基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的搭建与实践

何锐明

广州市番禺区工商职业技术学校

DOI:10.32629/jief.v2i4.1332

[摘要] 本文主要探讨了基于应用型人才培养目标的跨专业综合实训平台的搭建与实践的相关问题。文章首先从四个方面分析了 VBSE 跨专业综合实训平台建设的必要性; 然后阐述了基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的三层内容; 最后指出了构建基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的保障措施。

[关键词] 应用型人才; 跨专业; VBSE 综合实训平台

中图分类号: G633.98 **文献标识码:** A

随着社会经济的不断发展, 国家对于应用型人才的需求越来越大, 对于应用型人才的素质的要求也越来越高。职业技术学校承担着为社会发展培养应用型人才的重任, 如何提高办学水平需要职业技术学校和相关教育部门进行深入的思考。

1 VBSE 跨专业综合实训平台建设的必要性

实训教学是职业技术学校教学中的一个重要组成部分, 传统的实训教学存在着诸多弊端, 对于培养复合型应用型人才目标的实现带来极为不利的影响。搭建 VBSE 跨专业综合实训平台使实训教学改革的必然选择, 对于应用型人才培养目标的实现具有推动的作用。

1.1 是仿真企业环境的需要

在现阶段, 学校中的教学环境与真实的企业环境是存在着巨大的区别的, 长期在这种脱离真实企业环境下学习, 学生在走向工作岗位后往往需要付出相当长的一段时间才能完全适应真实的工作环境, 才能独立承担岗位工作职责。

1.2 是推动职业技术学校实训教学模式改革的需要

VBSE 跨专业综合实训平台通过整合与学生实训学习相关的各种资源, 为学生模拟真实的生产和经营环境, 从而为学生的实训学习和教师的实训提供了有效的支撑。通过构建 VBSE 跨专业综合实训平台, 夯实了职业技术学校实训教学的基础, 促进了学校实训课程体系的重构, 进而推动职业技术学校实训教学模式的变革。

1.3 是提升学生专业素养的需要

学生专业素养的提升途径是多种多样的, 而实训学习是学生专业素养快速提升的关键。搭建 VBSE 跨专业综合实训平台能够在最大程度上提高学生的实训学习效果, 对于学生专业素养的培养有很大的帮助。

首先, VBSE 跨专业综合实训平台的建设有助于学生专业知识的提升。借助于 VBSE 跨专业综合实训平台, 学生可以在实训学习中更加深刻地领悟所学的专业知识, 并且能够以实训训练来验证专业知识, 并帮助学生通过专业知识来解决实训训练中遇到的问题, 指导实训的开展。

其次, VBSE 跨专业综合实训平台的建设有助于学生专业技能的提升。作为一个应用型人才, 学生除了需要掌握必要的专业理论知识以外还必须拥有相关的专业技能, 实训学习无疑是学生在校内磨练专业技能的有效手段。而依托于 VBSE 跨专业综合实训平台学生可以在一个更加真实的环境下进行专业技能的训练, 更加有利于学生掌握必要的岗位工作技能, 从而推动学生专业素养的提高。

2 基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的搭建

VBSE 跨专业综合实训平台主要包括企业仿真实战平台、企业运营实战平台以及综合能力拓展平台三个层面。这三个层面是一种递进的关系, 满足不同年级的学生, 各个层次的专业素养培养的需求。

2.1 企业仿真实战平台

这是整个 VBSE 跨专业综合实训平台当中的第一层平台, 其针对的对象主要是职业技术学校的低年级学生。在这一层平台中, 主要训练的是学生对于专业技能的认知, 让学生通过实训教学更深入地理解本专业的核心知识, 并且培养学生的动手能力以及专业基本技能。

2.2 企业运营实战平台

这是整个 VBSE 跨专业综合实训平台的第二层平台, 其面向的主要对象是职业技术学校高年级学生。搭建第二层平台的主要目的在于培养高年级学生的综合实验技能, 使学生综合运用专业知识的能力得到有效的提升, 使学生能够开展创新设计, 或者是跨专业、学科的综合实验, 最终促进学生综合实践能力的增强和专业素质的提升。

2.3 综合能力拓展平台

这是 VBSE 跨专业综合实训平台的第三层平台, 对全校学生开放。依托于校内企业孵化中心, 为有创业意愿的学生提供进行创业实践。从而使学生能够真正运用自己所学的理论知识和专业技能进行创业实践活动, 在实践中体会企业的日常经营和运营, 不仅使学生的创新创业能力得到培养。同时也是学生除了专业能力外其他方面的能力也得到培养和提升, 提高学生的综合素质, 真正实现复合型、应用型人才培养的目标。

3 构建基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的保障措施

基于应用型人才培养目标的 VBSE 跨专业综合实训平台的构建是一项系统的工程, 不可能一蹴而就, 以我校为例建设综合实训平台需要有各方面的投入和大力支持。

一是需要有充足的经费支持。VBSE 跨专业综合实训平台的构建无论是场地、硬件、软件的建设都需要投入一定的经费。同时在建成后的管理和维护也需要有经费作为支撑, 没有足够的经费 VBSE 跨专业综合实训平台不可能建成, 也不能进行正常的运转。

二是需要有专业实训教学团队的支撑。在 VBSE 跨专业综合实训平台的建设中, 除了需要有软硬件等基层设施以外, 专业的实训教学队伍的作用也是至关重要的, 只有配备了专业的教学团队, VBSE 跨专业综合实训平台的作用才能充分发挥出来。

三是加强校企合作。校企合作是解决职业技术学校发展中许多问题的有效途径, 尤其是在 VBSE 跨专业综合实训平台的建设中, 通过深化校企合作可以使平台建设的资金渠道得到拓展。

4 结语

通过搭建 VBSE 跨专业综合实训平台, 职业技术学校的办学效果必将大大提高, 从而推动人才培养目标的实现。

【参考文献】

[1] 贾孟炎. 应用型人才培养为本的《园林制图》多元化教学方法应用[J]. 现代园艺, 2020, 43(17): 185-186.

[2] 任斌. 地方应用型高校自动化专业人才培养研究和探索[J]. 高教学刊, 2020(28): 156-158.

[3] 孙桂生. 应用型大学创新型人才培养研究[J]. 高教学刊, 2020(27): 36-39.

【课题项目】

本文系中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题研究立项课题: “中职学校跨专业综合实训平台的搭建与实践研究”, 课题编号 (1900247) ——研究成果。