浅谈幼儿最喜欢的户外活动

——玩沙子

陈丽琼

贵州省龙里县塘堡幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i4.1323

[摘要] 本文阐述了开展户外活动玩沙子是培养幼儿创造力的重要途径和方法之一, 对孩子的成长有极大的好处。

[关键词] 玩沙子; 创造力; 认识力; 协调性

中图分类号: G645.1 文献标识码: A

幼儿对自然界的一切都充满了好奇, 在自然界中沙子是幼儿最常见也是最爱玩的廉价的游戏材料之一。幼儿对好玩的沙子有着你浓厚的兴趣, 玩沙还促进了幼儿的运动机能, 发展幼儿的感知、平衡协调能力, 玩沙活动是培养幼儿创造力的重要途径之一, 幼儿玩沙在户外活动中十分重要。

1 沙子的含义和玩沙子游戏特点

1.1 沙子的含义

沙子, 在大自然中沙子是一种常见的东西, 也是幼儿进行创造性游戏的一种很好的材料。

1.2 玩沙子游戏的特点

课堂教学中, 本人对玩沙游戏进行了初浅的研究与探索。幼儿玩沙游戏具有以下特点:

1.2.1 玩沙随意性强

“沙”虽然看的见、摸得着, 可是他们却是千变万化的, 没有一个固定的形态。这种特征, 满足了孩子强烈的好奇心和求知欲。表面上孩子在玩沙子, 实际上他们是在探索沙的特征。

1.2.2 玩沙交往性强

幼儿在玩沙游戏的过程中, 他们与同伴和老师的交往, 能凭借伙伴之间、师生之间的相互作用, 激发出活动的主动性, 积极性。

1.2.3 玩沙与其它游戏结合性强

沙土具有流动性和可塑性的特点, 诱发了幼儿的奇妙想象和欲望, 蕴藏着无数游戏的契机, 幼儿将角色游戏很好的与沙土游戏相结合。他们将建构游戏、表演游戏、角色游戏、绘画游戏等与沙土游戏相结合, 创造出不同种类的玩法。

2 遵循规则玩沙子

幼儿在户外活动时, 由于人数较多, 难免发生意外, 要注重孩子们的安全。在玩沙活动的过程中, 要培养孩子们遵守纪律, 让他们自发形成并遵循玩游戏的规则:

2.1 不伤害到别人

在孩子玩沙过程中告诉孩子不可以扬沙子。如果发现孩子扬沙子, 可以温柔地对他说“请不要扬沙子, 这样会伤害别人的”。大人或老师在帮助孩子建立规则时, 不要评价, 只是重复规则。发现孩子二、三次违反规则, 不要惩罚孩子, 不要骂孩子, 也不可以打孩子, 只要把孩子抱走即可。

2.2 把沙子归位在沙池内

孩子玩沙时, 有时候高兴起来, 会带走沙子。大人只要重复地告诉孩子“沙子就归位在沙池内”, 重复地告诉孩子规则, 并坚决帮助孩子执行即可。

2.3 别人的东西不能拿

孩子在玩沙时, 需要借助一些工具, 比如小铲子、小桶等一些玩沙工具。大人带孩子到小区的公共区间玩沙子, 最好帮助孩子准备好自己的工具。当孩子在玩沙过程中, 拿别人的工具, 并没有得到别人的同意时, 大人要对孩子说: “别人的东西不能拿。除非别人同意。你经过别人同意了吗?” 工具是孩子的, 只有孩子才是工具的主人, 大人不可以代

替孩子做决定。大人也不可以替自己的孩子与别人的孩子进行工具交涉。

3 教师在玩沙游戏中的角色

幼儿在户外玩沙子的过程中, 教师要当好幼儿的参谋和助手, 根据需要提供适度的帮助, 教师在指导幼儿玩沙时, 始终要清楚自己应处的位置, 扮演好观察者和指导者的角色。

3.1 观察者

教师要充当观察者, 指导幼儿, 首先就要了解幼儿, 要了解幼儿, 就要进行观察, 教师进行观察的目的是为了了解幼儿在生活中的需要和表现, 了解投放的材料是否合适, 是否能促进幼儿的发展, 观察游戏中遇到了什么困难, 解决了没有, 是怎么解决的? 并在此基础上进行分析, 从客观实际出发, 给幼儿作出适当的帮助, 向幼儿提出有效的建议。

3.2 指导者

教师在充分观察、分析幼儿的游戏后, 应该在什么时候什么方式参与幼儿游戏, 应该对哪些幼儿给予帮助, 给予什么样的帮助, 经过反复研究, 我们的做法是:

3.2.1 个别指导

教师对不同的幼儿要给予具体指导, 在面向全体幼儿的同时, 重点指导一两个幼儿, 是目标落实到没一个幼儿身上, 促进幼儿在原有的基础上又有所发展。对能力差的幼儿要降低要求, 提出建议, 对能力强的幼儿要及时提出更高要求。

3.2.2 共同参与

在活动中, 幼儿得到的反馈越多, 就越能积极探索, 增强好奇心和主动性, 获得新的经验。假如教师只是提供一些材料, 没有和幼儿交往, 不对幼儿作出反应, 就会影响幼儿的探索积极性。因此, 教师在带动幼儿进行有目的的活动时, 教师对幼儿要有所表示, 使幼儿受到赞许和强化。另外, 教师对幼儿活动的具体参与、指导和帮助, 可以促进幼儿活动水平的提高, 受到更好的教育效果。

4 结语

玩沙游戏是幼儿童年的欢乐、自由和权利的象征。在现代社会中, 我们不断提出“创新是一个社会的灵魂”在未来的社会需要创新精神, 在当今社会更需要创新精神, 我们作为幼儿园教师将如何去提高幼儿玩沙活动的质量, 首先, 我们应该教会幼儿学会创新, 在日常行为和生活中去引导幼儿创新。只有在丰富多彩的形式下不但能促进幼儿身心健康的发展, 而且还能增长幼儿的知识, 发展幼儿的智力, 培养幼儿的能力。只有走好科研的道路, 才能使自我能力和幼儿发展得到质的飞跃。让我们一起为科研发展而努力探索吧。一起为幼儿寻找更合适的发展空间之路。

【参考文献】

[1] 孙文娟, 贾富艳. 农村幼儿早期户外运动兴趣的实践研究[J]. 当代家庭教育, 2020(24): 4-5.

[2] 王丽霞. 浅谈幼儿园户外活动的组织与开展[J]. 当代家庭教育, 2020(23): 54-55.

[3] 杜春艳. 让幼儿在区域活动中感受快乐[J]. 小学科学(教师版), 2020(07): 6.