

新时代好青年的价值意蕴、品质要求与实践路径

李孟婷

成都理工大学马克思主义学院

DOI:10.12238/jief.v7i2.12845

[摘要] 党的二十大报告中提出了青年要“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年发展要求,深刻回答了青年工作的时代之问。从价值意蕴来看,新时代好青年是符合时代发展要求、遵循成长规律、凝聚青年力量的体现。从品质要求来看,理想是立身之本、担当是青年使命、吃苦是坚韧品质、奋斗是核心内涵。加强改进青年工作是培育时代新人的历史使命,因此青年工作要注重政治引领,充分发挥各主体作用,提供政策支持和组织保障。

[关键词] 新时代好青年; 价值意蕴; 品质要求; 实践路径

中图分类号: B013 文献标识码: A

The Value Meaning, Quality Requirements, and Practical Path of Good Youth in the New Era

Mengting Li

College of Marxism, Chengdu University of Technology

[Abstract] The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China put forward the development requirements for young people in the new era, which are to have ideals, dare to take responsibility, be able to endure hardships, and be willing to struggle, profoundly answering the questions of the times regarding youth work. From the perspective of value, the good youth of the new era are a reflection of meeting the requirements of the times, following the laws of growth, and consolidating the power of youth. From the perspective of quality requirements, ideals are the foundation of one's existence, responsibility is the mission of youth, hardship is a resilient quality, and struggle is the core connotation. Strengthening and improving youth work is the historical mission of cultivating new talents in the era. Therefore, youth work should focus on political guidance, fully play the role of various subjects, and provide policy support and organizational guarantees.

[Key words] Good Youth of the New Era; Value connotation; Quality requirements; Practical path

引言

时代的召唤赋予青年神圣使命,青春的奋斗书写历史新篇。培育新时代好青年,不仅关乎青年一代的健康成长,更事关党和国家事业薪火相传、后继有人。以青年为镜,以青年为本,本文旨在揭示新时代好青年的价值意蕴,阐明其品质要求,探索培育路径,以期为党和国家青年工作贡献绵薄之力。

1 新时代好青年的价值意蕴

1.1是契合时代发展需求形成的培育青年新要求。共青团成立100周年大会号召所有共青团干部要积极将青年培养成有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。关于新时代好青年的相关阐述深刻回答了培育怎样的青年、怎样培育青年的伟大问题,是新时代全新的培育指南,是党和国家希望青年勇担使命,成长成才美好愿望的体现。

1.2是指引新时代好青年成长成才的根本遵循。新时代好青年的四条标准,为青年群体发展指明了方向,“有理想”为青年群体发展提供了最基本的具体要求,不论任何时期都要有具体的和远大的理想目标。“敢担当”体现了党和国家对青年群体的要求更进一步,只有敢担当才能真担当。“能吃苦”是中华优秀传统文化美德,新时代的吃苦更体现为一种精神上的历练,不仅要能吃苦还要会找苦吃。“肯奋斗”是对新时代青年群体的上进心提出的要求,当我们面对多元化思潮的冲击时,要坚定信念,艰苦奋斗,赢得人生,也贡献社会。

1.3有助于凝聚新时代青年力量,形成共同的价值追求。建设社会主义现代化强国本就是一场一代又一代人的接力赛,期待新时代的青年们能够有更加优异的成绩凝聚青年力量促进现代化建设。一方面青年群体要与社会接轨多参与社会活动,处理

好个人与社会的关系。另一方面,青年教育是一个循序渐进的过程,要促进培育目标与自身发展规律紧密衔接。

2 新时代好青年的品质要求

2.1 有理想是新时代好青年的立身之本。

2.1.1 坚持党的领导。新时代好青年对党的信赖和信心是根源性的,新时代好青年坚持党的领导可以实现国家和人民的利益最大化,推动社会主义现代化建设,在党的领导下,青年将有更多机会实现自己的人生价值,同时也将为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

2.1.2 树立远大理想和共同理想。树立共产主义远大理想是为了实现社会的公平正义和共同富裕,追求人类社会的最高境界,包括消除阶级差别、实现资源的公有化、实现社会财富的公平分配等。青年们要深刻理解马克思主义理论,其真理性让我们看得见未来,要树立共产主义远大理想,激发对社会公平正义的追求,为社会的发展和进步贡献自己的力量。

2.1.3 树立对中华民族复兴的信心。新时代好青年要对中华民族复兴有清晰认识。中国特色社会主义道路是在长期实践中摸索出来的,以中国共产党的领导为核心,具有强大的适应性。作为实现中国梦的奋斗主体而出现,新时代好青年应当积极投身社会主义现代化建设,不断学习、进步、发展,怀揣中华民族伟大复兴的信心,迎接新时代的挑战。

2.2 敢担当是新时代好青年的责任使命。

2.2.1 铸牢家国共同体意识。要将爱国和爱家结合起来,将家庭梦的实现融入贯穿在民族梦之中,新时代好青年应该深刻领会家国一体的思想内涵,认识家庭与国家之间的紧密联系,家庭是组成国家的小单位,只有每个家庭成员将自己的命运与国家紧密连接,铸牢家国共同体意识,才能全地区、全民族、全国共同奋斗、共同繁荣。

2.2.2 增厚爱国爱党与爱社会主义相统一的鲜明底色。中国共产党是最先进力量的集合,对国家发展和民族复兴具有关键作用,我们今天能有这样的成就、这样的国际地位,都是因为中国共产党的领导,中国共产党持续以人民为中心,将我们放在心上。爱国就是要爱我国的性质,我国走的是中国特色社会主义道路,爱国的重要体现就是爱社会主义,爱社会主义道路、社会主义制度。

2.3 能吃苦是新时代好青年的坚韧品质。

2.3.1 吃苦精神是中华民族和中国共产党人的优良传统。当前国家发展,人民物质生活更为丰富,不再具有以前那种十分艰苦的条件,但吃水不忘挖井人,中国共产党的优良传统不论在什么时代都应该传承,新时代青年处于幸福之中,但也勿忘传统,吃苦精神能让青年在困难面前不颤栗,有底气,吃得苦中苦方为人上人。

2.3.2 新时代好青年要躬身实践,不畏困难,甘于吃苦。在社会方面,新时代好青年要在祖国需要人才的时候挺身而出,世界面临百年未有之大变局,怎样摆脱核心技术的压制、霸权主义的霸凌、构建新的发展格局,这都需要新时代青年本着吃苦的精神,

勇于开拓创新,努力实践,在核心技术领域突破现有水平。在自然方面,人类与大自然共存,在自然灾害面前人类是渺小的,当国家和人民被自然灾害所侵袭的时候,新时代好青年要起到带头作用,要勇敢冲锋,不怕危险,将人民放在心中最高位置。

2.4 肯奋斗是新时代好青年的精神内核。

2.4.1 意志上勤于拼搏。新时代青年正处于人生的黄金阶段,拥有着其他阶段所没有的活力、热情、生命力,学习任何东西都是最快的时候,青春是用来奋斗的,不是用来挥霍的,在新时代青年的心中怀揣的是大家、大国的思想,“我们的国家,我们的民族,从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣,靠的就是一代又一代人的顽强拼搏,靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。

2.4.2 目标上勇于创新。创新是国家发展的灵魂,党的十九大以来,我国将创新作为发展的第一动力,要求青年以创新为目标确立的依据,培养自身的创新思维和创新能力,争做“拓荒牛”。其一,在学习中不仅仅局限于知识的竞赛、成绩的比拼,而要积极从事能够为国家做贡献的职业,在专业方面精益求精,争取成为行业的标杆,专业的领袖。其二,在生活中也要多方面拓展自己的能力,多多学习课外技术,丰富自我,开发多样潜能,争做多元化人才。

2.4.3 实践上脚踏实地。一方面要认真学习专业知识,基础通识知识,提升自我认知和拓宽视野,坚持知行合一的学习技巧,不学空话、泛话,学习具有针对性、具体性。另一方面,既要学习间接经验、课本知识,也要注意积累日常生活经验,增强青年的自我成长能力,不过度依赖家长、老师,增强受挫能力,不玻璃心,善于在困难中总结经验,面对挑战不慌乱,冷静思维。

3 培育新时代好青年的实践路径

3.1 着重发挥核心价值观的引领作用。青年工作者要利用好社会主义核心价值观的育人功能,把思想政治教育摆在首要位置,要培育新时代青年的马克思主义信仰,树立远大理想,坚定不移听党话、跟党走。

其一,要从个人的理想信念着手,依据党的社会主义事业接班人的考量,充分开展主题教育,强化青年群体的认同感、自豪感,坚决做到“两个维护”。

其二,青年工作者要走进青年,倾听青年的真实需求,探索青年角色在个人、社会、国家、民族等方面的困惑,提出问题,解决问题,以问题为导向,培育青年一代。

其三,要加强对青年群体的职业观的思想引领,就业目标脚踏实地,始终围绕人民为中心,积极参加基层工作,在推动乡村振兴和基层建设中建功立业。

3.2 构建培育新时代好青年的发展格局。构建新时代好青年的发展格局,首先要坚持好国家的顶层部署,落实立德树人根本任务,始终坚持党的领导。

其一,要始终坚持青年全面发展的方针,全面发展是指德智体美劳全方位的发展,依据新时代好青年的培育要求规划课程、思想教育、实践活动,将培育要求细化为每个具体措施,真正用在青年身上。

其二,要提高学校的思想政治教育能力,重视学校思政党建工作,从家庭、学校、政府、社会四个方面出发构建教育合力,推进青年全方位的培育体系,动员多种主体全程全方位的培育,搭建青年潜力发挥、才干利用的好平台。

其三,要着重提高群团组织的引领力、动员力、组织力,提升共青团自我建设、自我完善能力,坚持从严治团,推进团组织改革,加强共青团团结青年、联系青年的能力,为党赢得青年的信赖。

3.3完善培育新时代好青年的保障机制。各级教育部门,应当依据新时代好青年发展的时代要求,利用问题思维解决针对性问题,提升党和国家方针政策的延续性、实效性。

其一,要学会从国家重大发展战略中制定青年培育战略,例如结合科教兴国战略,青年培育更注重青年在理论与实践上学习专业知识、通识知识,根据青年发展规律和教育规律为国家培育栋梁之材;结合乡村振兴战略,注重引领学生的就业观、择业观,积极投身基层、乡村,为国家综合素质提升、乡村经济发展尽一份力。

其二,注重构建从中央到地方各区域的青年培育支持机制,例如在实习实践方面,更谨慎挑选实习单位,让学生真正学到社会实践经验;在毕业求职方面,各大高校应该尽力提供更为良好且丰富的工作岗位机会。

其三,注重充分开展关于青年的项目工程,例如中国青年志愿者活动、西部志愿计划,以及在社会上的一些招聘志愿者等,都可以充分提供青年锻炼的机会,让青年在志愿者服务之中感受奉献的力量和人情的冷暖,充分激发青年的爱国热情和担当意识。

4 结语

一个国家、一个民族能不能在奋进中走向繁荣,很大程度上取决于青年一代的素质和担当。我们要在教育引导、政策支持、实践磨砺中加强培育工作,从青年成长规律出发,以党的教育方针为引领,让广大青年在祖国和人民最需要的地方绽放芳华、书写华章。

[参考文献]

- [1]《习近平谈治国理政》(第一卷),外文出版社,2018.
- [2]《习近平谈治国理政》(第二卷),外文出版社,2017.
- [3]马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:(第一卷).[M].北京:人民出版社,2009.
- [4]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第二卷).[M].北京:人民出版社,2012.
- [5]习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022.
- [6]习近平与大学生朋友们[M].北京:中国青年出版社,2020.
- [7]全国干部培训教材编审指导委员会:《发展社会主义民主政治》[M].2019.
- [8]中共中央文献研究室编.毛泽东著作专题摘编上册[M].北京:中央文献出版社,2003:1108.

[9]中共中央宣传部:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》[M].学习出版社、人民出版社,2019.

[10]习近平.《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》[M].人民出版社,2022.

[11]共青团中央,中共中央文献研究室.毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作[M].北京:中央文献出版社,中国青年出版社,2000.

[12]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.

[13]令小雄.躺平主义的文化构境、叙事症候及应对策略[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2022,43(2):124-139.

[14]袁文华.“佛系青年”社会心态的现实表征与培育路径[J].当代青年究,2019(2):45-50.

[15]杨谷文,张春秀.新时代青年奋斗精神培育困境及其化解路径[J].北京青年研究,2022,31(02):84-90.

[16]景红纬.新时代青年大学生理想信念培育困境之思考[J].品位·经典,2021(03):116-117+170.

[17]高莹.习近平关于新时代好青年重要论述的四重特质[J].北京青年研究,2023,32(04):5-12.

[18]吴琼,牛玉洁.新时代好青年的品质要求与实践路径[J].中共济南市委党校学报,2023(05):79-82.

[19]韩成.“新时代好青年”的出场逻辑、核心要义与价值意蕴[J].宁夏党校学报,2023,25(06):74-82.

[20]李大军,邢瑞娟.新时代好青年的“四维度”内涵解析及其价值意蕴[N].科学导报,2023-11-14(B04).

[21]曲季.新时代好青年培育的深刻意蕴[J].高校辅导员,2023(06):3-8.

[22]习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(001).

[23]习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗在中国共产党第一次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.

[24]争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年[N].中国青年报,2022-10-18.

[25]习近平:在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-4-29.

[26]习近平.习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11.

[27]习近平在同各届优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05(001).

作者简介:

李孟婷(2001--),女,汉族,四川广安人,硕士,研究方向:思想政治教育。