新媒体背景下高中政治教学资源的整合与利用

刘佳

山东省聊城第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1346

[摘要] 在当下,随着新课程的改革和深化,对高中的教育又有了新的要求。高中政治是为了培养学生正确的思想,让学生能够增强对当代社会的参与能力和决策能力等而开设一门重要的学科。现阶段,新媒体技术在不断的发展,为了更全面的进行高中的政治课程,可以结合新媒体技术和最新的教育理念,提高高中政治教育的质量,推进政治教学的进度。

[关键词] 新媒体;高中政治;教学资源

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

在21世纪,随着各类技术的不断发展,新媒体技术也渗透了学生学习的方方面面。利用新媒体得环境能够有效的提升学生的学习。同时,新媒体技术和高中政治教学的有效融合,能够帮助高中的政治学科获得良好的发展,促进高中政治教学的进度。

1 新媒体背景下高中政治存在的问题

1.1 学生层面

高中生尚未形成独立的决策和判断能力,容易受现代不良信息的影响。在网络交流的过程中,可能会出现各种不同的价值观念,甚至有的学生沉迷网络,难以自拔,对学生造成巨大的心理影响。除此之外,网络世界的千奇百怪,使得学生的道德和法律意识受到不良的影响。

1.2 教师层面

新媒体的完善,给教师的教学工作带来了新的挑战。在早期的教学中,教师是学生的解疑者,但是在新媒体的影响下,学生接触的问题更多,所涉猎的范围也越广。因此,对教师的水平有着新的要求,给教师带来了一定的压力。

1.3 学校层面

很多学校并没有针对新媒体等各项技术配备完整,尤其是西部的农村学校。因此,教师很难在上课的时候使用新媒体资源。有的学校的互联网在使用的时候总会出现各种各样的问题,影响师生的上课体验。

2 高中政治的策略

2.1 提高适应能力

教师是引导学生不断进步的中心力量。因此,教师要改变自身的心理状态,采用行之有效的办法,促进自身的适应能力。首先,教师要对职业有着正确的认识。如果发现自身的能力与现实的期待存在着矛盾,那么教师要正视这种矛盾,要明白人无完人,要尝试接受自己的不完美。其次,教师要具备一定的心理知识,能够了解自身和学生的心理状态,并能作出正确的判断。最后,教师应该在教学的过程中,建立良好的人际交往,减缓教学过程中的压力。同时,良好的人际交往能够帮助教师不断的提高自身的水平。

2.2 树立正确的观念

在新媒体的大环境之下,教师应当顺应社会发展的潮流,转变自身的教育理念,树立新的教育观念。首先,教师应当树立终身要学习的正确榜样。要不断的扩展自身的教学水平,推动政治教学的进度,掌握不同的教学技能。其次,教师必须以学生的发展作为主要的中心环节。在教学的过程中,要调整教学观念,精心选择教学的主题,可以通过生活化的教学内容,提高学生的政治学习兴趣。同时,在教学时候,可以给学生留下表达的余地,帮助学生获得长远的发展,给学生给予成长的空间。最后,教师应当具有创新的教育理念,在教学的过程中,教师要将

最新的时政信息传递给学生,要让学生能够自主的思考,说出自己的看法。可以选用和学生实际生活相关的教学内容,让学生能够理解教学的重点和难点,敢于实践,发挥政治教学的重要作用。

2.3 信息收集能力

在新媒体时代,政治教师要提升自身的信息收集等能力。首先,教师在教学的时候,应当树立正确的信息素养。要及时、准确、全面的了解到最新的信息,保持自身的信息嗅觉,主动的将这些信息渗透到学生的政治教学中。同时,教师为了获得一些专业化的分析术语,可以从一些权威的网站进行学习,认识到信息资源的有效性。其次,教师要注重对信息进行处理和使用。在收集信息的过程中,教师要选用合理的信息,精准的获取相关的数据,让学生清晰的了解到信息的关键作用,帮助学生提升政治学科素养。最后,教师应当参加各种比赛和技能培养,不断地弥补自身的不足,提高教师的教学水平。

2.4 提升教学水平

教师在政治教学的过程中,还要运用多媒体等新技术提高自身的教学水平。利用新媒体等技术,并不是为了获得教学潮流,而是为了丰富教学的手段,提升学生的学习兴趣。在政治教学中,引用各种不同类型的素材,能够抓住学生的眼球,让学生获得成长。使用新媒体技术能够有效提升学生的主体地位,更好的参与政治的课堂。在使用新媒体教学的时候,教师应当注意使用的频率,并不是整个课堂都需要使用新媒体技术。若全程使用新媒体,学生久而久之,可能会产生各种懈怠,失去热情。因此,在讲重点、难点等地方使用即可。同时,新媒体教学只是辅助政治教学的一种手段,是为整个教学过程进行服务的。因此,在使用的时候,依然一切要以学生为主,以政治教学为主。

3 结语

在高中政治的教学中,教师需要改变以往的教学模式,利用新媒体技术使得政治教学获得相应的提升。同时,教师要最大程度的发挥自己的教学才能,时刻以学生为课堂的主体,引导学生不断的思考,了解当前的政治时事,敢于提出自己的想法,推进政治课堂的进度。

【参考文献】

- [1]赵畅.浅析多媒体技术在高中政治教学中的运用[N].信阳日报,2020-08-26(008).
- [2]薛庆华.以学生为主体的高中政治课堂教学模式探析[J].名师在线,2020(24):34-35.
- [3]王继发,刘秀梅.新课改下创新高中政治教育观念的思考[J].当代家庭教育,2020(24):91-92.