

高职学生党建为统领反哺促进学风建设

常晓娟

西京学院

DOI:10.32629/jief.v2i4.1328

[摘要] 高校是人才培养基地,优良学风是培养高素质人才的基础保障。目前高职学生学风建设存在着些许问题,而大学生党员大多是学生群体中的佼佼者。本文以西京学院允能书院学生党建工作为例,立足于高职学生以党建为抓手,分析目前高职类学生学风和党建工作的现状和存在问题,以党建促学风方面制定出实施方案,提出了创新支部管理、教育和考核模式,并结合书院文化,举办党建专项活动等措施,探索促学风引领教育新效果。

[关键词] 高职学生;党建;引领学风

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

高校的学习风气在一定程度上反映着其教育水平、培养层次和发展方向,但此工作具有系统性、渐进性、层次性,渗透于学生德智体全面发展过程中。而大学生党建主要引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观,端正学习目的与动机,两者目标具有一致性,所以加强高职学生党员队伍建设,可充分发挥学生党员的导向示范作用,以党员的模范作用促进良好学习风气形成。

1 高职学生学风建设存在的问题:

目前高职学生大多为00后,此群体处于信息多元化的时代,在学习方面存在诸多问题,如:纪律观念淡薄,自律能力不强;学习态度不端,学习动力不足;大学生“功利化”“利己化”倾向日益凸显;学习基础一般,学习习惯欠佳等问题。

在党建方面,此群体则有政治信仰迷茫,理想信念模糊、团结协作观念较差、社会责任感缺乏等问题,而能够经过严格筛选,层层把关,被选拔并培养为学生党员的则是大学生群体中的佼佼者,对于普通大学生具有较大影响,因此要充分发挥学生党支部、学生党员的骨干作用,充分发挥这支队伍的先锋模范作用,把党建工作和学风建设有机结合起来,通过抓党建促学风建设。

2 学生党建工作与学风建设之间的关系

学生党建与学风建设两者相辅相成,相互联系。党建是学风建设的重要思想政治保障,而学风建设又是学生党建工作的重要抓手。

2.1 目标一致性:高校担负培育高素质高层次社会主义现代化建设者和接班人的重任;基层党组织则是落实这一重任的组织保证,可推动高校内涵式发展,大学生党员可以影响和带动大学生群体素质和水平,通过大学生党建工作,可实现对大学生群体的学风引领和带动。

2.2 互为补充性:基层组织是党与群众联系的前沿,引领整个学校的思想意识形态,影响到人才培养目标的实现。将党建工作向学风建设延伸,建立两者联动有利于协调共同发展,充分发挥学生党支部、学生党员的模范带头作用,可有效促进学校的学风建设。

3 以党建促学风建设对策

为使大学生党建在学风建设中充分发挥作用,要在入口、培养、教育、管理等方面进行创新,通过多种方式相结合,充分挖掘大学生党员在学风建设中的引领育人功能。

3.1 严把入口关,规范入党教育

党员发展工作内容来说,主要包括:入党积极分子的培养、教育和考察工作和发展对象、预备党员的接收工作,最后是预备党员的教育、考察和转正工作。而入党积极分子的培养考察是发展党员工作的基础,是保证党员质量的一项重要措施。因此,高校党组织务必严把党员发展标准,始终坚持将政治标准放在首位,从学习、工作、生活等方面进行全方位、综合性考察,确保发展党员质量。整个培养工作必须把握好的“入口关”,确保启蒙教育规范到位,端正学生入党思想。

3.2 创新教育、考核模式,规范制度化管理

针对高职生学风方面存在的问题,高校要取得党建促学风的良好效果,就需秉持以学习为中心的原则创新教育和考核模式,进行制度化管理。进一步完善学习制度,组织建立以党员为主、普通同学积极参与的学习兴趣小组、督查小组等,通过学生党员的示范引领,形成全体学生的相互促进、共同进步。建立帮扶小组,积极开展经验交流、专业应用和学术报告等学习教育活动,通过点面结合促进学风长效发展,学生党员需时刻发挥模范带头作用。

建立党员和入党积极分子考核制度,使考察培养工作量化,与课堂学习、学生纪律管理、参与志愿服务等紧密结合,加强对支部党员和入党积极分子的教育、管理和监督,带动其他学生从要我学转变为我要学,实现学生党员培养教育考核的可持续。

3.3 挖掘党建活动模式,搭建学风平台:

以党建工作为龙头,紧密结合书院学生、教学等工作,形成促进学风建设的强大合力。与班级工作紧密结合,组织开展课堂秩序检查管理,严肃学习和考试纪律,同时利用主题班会和志愿服务活动,开展“优秀笔记展评”、“我来说学风”等活动,推动“优良学风班”建设,营造良好的学习氛围。

开展主题教育活动。创新党员社会实践。利用我书院专业特色,发挥学生党员的专业优势为社区居民服务,使学生党员在实践活动中加强与群众、与社会的紧密联系,从而激发学生党员的学习动力和服务社会的意识,提升学生党员的党性修养,增强其服务社会的意识。

学生党员是促进学风建设的生力军,加强和改进新形势下学生党建工作,充分发挥党组织对青年学生的感召力和凝聚力作用,从而反哺学风建设,探索创新工作模式,使两者齐头并进,协调发展将有非常重要的意义。

[参考文献]

[1]张晓荔,王海芸,罗小琴.新媒体在高职院校学生党建工作中的应用[J].教育教学论坛,2020(28):348-349.

[2]戴婧.新时代高职学生党建工作进宿舍的探索[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(03):40-42.

[3]时小力.产教融合背景下高职学生党建创新研究[J].法制与社会,2020(14):162-163.

[课题项目]

西京学院2019年辅导员工作研究课题立项编号:(XJXKT1909)《高职大学生以党建引领学风建设路径研究》的阶段研究成果。

作者简介:常晓娟(1985-),汉族,河南内乡人,本科学历,中共党员,现任西京学院辅导员,讲师职称,研究方向:大学生思想政治教育及党建工作研究