寄宿制高中班主任工作“减负”策略探究

刘现

广西省梧州市岑溪市第三中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1350

[摘要] 随着我国教育事业的不改革推进,寄宿制的高中学校应运而生,促进了我国基础教育工作的更好推进,使得学生能够有更多的时间在学校接受高品质教学。同时寄宿高中的规模一般都是较大的,能够在保证学习质量的情况下,接收更多的高中学生。但是高中生一般年龄在16~18周岁,生活经验及社会经验严重缺乏,在学校学习生活过程中会遇到许多自己无法独立解决的问题,需要其他人的帮助。在寄宿高中,学生经常接触的人就是班主任,班主任需要对高中寄宿生的生活学习监督管理,培养他们独立自主的能力。因此高中班主任的工作责任与压力相对较高,这也使得多数教师对于班主任的职位都有逃避的心理。本文从当前班主任工作面对的问题进行分析,提出了几点寄宿制高中班主任工作“减负”的有效策略。

[关键词] 寄宿制;高中;班主任;“减负”;有效策略

中图分类号: G635.1 **文献标识码:** A

学生从初中步入高中后,教学学习状态及生活环境都有较大的改变,学生之间的学习竞争、压力也有所提高,因此班主任对高中生的管理工作较为困难。寄宿制高中班主任不仅仅需要督促学生学习,同时还应当注意学生寄宿的生活品质,以此造成了班主任的工作压力非常大。当前在寄宿制高中教育中,需要及时改变的就是对寄宿制高中班主任工作进行“减负”。

1 当前寄宿制高中班主任所面对的问题

1.1 与家长之间缺少有效的沟通

当前家长对于学生的学习情况尤为关注,但是由于工作及其他事情的安排,并没有过多的时间关注学生学习。为了学生能够有更多的学习时间,家长一般都会让学生进入寄宿制的高中,将孩子交由学校及班主任来管理。但是寄宿制高中由于相关规范的限制,使学生家长不能经常与学生及教师进行交流,同时班主任也无法在第一时间将学生生活、学习的相关情况告知家长,双方之间并未形成良好的交流。但是学生的学习、生活成长离不开家长与班主任的共同努力,因此双方之间缺乏沟通,使得学生心理状态不能及时把握,容易造成学习压力增大、负面情绪滋生等情况,不利于学生身心健康的发展。

1.2 校园突发事件

当前寄宿制高中班主任需要面临学生诸多的安全突发事件,也是最难控制的一种情况。其中第一个就是暴力事件,不仅仅来自于校园,也有校外的暴力威胁。在近几年由于社会环境的变化,使得部分不法分子为了报复自己所谓的“社会”,在校园内实施暴力,严重威胁到了学生的生命安全。同时学生之间也存在一定的矛盾,部分较为激进的学生会伙同校外人员在校内斗殴生事,影响到学校教学秩序的进行,同时影响到了学生的学习。第二个就是食品安全问题,在近几年食品安全是社会各界人士十分关注的一个问题,同时也给寄宿制学校班主任的管理工作提出了警示。第三个就是在一些高中寄宿制学校地处偏远,这就造成了学生在每次放假回家、开学的阶段,都要有较长的路途,班主任需要提高对学生交通安全的重视。

1.3 工作压力较大

其一,教育事业的不改革优化,使得教师及班主任在进行教学过程中,需要做到“以人为本”,体罚学生等情况是绝对不能出现的,但是当前大部分学生都是独生子女,平常受到父母过多的宠爱,行为做派有自己的个性,使得班主任的管理工作压力增大。其二,部分高中生由于受到社会上不良风气的影响,对于集体荣誉感并未放在心上,同时自身缺乏健康的人生价值观,不利于班主任的统一管理。其三,高中生之后要面临的是高考,步入高等学府,在应试教育的影响下,家长更加看重学生的学习成绩,一旦成绩有所下滑,就会百般刁难班主任,给寄宿制高中班主任的工作带来了极大的困扰与压力。

2 工作“减负”策略

2.1 减少教学任务的工作量

大部分的寄宿高中会要求班主任担任一门学科的教学工作,这就使

得班主任需要在确保学生高中生活管理正常进行的同时,也要承担其他学科教师同等教学工作量的任务。当前学校与家长更关注的是学生的学习情况,因此班主任很难在教学与管理方面实现兼顾,学校应当适当减少班主任的教学工作量,让班主任能够有更多的时间去管理班级,培养学生独立自主能力,使班主任能够真正的做到两者兼顾。

2.2 实行物业后勤管理

宿舍管理工作是班主任压力较大的工作内容之一,要求班主任全天候的保证手机畅通,学生在宿舍一旦出现任何问题,值班领导都能够第一时间联系到班主任,这就使得班主任管理工作压力剧增。基于此,学校可以实行物业后勤管理方式,参与到学生的宿舍管理工作中,聘请专业的物业公司对学生宿舍全面进行管理,班主任需要规范学生在宿舍里的行为规范,同时给予管理人员一定的方便,共同管理,避免宿舍违纪行为的发生。

2.3 挑选有能力的学生为班干部

每个班级的管理工作单靠班主任难以有效进行,需要有能力较高的班干部从旁协助,在班级内部管理中起到榜样的作用。但是部分班主任并未真正的应用到班干部,使得他们的管理工作变成了无事可做,每件事情还是需要班主任亲力亲为,感到很吃力。班主任应当培养得力的班干部,使班级管理工作更加顺利的进行,其一在选拔过程中,应当鼓励学生自我推荐,在管理初期班主任进行工作引导,及时提高班干部的工作能力,并定期向班主任汇报相关工作;其二进行班级管理,班主任要做到放手,将工作逐渐转移给班干部,让他们能够提高自身的独立自主能力,班主任只要定期检查,对其中的错误及时予以指正。

2.4 鼓励家长参与到班级学生的管理工作中

寄宿制高中学生的管理工作离不开学校、家长、教师的共同努力,只有三方共同合力下,才能让学生的教育工作效果实现最大化。班主任要充分调动起家长的管理配合性,在高一入学阶段,每位家长留下自己的手机号及微信号,班主任建立微信群,方便班主任与家长及时沟通,而家长也可在第一时间提出一些建设性建议,在减轻班主任工作压力的同时,也可提高工作效率。

3 结束语

寄宿制高中班主任的工作应当采用科学合理的措施进行“减负”,学校可以从后勤管理及教学任务等方面进行,而班主任应当学会科学的管理方式,自我“减负”。只有多方面的共同努力才能提高教师的工作效率,较少班主任的压力。

【参考文献】

- [1] 蔡文婧.农村寄宿制学校管理之班主任工作思考[J].求知导刊,2017(11):69-69.
- [2] 刘帮庆,魏立臣.寄宿制高中班主任工作“减负”策略探究[J].教学与管理,2017(31):27-29.
- [3] 杨芳.寄宿制下的高中班主任班级管理探讨[J].新课程,2020(24):229.