈。这种人机互动不仅拓展了教学时空,也提高了学习效率。实际教学中已有相关探索证明了此类智能工具的价值:如张麒(2024)在“生物医学传感器及测量”课程中引入 ChatGPT 辅助教学,显著促进了学生对复杂知识的理解【2】;张玉娟等(2024)将 ChatGPT 应用于材料模拟课程,帮助学生完成复杂实验设计并提高了学习投入度【3】。这些先行案例为 DeepSeek 在旅游规划课程中的应用提供了借鉴,表明智能技术有望成为推进教学改革的重要动力。

二、DeepSeek 与《旅游规划与开发》课程的深度融合路径

(1) 课程内容与 DeepSeek 技术的理论融合。在《旅游规划与开发》课程中,大量复杂理论和最新政策需要学生理解掌握。此时,DeepSeek 的引入可使理论教学呈现出动态融合的新模式。一方面,对于抽象繁杂的旅游规划理论,DeepSeek 可生成多样化的教学案例和直观演示。例如,针对“全域旅游示范区建设”等专题,系统可以提取国内经典的实际案例展示旅游资源分布和规划布局方案,帮助学生将抽象理论与现实相联系。学生不仅可以看到规划“做什么”,还能直观理解“如何做”,从而加深对理论的掌握程度。另一方面,在政策与市场趋势解读时,旅游规划教学需要紧跟国家文旅政策和行业发展动态【4】。此时,DeepSeek 就可以快速解析最新发布文旅政策文件,提炼出核心要点及其对旅游规划实践的指导意义。例如,DeepSeek 能够很好的解析国家《“十四五”旅游业发展规划》等政策文件的关键内容,帮助我们理解国家的旅游大趋势。同时,基于自身大数据分析能力,实时抓取旅游市场数据

(如游客偏好、消费趋势),生成市场趋势报告。通过将政策文本智能解读与市场数据分析相结合,DeepSeek 可以帮助教师将宏观政策理论与微观市场变化融合到教学内容中,培养学生的政策敏锐度和市场洞察力。

(2) 实践教学中的 DeepSeek 赋能。实践性是《旅游规划与开发》课程的重要组成部分,DeepSeek 可通过智能工具赋能实践教学各环节。首先,在虚拟规划项目设计中,教师可以借助 DeepSeek 搭建接近真实的项目开发情境。例如,设定一个“乡村旅游开发”项目,让学生分组扮演乡村旅游规划师角色。DeepSeek 可以提供基础的数据支持框架——包括目的地旅游资源清单、游客来源市场数据,以及经济可行性分析模型。学生据此提出开发方案,系统则即时评估方案的合理性(如资源匹配度、投资回报率)并生成报告。这种人机共创的方式,让学生在接近真实的环境中锻炼了项目策划能力。其次,作为智能决策辅助工具,DeepSeek 可协助学生进行旅游产品设计和运营优化。例如,学生针对某景区设计新旅游产品前,可利用 DeepSeek 爬取分析游客在社交媒体和点评网站上的评论数据,提取对现有旅游产品的优缺点评价,从而发现需求痛点并优化产品设计。此外,对于完成的规划方案,DeepSeek 还能结合 AIGC(生成式人工智能)技术自动生成宣传推广文案、设计宣传海报的初稿等,提升学生在营销推广方面的实践能力。在这一过程中,学生不仅学会运用数据支撑决策,也体验了智能技术在旅游产业中的实际应用。

(3) 教学评估与反馈优化。当课程深入融合 DeepSeek 后,教学评估方式也迎来革新。一方面是多维度评估体系的构建。以往旅游规划课程对学生方案作业的评价主要依赖教师人工打分,难免存在主观偏差且维度单一。引入 DeepSeek 后,可建立辅助评价的评估模型,对学生提交的规划方案从逻辑性、数据支撑力度、创新性等多个方面进行量化评估【5】。实际操作上,DeepSeek 可依据其知识库和案例库,对方案的每一部分进行分析。如目标市场选择是否有数据支撑、产品设计是否有创意亮点、实施计划是否切实可行等,给出各项指标的评分建议,最终汇总生成评价报告提供给授课教师参考。教师可将此作为辅助依据,结合自身判断更加客观全面地评定学生成绩。授课教师的实践反馈表明,这种智能评分辅助不但显著减轻了人工评卷负担,也揭示出以往人工评阅容易忽略的细节问题,从而提升了评估的科学性和公平性。另一方面是教学策略的动态调整。DeepSeek 可以分析学生在平时测试中的高频错题及知识点,通过对这些数据的分析,系统可以发现教学中的薄弱环节并反馈给教师【5】。教师据此及时调整教学重点和进度,对多数学生尚未掌握好的内容重新讲解巩固。这种数据驱动的教学反馈机制,实现了真正意义上的以学为中心,使教学过程能够灵活响应学生需求,不断优化。

三、应用案例与教学实践

为检验 DeepSeek 在课程中的应用效果,我们设计了一次

智慧景区规划模拟实践教学。教学案例选择国内知名 5A 级景区—黄山风景区作为蓝本,并引入 DeepSeek 作为辅助工具贯穿实践全过程【4】。首先,学生在 DeepSeek 的指导下,对黄山风景区近五年的游客流量数据进行了分析【4】。系统自动生成了各季度、节假日的客流量趋势图,并预测出景区游客入园高峰时段集中在上午 9 点-11 点(表 1),提示可能存在游客瞬时过度聚集的问题。

表 1 黄山风景区高峰日不同时间段游客入园量预测

时间段	预测入园游客数(人)
07:00-09:00	约 5,000 (登山早高峰)
09:00-11:00	约 12,000 (入园最高峰)
11:00-13:00	约 8,000 (高位运行)
13:00-15:00	约 3,000 (平稳下降)
15:00-17:00	约 1,500 (尾段客流)

针对上述高峰时段游客过于集中的问题,各学生小组利用 DeepSeek 生成的分析结果,提出了如下游客分流措施。首先,监测每条游览路线的实时人流量并在景区主要路口设置智能提示牌,实时显示各条路线的拥挤程度和当前游客数量,引导游客选择最佳游览路线。此外,还可以将 DeepSeek 系统与实时人流监测数据有机结合,动态调整路线推荐优先级,确保游客均匀分布,减少瞬时拥堵现象的发生,提升游客游览体验和景区管理效率。最后,在撰写方案报告阶段,学生利用 DeepSeek 的资料检索功能,快速查找并引用了《中国文旅消费趋势白皮书》等行业报告中的数据和论据,以丰富方案的市场论证部分。通过本次实践教学案例表明,DeepSeek 技术显著提高了学生规划设计方案的科学性与决策效率。课后问卷调查结果显示,92% 的学生表示通过此次教学实践,增强了自身旅游规划实践能力及技术应用自信,认为智能工具显著提高了方案的可行性和创新性,相较于传统方式效果更为突出。这也充分说明了 DeepSeek 技术在旅游规划类课程教学改革中的巨大潜力与应用价值。

四、局限性与未来展望

(1) 局限性。虽然 DeepSeek 为教学带来了诸多便利,但其应用仍存在一些局限和挑战。首先是数据依赖性问题。DeepSeek 的分析与决策高度依赖所提供的数据与资料,这要求输入的数据必须准确、最新且具有代表性。如果底层数据存在偏差或陈旧,系统给出的建议也可能具有误导性。因此在教学应用中,教师需严格把控并核对数据来源,确保其决策依据可靠。其次是伦理风险。人工智能介入教学也引发对隐私和公平的担忧【5】。例如,DeepSeek 可能收集学生大量学习行为数据,这些数据的存储与使用必须充分保护学生隐私。又如,算法推荐可能存在偏见,针对不同学生给出不平等的资源倾斜。对此,学院在推进智能教学改革时需建立相应的规范与监管机制。包括制定数据隐私保护条例、引入人工校验以纠偏算法可能出现的偏差等,确保 DeepSeek 的应用始终在可控、可信的

范围内进行。

(2) 未来方向。展望未来,DeepSeek 在教学中的应用还可从以下几方面深化拓展。其一,结合元宇宙技术。通过融合 VR/AR (虚拟/增强现实) 和数字孪生等技术,构建沉浸式的旅游规划实训平台。例如,在元宇宙虚拟景区中让学生进行规划设计,由 DeepSeek 实时提供智能指导。学生将置身高度逼真的环境,更直观地进行方案构思与验证,这将极大提升实践教学效果。其二,开发多模态交互功能。目前 DeepSeek 主要以文本交互为主,未来可扩展语音识别、图像识别等多模态交互接口。届时师生能够通过语音对话、手势操作等更自然地与系统沟通,例如对着景区地图图像发问“这里适合建设停车场吗”,DeepSeek 识别图像内容并给出回答。例如,学生可以拍摄景区资源的照片上传至 DeepSeek,系统自动识别图像内容(如景点类型、植被覆盖)并给出相应的规划建议,使学习过程更具趣味性和互动性。这种更加友好的人机界面将进一步降低技术使用门槛,拓宽其在教学中的应用范围。总体而言,DeepSeek 的不断完善与升级,将为智慧教学打开更广阔的空间。

结语:

人工智能技术正深刻改变着教育生态。通过以上探讨可以发现,DeepSeek 在《旅游规划与开发》课程中的应用,不仅为教学模式注入了智能化的新元素,也有效提升了学生的实践创新能力。借助 DeepSeek,复杂理论知识的传授变得生动直观,实践教学更加贴近真实情境,个性化培养得以落实,教学评价更加科学公正。可以预见,随着技术的成熟与规范,DeepSeek 将在文旅人才培养中发挥日益重要的作用,助力高校培养出适应新时代需求的高素质旅游管理人才。本研究为智能技术驱动的教学改革提供了有益范例,但有关 DeepSeek 的教学实效还需在更多教学实践中检验和完善。未来,我们将继续关注人工智能与教育的深度融合,努力探索更加高效、科学的智慧教学新路径。同时,也需要教师发挥主导作用,对智能建议进行审慎甄别和引导,以最大限度发挥技术优势。

【参考文献】

- [1]段垚鑫,聂文迪,孟振亚,等.ChatGPT 背景下新工科教育的革新路径——以“物联网自动识别技术”课程为例[J].大学,2024,(32):12-15.
- [2]张麒.ChatGPT 在“生物医学传感器及测量”课程中的教学实践[J].电气电子教学学报,2024,46(04):139-141.
- [3]张玉娟,李思凡,张钰.ChatGPT 在材料模拟课程中的应用探究[J].化学教育(中英文),2024,45(16):100-104.
- [4]国家文化和旅游部.全国智慧旅游发展报告(2023)[R].北京:中国旅游出版社,2023.
- [5]王兴宇.智能技术在精准教学中的应用及其规制[J].高等教育研究,2022.