

# 浅谈微课在小学英语教学中的应用

马荣旭

泰州市姜堰区淤溪中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1300

**[摘要]** 英语是一门国际通用语言,涉及到经济、政治、科技等前沿的科研成果,也是中国走向国际化的语言纽带。因此小学英语作为学生的启蒙课程,显得极为重要,也越来越被社会各界关注和重视。微课是一种逐渐走入人们视野的新的教学模式,相比较课堂学习微课更加灵活生动。对于知识点的专项讲解,有着其他方式不可比拟的效果,微课是多媒体课堂的一种延伸,汇集着媒体教学的诸多优势,辅助学生学习好英语学科。随着信息化时代的进一步发展,人们更容易接受抖音、微信的社交传播,微课必将成为一种发展趋势,在实际的教学应用中,还需要进行大量的教学数据汇总,开发其潜在价值。

**[关键词]** 微课; 小学英语; 教学应用

**中图分类号:** G623.31 **文献标识码:** A

微课作为新的教学方式,巧妙的顺应了信息时代的发展需求,利用了多种传播媒介,利用新媒介和社交软件的操作模式,激发了学生的学习热情,忽略了时间地点的学习限制,提升了学习的效率。在英语教学当中,微课的加入无疑会带来教学改革的新一轮变动,是一种教学观念的突破,教学形式的创新。对于微课的推进与应用,教师可以灵活地采用多种教学模式,对于专项知识点突破,可以发挥到极致,教师也要经常的收集更多的教学内容,用来补充课堂上拓展不到的知识要点,结合微课自身的教学特点,有效的改善学生学习英语的专注程度,引导着学生对于知识点的理解与学习,提升英语的教学质量。

## 1 微课对小学英语教学的意义

### 1.1 激发学生对英语的学习兴趣

多媒体技术的应用和发展,给课堂上带来了翻天覆地的变化,从传统上的板书和记忆理解,变成了有足够的媒体视频让学生更直观的学习理解。微课作为多媒体的延伸教学方式,包罗万象的教学题材,在视觉听觉上带给了学生强烈的冲击力,激发学生的学习兴趣,突出教学重点,引导学生注意力的转移,更加专注于知识点的重点讲解。而当遇到较难的知识点时,可以认真仔细筛选,相应的媒体教材,巧妙的设计安排,加上视频的叠加,从实质上彻底的解决学生的学习困难,而且如果课后学生产生疑问时,还可以重复观看课件视频,这也是微课教学的灵活性的体现。多媒体教学能够极大程度上的调动学生学习英语的兴趣,也能够减轻学生的课业负担,让学生更加轻松的学习知识要点。

### 1.2 可以为学生提供有效的学习支架

微课的学习主要在于学生学习的主动性,也就是我们所谓的自主学习和学习的主体。师傅领进门,修行在个人,其实真正展示出来的是自律,只有自己的热爱才能够提供给学习源源不断的动力,所以如何激发学生热爱英语才是老师的工作要点。在实际教学中老师所充当的角色是导演,他需要设计剧本,编排工作顺序,突出剧情路线,达成预期结果,这些环节环环相扣,老师要把这些支架形成学习的框架,潜移默化地引导学生完成剧情的发展,达到主要的教学结果,但需要注意的是,根据学生个体的不同框架也要适当的更改。

## 2 微课在小学英语教学中的应用

2.1 传统教学的面对面教学方式,形成了主动和被动的关系,而这种矛盾关系可能会因为情绪原因影响教学和学习的质量,微课是衔接教师与被教者的纽带。微课的优势在于准确的把握知识点,着重进行系统分析,简化学习压力,但是这就需要选取一些代表性且通俗易懂的教育学题材,对于视频要简洁清晰明了重点突出,同时结合学生的兴趣,

选取适当的教学方案,通过图文并茂,动静结合攻克知识难点,为小学英语质量教学加分。

2.2 对于微课而言没有最好的只有最合适的,微课在内容上可以五彩缤纷,但是如何去取材决定着课堂的成效,首先在微课的制作过程中应该把教学内容和微课形式完美结合,让每一个微课视频都具备教学的意义,而不单单是为了微课的完整性进行编排,要考虑到服务对象的特殊性,因为学生接受能力,还没有达到一定高的标准,所以在考虑视频的筛选的过程,应当优先考虑简单,有趣,实用。通过有趣的学习形式吸引学生全身心的投入到学习中来,这样的学习会使学生感受到不知不觉的获得,而不需要通过死记硬背,这样的学习无疑给学生带来了轻松和快乐,并能极大程度上激发了学生对于学习的动力和求知欲。

2.3 寓教于乐,在教学中老师在课堂上可以给出问题悬念并进行分组讨论探究,因为这样可以让学生都能发表自己的自身见解,并且通过小组讨论集思广益,思考问题更加全面,通过动脑思考增加学生记忆效果,并能通过积极参与提升学生参与热情。在组与组之间进行讨论辩论时,教师做出更有力的引导和总结升华课堂的教学层次。同时对于英语教学课堂,老师可以适当的设定场景增添游戏环节,因为游戏对于学生而言有着绝对的吸引力,使学生注意力更加专注,老师更能有效的掌控课堂的发展动向,提供必要的指导和帮助。通过微课的教育方式,使英语学习更加现在简单轻松,这是每一位教育者应该努力的方向。通过实践与锻炼,增加学生的实际应用,进而提升学生的自信心,才会为学生学习英语提供源源不断的动力。

## 3 结语

随着社会潮流趋势的不断发展,微课被各个领域学科应用。在小学英语的学习中屡见不鲜,微课是一个学习的工具,他的利与弊要看如何去使用,对于教学而言,教师要充分的利用发挥微课带来的绝对优势,科学灵活的运用在英语教学中发挥积极的促进作用。在实践中逐渐去完善微课,有待于改进的地方,目的只有一个,就是改善课堂教学提升教学质量。

### [参考文献]

- [1]宋文锦.初中英语和小学英语教学衔接策略分析[J].新课程,2020(37):41.
- [2]董佳佳.英文歌曲引入小学英语教学初探[J].河南教育(基础教育版),2020(09):57.
- [3]贺艳红.分析小学英语教学中如何有效应用绘本[J].新课程,2020(34):58.