做好职业学校的班主任工作策略研究

段奋霞

兰州现代职业学院

DOI:10.32629/jief.v2i4.1329

[摘要] 随着新课程改革进程的不断加快,许多职业院校班主任教师意识到自身所肩负的工作压力,不仅要做好自我定位,明确工作范围,还应在做好本职工作的基础上加强班级管理,提高管理效率。本文主要针对职业院校如何做好班主任管理相关工作这一问题进行分析,提出了相应的建议。

[关键词] 职业学校;班主任;工作

中图分类号: G645 **文献标识码:** A

职业院校的发展需要有班主任管理工作的高效落实作为有效支撑,职业院校班主任不仅要在班级管理过程中优化管理方案,还要拓展管理路径,使得管理工作的落实更具普遍性与针对性。建议班主任教师从以下几个方面入手,高效落实工作。

1 加强心理引导

班主任教师在实践工作中应明确自身所肩负职责,在实践工作中制定管理目标,而后根据职业院校内部学生的成长与发展特点,制定完善的教学方案。使得教学管理方案更能满足学生的学习需求,契合学生的成长规律。纵观现阶段我国大部分职业院校的发展情况,发现大部分职业院校内部学生其成长过程中均存在不同程度的阻碍,很容易形成心理问题,制约着学生的成长与发展。因此,班主任教师应明确工作职责,根据学生的成长特点,给予其更多的鼓励,并尊重其个体差异,帮助学生增强信心,通过有效的心理疏导,使学生缓解心理压力、焦虑以及抑郁等负面情绪。这是职业院校学生入学时需要参与的重点课程,初入学的学生由于其学习基础薄弱,难以紧跟教师的教学进度高效学习,进而产生抵触学习的心理,溜号与打瞌睡现象普遍存在,严重影响课堂秩序。针对上述情况,班主任教师需要根据学生的日常表现以及个性特征,实施针对性的情感疏导,而后根据部分学生的学习习惯与心态、状态等,制定完善的疏导方案,比如,面对腼腆、不善表达的学生,就要避免采用批判的方式,而是要加强引导,增强其学习信心,使学生敞开心扉,帮助其激发内心活力。随着教师心理疏导的不断深入,也将更加明确学生抵触学习的原因,而后与学生一同交流,制定学习目标,掌握学习方法,逐步提高学习能力与问题解决能力,这样不仅可以使得学生的精神面貌更具活力,同时也能帮助学生形成良好的学习习惯,消化理论知识,并提高问题分析能力与解决能力。

除此之外,在职业院校学生就业的前期阶段,班主任教师还应当帮助学生调整心态,积极面对,并充当就业指导者的角色,为学生日后的就业提供方向指导,这样学生才能做到心中有数,并不断的进行自我提升与自我完善,最终为学生日后的稳健发展奠定坚实基础。这一过程中,教师需要给予足够的耐心,使学生意识到工作中勤劳、务实与吃苦对于日后成长与发展的重要影响,不仅如此,还需在实践工作中积累经验,掌握工作技巧,并在工作中与他人和谐相处,学会沟通的艺术,并逐步减少学习中的阻碍,通过有效的情感指导与就业指导,学生的发展方向将更具针对性,有利于学生步入正轨。

2 给予学生更多关爱

班主任教师应明确自身职责,不仅要对学生的发展方向提供指引,更要促使学生身心健康发展,良好的班级管理发自内心的关爱是不可或缺的,班主任教师需要明确自身所肩负职责,并结合自身多年的工作经

验,根据学生的成长特点,密切根据学生的学习情况与成长情况,制定完善的教学方案。而给予学生关怀无疑是重中之重,教师应始终扮演关怀者的角色,促使所给予的爱更加真诚、更为纯净,比母爱更具内涵,比父爱更加细腻。面对职业学校的学生,教师将会发现部分学生身上存在许多缺点与弱点,基于此,教师不可一味地增加学生压力,或是对学生提出硬性要求,相反的需要发现学生身上的闪光点,并逐渐感化学生,形成浓厚的人文环境,进而为班级管理工作的高效开展奠定坚实基础。

3 加强学习方向上的指导

合格的班主任应意识到自身所肩负的职责,并做好自我定位,在班级管理过程中加强对于学生学习方向上的指导,真正实现知识的有效传递,使得学生养成良好的学习习惯,潜移默化的提高学生的创造力与学习能力,并通过自身的指导,为学生带来更多的影响力,使之意识到学习对于日后成长与发展的重要作用。

与此同时,班主任教师更要逐步建立集合学校、学生与家长为一体的管理模式,要求家长、教师等参与其中,根据学生的成长特点,制定完善的管理方案,并要求学生家长配合,促使学生管理效率得到进一步提升。上述管理模式的构建将真正实现班级管理的协调与统一,最终达到更好的教育与引导效果。

此外,班主任教师需要意识到自身在班级管理过程中的重要地位,需要在实践工作中不断开拓,并突破传统教学模式的桎梏,不断创新、突破常规,使得教学与引导方式更具特色,将因材施教教学原则落到实处,为学生的个性化发展打下良好铺垫。

4 结束语

综上所述,文章主要针对职业学校班主任工作的落实策略进行分析与探讨,提出了相应的建议,希望可为有关的班主任教师带来借鉴与参考,提高班主任教师的责任意识,增强其管理能力,在班级管理的同时不断创新思维、更新管理理念,建立完善的管理模式,使之更能为学生所接受。

[参考文献]

- [1]杨丹慧.浅谈如何开展中等职业学校的班主任工作[J].读写,2019,16(35):4.
- [2]夏佳.浅谈职业学校班主任应具备的基本素养和能力[J].劳动保障世界,2019,26(30):47.
- [3]郑志飞.对职业学校班主任专业化成长的几点思考[J].劳动保障世界,2019,19(29):58.
- [4]张立军.职业学校班主任专业化建设与管理策略研究[J].中外交流,2019,26(34):120-121.