

# 生命教育在中职护理专业教学中的改进策略

郭兆华

衡水卫生学校

DOI:10.32629/jief.v2i4.1331

**[摘要]** 虽然社会不断发展,但中职学生的成长环境及生命教育情况却不容乐观,现实中频繁发生中职生不尊重、不珍惜生命的事件。生命教育在中职教学中的实施已经迫在眉睫。中职护理专业是跟生命健康相关的专业,在护理教学中应该开展生命教育,让中职护理专业的学生尊重生命、善待生命,利用所学的护理专业知识更好的宣教和服务于周围的人已升华生命。

**[关键词]** 生命教育; 中职护理; 专业教学

**中图分类号:** G807 **文献标识码:** A

课题组通过前期文献调研、问卷和访谈调查找出生命教育在中职护理专业教学中存在的问题,现以衡水卫生学校为例改进策略进行实验研究。

## 1 加强对生命教育的重视

学校加强对生命教育的重视,改变以往“重智轻情”的教学观念,课题组对实验班 87 班主要实施以下措施。

### 1.1 以班级文化建设为先导,营造生命教育氛围。

“环境是一种文化,一种软教育”。自我保护教育不是短期行为,需要长期和潜移默化地熏陶。因此,营造一个良好的教育人文环境势在必行。班级文化建设对中职护理专业学生的思想教育有着耳濡目染的影响,在班级里围绕生命教育进行宣传,在实验班 87 班通过建立与生命教育相关的宣传栏,在教室内张贴古今中外优秀的生命观思想;开展“生命教育周”“生命价值思想大讨论”等系列活动;大力弘扬社会上的优秀典型事迹等形式,假期放假前发放《假期安全告知书》,在班级营造生命教育的氛围,增强师生对生命的理解和生命教育的意识。

### 1.2 开展生命教育必修课

生命教育需要找准教材,把握方向,做好护理专业学生的生命教育工作。我校老师经过认真比较,精心挑选了相应教材。本教材以学生的安全为中心,讲授了学生财产、人身、心理、学习、出行、网络等方面的安全知识,和心肺复苏、创伤救护、意外伤害等急救护理技能。帮助学生了解安全知识,树立安全意识,掌握自救互救的方法。

### 1.3 多学科渗透

生命教育向学科渗透从三方面入手:一是内容渗透;二是形式渗透;三是方法渗透。内容渗透依赖于教师有意识地开展生命教育,有机组织进入相应教学单元,不但充实了教学内容,更是体现了教书育人,也是人文科学和自然科学有机融合的方法。形式渗透主要通过案例案件、事例事件、穿插引申、联想链接实现。方法渗透通过互动活动、健康服务、志愿参与、操作训练、技能竞赛等。

教学中挖掘教材中的生命教育资源,揭示生命内涵;开发护理教学中的生命教育元素;精选典型案例,布置课前任务;采用多元化教学方法,适时渗透生命教育;建立多样化考核方式。

### 1.4 社会实践

以社会实践活动为载体,促进护理专业学生生命觉醒。护理专业学

生生命教育的重点不在于单纯的说教,而在于通过生命教育,促进护理专业学生的生命觉醒。生命觉醒是护理专业学生对生命的醒悟,懂得生命的真谛,形成正确的生命观和人生观。社会实践活动因其具有参与性和实践性,能很好地促进护理专业学生生命觉醒。如:敬老院义务服务、看望孤寡老人、社区服务、青年志愿者服务、参观红色教育基地、了解国家现代化建设、观看生命的诞生、参与终极关怀、拓展训练等活动,让中职护理学生在活动中感受生命的价值和意义,学会关爱别人,学会感恩,从中感悟人生的真谛。

## 2 加强教师队伍建设

教师是生命教育的具体实施者,是推动生命教育良性发展的灵魂人物,因此,要采取有力措施,提高教师的人文素养和育人能力,提升教师的生命情怀。一方面,需要结合自身学科建设优势和特色对教师进行培训,使教师能透彻地了解和把握当代中职护理学生的心理发展特点及心理健康状况,结合自己的学科教学渗透生命教育的内容。另一方面,教师自身要有健康积极的生命态度,用自身的蓬勃生命力、积极的情绪感染学生,与学生多交流,分享自己对生命的情感与体会,使学生充分感受生命的魅力。

## 3 加强家校沟通,初步构建家校生命教育模式

考虑学校教育与家长教育的关系,实验班 87 班班主任通过手机电话、微信群、QQ 群建立家校沟通,把学校和学生的情况及时的反映给家长,实现家庭对学校生命教育的有效参与。

## [参考文献]

[1]庞伟勤,黄晓梅,黄莹,莫仁燕.国家中职示范校护理专业基于医疗信息化的计算机教学改革与实践[J].卫生职业教育,2020,38(16):49-52.

[2]王文兵.基于岗位体能的中职护理专业体育教学探究[J].当代体育科技,2020,10(18):125-126.

[3]于娟娟.中高职一体化人才培养中的问题分析及发展对策——以浙江省护理专业为例[J].中国职业技术教育,2020(19):72-77.

## [课题项目]

本论文仅用于河北省教育科学研究“十三五”规划一般课题《生命教育在中职护理专业教学中的应用研究》(立项编号 1704129)用。