

新时代提升大学生思想政治教育质量的创新路径探索

吴蒋奕

宿迁学院

DOI:10.12238/jief.v7i2.12863

[摘要] 在新时代背景下,大学生思想政治教育工作面临着诸多新挑战与新机遇。如何提升大学生思想政治教育质量,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,成为高校教育工作者亟待解决的重要问题。本文通过对新时代大学生思想政治教育现状的深入分析,从创新教育理念、优化教育内容、改进教育方法、加强师资队伍建设和方面入手,积极探索提升大学生思想政治教育质量的创新路径,以期高校思想政治教育工作提供有益的参考和借鉴。

[关键词] 新时代; 大学生; 思想政治教育; 创新路径

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Exploration on the Innovative Paths to Improve the Quality of Ideological and Political Education for College Students in the New Era

Jiangyi Wu

Soochow University

[Abstract] In the context of the new era, the ideological and political education work for college students faces many new challenges and opportunities. How to improve the quality of ideological and political education for college students and cultivate socialist builders and successors with all-round development in morality, intelligence, physique, aesthetics and labor has become an important issue that college educators urgently need to solve. Through an in-depth analysis of the current situation of ideological and political education for college students in the new era, this paper starts from aspects such as innovating educational concepts, optimizing educational content, improving educational methods, and strengthening the construction of the teaching staff, and actively explores innovative paths to improve the quality of ideological and political education for college students, in order to provide useful reference for the ideological and political education work in colleges and universities.

[Key words] New Era; College Students; Ideological and Political Education; Innovative Paths

引言

随着时代的快速发展与社会的深刻变革,大学生思想政治教育工作面临着全新的形势与要求。新时代的大学生成长于信息爆炸、多元文化交融的环境中,他们接触到的信息海量且繁杂,各种文化思潮相互碰撞。从互联网上的全球资讯,到社交媒体上的多元观点,大学生的思想观念、价值取向和行为方式呈现出多样化、个性化的特点。

这种时代背景既为思想政治教育工作带来了新的契机。例如,丰富的信息资源为思想政治教育提供了更多生动的案例和素材,多元文化的交流可以拓宽学生的视野,培养他们的包容精神。但同时,也使其面临着严峻的挑战。网络上的不良信息、错误价值观可能误导学生,多元文化中的一些消极因素可能冲击学生原有的价值体系。

加强大学生思想政治教育,提升其教育质量,对于培养具有坚定理想信念、高尚道德品质和强烈社会责任感的高素质人才,具有至关重要的现实意义。在实现中华民族伟大复兴的征程中,大学生作为未来社会的中坚力量,他们的思想政治素养直接关系到国家的前途和命运。只有具备正确的世界观、人生观和价值观,才能在面对各种诱惑和挑战时,坚守正道,为社会的发展贡献自己的力量。

1 新时代大学生思想政治教育的现状分析

1.1 教育理念相对滞后

部分高校在开展思想政治教育工作时,仍然秉持传统的教育理念。在这种理念下,教学过程过于强调知识的灌输和理论的讲解,将学生视为被动接受知识的容器,忽视了学生的主体地位和个性化需求。

以教师为中心的教育模式普遍存在。在课堂上,教师占据主导地位,按照既定的教学大纲和教案进行授课,学生则被动地听讲、记笔记。这种教学模式缺乏与学生的有效互动,难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如,在一些思想政治理论课上,教师只是机械地讲解教材内容,对于学生提出的现实问题缺乏深入探讨,导致学生觉得课程内容枯燥无味,对思想政治教育产生抵触情绪,最终使得思想政治教育效果不佳。

1.2 教育内容缺乏针对性

当前,大学生思想政治教育内容在一定程度上存在与现实脱节的问题。教育内容未能紧密结合新时代的热点问题、社会现实以及学生的实际需求,缺乏时代性和针对性。

一方面,在快速发展的时代背景下,社会热点问题层出不穷,如人工智能发展带来的伦理挑战、数字经济引发的就业结构变化等。然而,思想政治教育内容往往未能及时跟上这些变化,导致学生在学习过程中无法将所学知识与现实生活联系起来。例如,在讲解科技创新相关内容时,如果没有结合当下人工智能的发展现状,学生很难理解科技创新对社会和个人的深远影响。

另一方面,大学生在学习、生活、就业等方面面临着各种各样的实际问题,如学业压力、人际关系困扰、就业竞争等。但思想政治教育内容在这些方面的关注不足,未能提供有效的指导和帮助。这使得学生在面对实际问题时,无法从思想政治教育中获得有用的启示,从而影响了思想政治教育的实效性。

1.3 教育方法单一

在教学方法上,许多教师依然依赖传统的课堂讲授方式,教学手段较为单一。缺乏多样化的教学方法和现代化的教学技术,如案例教学、实践教学、网络教学等,难以满足新时代大学生对知识获取的多元化需求,也不利于培养学生的创新思维和实践能力。

传统的课堂讲授方式以教师的口头讲解为主,形式较为单调。学生在课堂上缺乏主动参与的机会,只是被动地接受知识。这种教学方法无法充分调动学生的学习积极性,也难以培养学生的自主学习能力和创新思维。例如,在讲解一些抽象的思想政治理论概念时,如果仅仅依靠教师的讲解,学生很难真正理解和掌握,更无法将其应用到实际生活中。

此外,随着信息技术的飞速发展,互联网已经成为大学生学习和生活的重要组成部分。但部分教师未能充分利用网络教学资源,没有将线上教学与线下教学有机结合起来,导致教学效果受到限制。

1.4 师资队伍有待加强

思想政治教育师资队伍的整体素质和专业水平,直接关系到教育质量的高低。然而,目前部分高校思想政治教育教师存在教学能力不足、专业知识更新不及时、缺乏实践经验等问题。

一些教师在教学过程中,教学方法单一,无法有效地引导学生参与课堂讨论和互动,教学效果不理想。同时,由于思想政治教育涉及的领域广泛,知识更新速度快,部分教师未能及时关注学科前沿动态,导致专业知识陈旧,无法满足学生的学习需求。

另外,思想政治教育工作具有特殊性,对教师的思想政治素质和职业道德要求较高。但在实际工作中,部分教师在这方面还存在一定的差距。例如,个别教师在课堂上发表不当言论,或者在对待学生时缺乏耐心和责任心,这些都对思想政治教育工作产生了负面影响。

2 新时代提升大学生思想政治教育质量的创新路径

2.1 创新教育理念,坚持以学生为中心

高校应树立以学生为中心的教育理念,充分尊重学生的主体地位和个性差异。在思想政治教育过程中,关注学生的思想动态、心理需求和成长困惑,以学生喜闻乐见的方式开展教育活动。

教师要深入了解学生的兴趣爱好、学习习惯和价值取向,根据学生的特点设计教学内容和教学活动。例如,对于喜欢辩论的学生,可以组织辩论比赛,让他们在辩论中深化对思想政治理论的理解;对于擅长艺术创作的学生,可以鼓励他们通过艺术作品表达对思想政治主题的感悟。

鼓励学生积极参与课堂讨论、实践活动等,激发学生的学习兴趣 and 主动性,使学生从被动接受知识转变为主动探索知识。教师可以通过组织学生开展小组讨论、主题演讲等活动,引导学生对社会热点问题进行深入思考,培养学生的独立思考能力和批判性思维。在小组讨论中,学生可以各抒己见,分享自己的观点和经验,共同探讨问题的解决方案。通过这种方式,不仅可以提高学生的学习效果,还可以培养学生的团队协作能力和沟通能力。

2.2 优化教育内容,增强教育的针对性和时代性

2.2.1 紧密结合时代热点:将新时代的热点问题、重大事件融入思想政治教育内容中,使学生能够及时了解社会动态,增强对现实问题的分析和判断能力。在当今全球化的时代背景下,国际形势复杂多变,经济全球化、政治多极化、文化多元化趋势日益明显。例如,在讲解经济全球化相关内容时,可以结合当前的国际贸易摩擦、全球产业链重构等热点问题,引导学生深入思考经济全球化对我国的影响以及我国应采取的应对策略。通过分析这些实际问题,学生可以更好地理解经济全球化的本质和发展趋势,增强对国家政策的理解和支持。

2.2.2 关注学生实际需求:根据学生在学习、生活、就业等方面的实际需求,有针对性地调整和优化教育内容。大学生在学习过程中,面临着学业压力、课程选择等问题;在生活中,可能会遇到人际关系困扰、心理健康问题等;在就业方面,面临着激烈的竞争和职业规划的困惑。例如,针对大学生面临的就业压力,开设职业生涯规划、就业指导等相关课程,帮助学生树立正确的就业观和职业发展规划。在课程中,可以邀请企业专家分享职场经验,组织学生进行模拟面试等活动,提高学生的就业竞争力。

2.2.3 融入中华优秀传统文化:中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。在思想政治教育中,加强中华优秀传统文化的教育,能够增强学生的文化自信和民族自豪感。可以通过开设传统文化课程、举办传统

文化活动等方式,引导学生深入了解和传承中华优秀传统文化。例如,开设《论语》研读、中国传统艺术鉴赏等课程,让学生领略传统文化的魅力;举办诗词朗诵比赛、书法绘画展览等活动,营造浓厚的传统文化氛围,激发学生对传统文化的兴趣。

2.3改进教育方法,提高教育的实效性

2.3.1运用多样化教学方法:采用案例教学、情境教学、项目教学等多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣 and 参与度。案例教学可以通过选取具有代表性的实际案例,引导学生运用所学知识进行分析和解决问题,提高学生的实践能力和应用能力。例如,在讲解法律相关的思想政治教育内容时,可以选取一些真实的法律案例,让学生分析案例中的法律问题,提出解决方案,从而加深对法律知识的理解和应用。

情境教学则通过创设特定的情境,让学生身临其境,增强学生的情感体验和认知理解。比如,在讲解爱国主义教育内容时,可以创设历史情境,让学生扮演历史人物,体验在特定历史时期的爱国情怀和责任担当。

项目教学可以组织学生开展小组项目,培养学生的团队协作能力和创新能力。例如,让学生分组完成一个关于社会热点问题的调研项目,从项目的选题、设计、实施到结果分析,都由学生自主完成,锻炼学生的综合能力。

2.3.2加强实践教学:实践教学是思想政治教育的重要环节,能够让学生在实践中深化对理论知识的理解和掌握。高校应加强与社会各界的合作,建立稳定的实践教学基地,组织学生开展社会实践、志愿服务、实习实训等活动。例如,组织学生参与社区调研、环保公益活动等,让学生在实践中了解社会、服务社会,增强社会责任感。通过社区调研,学生可以了解社区居民的生活状况和需求,为社区发展提出建议;参与环保公益活动,可以培养学生的环保意识和社会责任感。

2.3.3利用网络信息技术:随着互联网的快速发展,网络已成为大学生获取信息、交流思想的重要平台。高校应充分利用网络信息技术,创新思想政治教育方式。建设思想政治教育网络平台,开发在线课程、网络学习资源等,为学生提供便捷的学习渠道。同时,利用新媒体平台,如微信公众号、微博等,及时发布思想政治教育相关信息,与学生进行互动交流,增强思想政治教育的吸引力和感染力。例如,通过微信公众号定期推送思想政治教育文章、视频等内容,设置互动话题,引导学生参与讨论,及时了解学生的思想动态,给予针对性的指导。

2.4加强师资队伍建设,提升教师素质

2.4.1加强教师培训:定期组织思想政治教育教师参加各类培训活动,包括教学技能培训、专业知识培训、思想政治素质培训等。通过教学技能培训,教师可以学习先进的教学方法和教学

手段,提高课堂教学质量;专业知识培训可以帮助教师及时更新知识结构,了解学科前沿动态;思想政治素质培训则可以强化教师的思想政治意识和职业道德观念。例如,可以邀请教育专家开展教学技能讲座,组织教师参加学术研讨会,提升教师的综合素质。

2.4.2鼓励教师开展教学研究:支持教师开展思想政治教育教学研究工作,探索创新教学方法和教育模式。通过教学研究,不断提升教师的教学能力和科研水平,推动思想政治教育改革的深入发展。高校可以设立专项科研基金,鼓励教师开展教学研究项目,对取得优秀研究成果的教师给予奖励。教师可以结合教学实践中的问题,开展相关研究,如探索如何将新媒体技术更好地应用于思想政治教育教学中,提高教学效果。

2.4.3引进优秀人才:高校应积极引进思想政治教育领域的优秀人才,充实师资队伍。同时,注重培养和选拔优秀的中青年教师,为思想政治教育师资队伍注入新鲜血液,提高师资队伍的整体素质。在引进人才时,要注重考察人才的专业素养、教学能力和思想政治素质。对于引进的人才,要提供良好的工作环境和发展空间,让他们能够充分发挥自己的才能。同时,要加强对中青年教师的培养,通过导师制、教学竞赛等方式,促进中青年教师的成长。

3 结论

新时代背景下,提升大学生思想政治教育质量是一项长期而艰巨的任务。高校应充分认识到思想政治教育工作的重要性,积极应对面临的挑战,通过创新教育理念、优化教育内容、改进教育方法、加强师资队伍建设等多种途径,不断探索提升大学生思想政治教育质量的有效方法和措施。

只有这样,才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才支撑。在未来的工作中,高校还需要不断总结经验,根据时代的发展和学生的需求,持续改进思想政治教育工作,使其更好地适应新时代的要求,为培养高素质人才发挥更大的作用。

[参考文献]

[1]杨建义.大学生思想政治教育路径研究[M].社会科学文献出版社,2009.

[2]光明网.新时代高校思想政治教育的路径创新[EB/OL].[2023-05-17].

[3]求是.新时代大学生思想政治教育的三个重要着力点[EB/OL].[2020-04-30].

作者简介:

吴蒋奕(2004--),女,汉族,江苏苏州人,本科,研究方向:思想政治教育。