新课改背景下高中英语教师专业发展探究

欧阳芳

江西省新余市第四中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1358

[摘要] 新课改背景下,高中英语教师迎来了全新的发展机遇和工作挑战。高中英语教师的专业水平直接影响着素质教育的顺利实施,影响着学生英语学习和健康发展。因此在新课改背景下,高中英语教师要不断提升自身的专业能力,提高自身综合素养。

[关键词] 新课改背景下;高中;英语教师;专业发展

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

随着新课程体制改革的不断深入,高中英语教师要顺应时代的发展,不断更新教学观念,创新和优化教学方法,促进高中英语教学改革。同时高中英语教师作为教学改革的重要力量,要不断提升自身的专业能力和专业水平,实现专业成长和专业发展。

1 高中英语教学现状

在新课改背景下,高中英语教学方向和教学目标发生了一定的变化,同时也存在着很多问题尚待解决。首先,新课改要求树立学生的主体学习地位,鼓励学生积极、主动的参与到英语学习中,教师要加强与学生的互动和交流。但是部分高中英语教师在实际课堂教学中提出的问题过于随意,没有做好充足的课前准备工作,这在一定程度上阻碍了高中英语教学效果的提升。其次,高中英语教师使用的教学手段缺乏合理性。在实际课堂教学中,高中英语教师没有充分发挥学生学生的主观能动性,学生一直处于被动听讲的状态。最后,高中英语教师并没有充分发挥合作学习的作用,没有合理的分配和安排学生的学习时间,过分重视合作学习的结果,不利于高中英语教学质量提升。

2 新课改背景下促进高中英语教师专业发展的策略

2.1 合理的自我评价和自我反思

合理的自我评价和自我反思在高中英语教师专业发展中具有一定的促进作用,与时代发展相符,有利于提高高中英语教师的教学质量。在新课改背景下,高中英语教师要加强自我评价,全面的收集和了解与英语教学相关的数据,深入反思自身的工作,不断创新和优化工作方法。通过合理的自我反思和自我评价,高中英语教师可以更加清楚的认识自己在实际英语教学中存在的问题,进而推动职业发展,提高自身工作能力,形成良好的创新精神,提高自身教学水平。高中英语教师也可以换一个角度去审视自己的教学工作,形成一个写教学日记的良好习惯,建立完善的教学档案,不断反思自身的实践教学,促进自身专业发展。

2.2 不断更新教育理念

随着社会的进步,学生的学习需求发生较大变化,为此高中英语教师要不断更新教学观念,将学生作为高中英语教学的重要合作者,积极发挥自身的引导作用,在课堂教学中要尊重每一位学生,坚持人人平等的教学观点。在新课改背景下,教师和学生是一个学习共同体,高中英语教师在完成教学计划过程中要不断丰富学生英语知识,实现共同进步。

例如在教《Friendship》这一课时,高中英语教师要改变传统的教学观念。在课堂教学中教师要给予学生足够的时间和空间自主学习,给予学生更多表达的机会,认真倾听学生的观点,给予学生自主权,尊重学生的主体学习地位,与学生建立良好的友谊,这样将会增强学生的主

人翁意识,实现教师和学生共同进步。

2.3 全面了解各国文化,加强与世界文化的交流

高中英语教师具有一定的职业性和特殊性。作为一名高中英语教师不仅要掌握扎实的专业知识,而且要加强世界各国文化知识的积累。全面掌握和了解世界文化,进而提升自身的职业素养,提高教学质量,在实际课堂教学中积极的融入世界文化,促进高中英语教学目标的实现。同时,高中英语教师在课余时间可以观看国外发生的重点事件,积极收集相关的资料的数据了解世界各国的生活资源、风土人情和社交礼仪等,真正了解外国文化,真正感受到英语语言环境。

例如在学习《Music》这一课时,高中英语教师在课堂教学开始前要积极收集和了解外国音乐类型和音乐风格。在实际课堂教学中,要向学生详细讲述中西方音乐的不同之处,进而让学生更加全面的掌握和了解文章内容,提高学生英语学习质量和效率,提高自身教学能力,推动专业发展。

2.4 积极开发校本课程,促进专业发展

随着新课程体制改革的不断深入,新的教育理念被提出。高中英语教师作为教研活动的主体,要积极开发校本课程。在实际的工作中,高中英语教师要加强教学实践,有效解决英语教学难点,提高教学质量,实现专业成长和专业发展。

高中英语教师要仔细分析教学中存在的问题,有效收集教学资料和数据,积极参与到课程开发工作中,进行具体的、科学的操作实践。在实际的课程开发工作中,高中英语教师将会积累丰富的知识,学习到先进的教育思想,知识结构得到不断优化和调整。当课程开发工作完成后,高中英语教师会对学科有自己的理解和认识,专业知识也会变得更加充实。

3 结语

只有经过一定的积累和丰富的知识储备才能促进高中英语教师的专业发展。因此高中英语教师要积极参与课程开发中,不断优化和调整教学观念,积极了解世界各国文化,提高自身教学能力和专业水平。

[参考文献]

[1]熊巍.新课改背景下高中英语教师专业发展探究[J].课程教育研究,2019(5):125-126.

[2]陈法宝.新课改背景下高中英语教师专业发展困惑的叙事探究[D].浙江师范大学,2019.

[3]赵小华.探析新课程改革背景下高中英语教师专业发展[J].都市家教:下半月,2018(12):209-210.