

# 浅谈高考英语的写作教学策略

桑辉

贵州省六盘水市第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1362

**[摘要]** 在高考英语试卷中,英语写作部分占据很大的分值,所以高中英语作文教学是至关重要的。但是很多学生经过高中英语课程的学习,都没有形成较高的英语写作水平,英语作文写作能力也比较差,这与诸多因素有关。对此,在本文中重点对高考英语写作教学进行分析和研究,分析了在高考英语写作教学中所存在的问题,并提出了几点有效的写作教学策略,期望能够为同行提供一些借鉴和参考。

**[关键词]** 高考;英语写作;教学策略

**中图分类号:** G633.41 **文献标识码:** A

随着新课改进程的不断推进,对高中英语教学也提出了较高的要求,很多学生在对英语课程学习的过程中将注意力放在英语基础知识学习上,而没有意识到培养自我构成能力的重要性,这对学生语言素养的提升产生较大影响,同时也不利于他们英语能力的培养和发展。所以高中英语教师在对英语课程教学的过程中一定要提高对写作教学的重视程度,培养学生的写作能力,提升他们的英语素养。

## 1 高考英语写作教学存在的问题

英语写作教学和其他内容教学是不同的,没有相关的教材来对写作知识进行讲解,学生对写作技巧的教学和教师有着密不可分的联系。很多高中英语教师年龄都较小,他们写作教学经验不够丰富,在实践教学过程中不知道怎样把写作技巧教给学生,另外,在实际的高中英语写作教学中还存在以下两点问题。

### 1.1 写作教学方法太过传统

很多高中英语教师对学生进行写作教学所采取的教学方式太过传统。通常情况下,很多高中英语教师在对英语作文的写作技巧以及考试写作技巧进行分析和研究,但是却不了解学生对英语写作的认知心理,所采取的写作教学方法也比较陈旧,不能够有效培养学生对英语作文的写作兴趣。经过这种写作教学,学生的英语写作虽然可以到达一定的字数,但是学生的写作水平却没有得到较大提升,所写出的文章也不能较好地表达自己的情感,更多的是一种单词堆砌,不能写出优秀的英语作文。

### 1.2 英语教学氛围不利于高中生学习英语写作的积极性

英语写作教学会受到语言教学氛围的影响。在过去的英语写作教学中,教师并没有为学生营造一种良好的教学氛围,学生始终处于被动接受知识的地位。长时间如此,会让学生感觉到厌烦。另外,高中英语教师所制定的固定的教学计划对学生吸引力不够,尤其是对学生开展写作教学,不利于他们产生写作新思路以及新想法,这对于培养和提升学生的写作能力是十分不利的。

## 2 高考英语写作教学有效策略

### 2.1 增强高中学校英语师资队伍的建设

对高中写作教学现状进行分析,导致高中英语写作教学存在较多问

题的重要原因是英语教师缺乏创新意识,他们受传统教学模式影响较深。教学时间越长的英语教师越不能对过去的教学方式进行调整,无法接受新思想和新的教育理念来对教学方式进行调整。而教学时间比较短的年轻教师,虽然他们能够接受新的教育理念,但是因为受到教学经验不足的限制,也不能取得良好的写作教学效果。对此,高中学校应该加强对高考英语教师的培养,增强师资力量建设,让高中英语教师都具备足够的创新意识,了解和接受新教学理念同时分享教学经验,促进教师共同进步,进而大大提高高中英语写作教学的质量,提升学生的写作水平。

### 2.2 利用生活元素去激发学生的写作灵感

高考英语写作的教学内容和实际生活息息相关,而且学生英语写作水平比较低和他们写作灵感没有被充分激发出来有着密切的关系。为了充分激发学生的写作灵感,高中英语教师在对英语作文进行写作教学的过程中要能够对生活元素进行运用来培养和提升学生的思维水平以及观察能力,有效培养学生对写作的兴趣。这也就意味着写作教学不能够被局限在课堂内,英语教师要带领学生到室外去感受自然,让他们对生活有更深的体会和感悟,积累更多的素材,从而能够在高考英语写作中写出更多真情实感的文章。

### 2.3 鼓励学生自由创作

在对英语作文进行写作教学的过程中,英语教师要鼓励学生进行自由写作,充分发挥学生的想象力以及创造能力,从而帮助学生打破传统写作教学的局限,大大提升学生的写作水平。此外,高中英语教师还应该为学生设定写作目标,让学生充分开拓自己思维进行自由想象,从而有效表达自己的情绪,提升写作技能。

## 3 结束语

总而言之,在高中英语写作教学中,英语教师需要制定一个科学合理的写作教学计划,并及时转变自己的教学思想,多和有经验的英语教师进行沟通和交流,学习写作教学经验,此外,还应该将英语写作教学和生活实际联系在一起,开拓学生思维,鼓励他们进行自由创作,进而大大提升学生的写作能力。

## [参考文献]

[1]何爱军.高三英语写作教学如何为高考做准备[J].中学生英语,2020(28):154-155.

[2]杜心怡.高考英语邀请信写作指导[J].新智慧,2020(20):97-98.

[3]尤妙莹.浅谈新高考英语概要写作教学策略[J].高考,2020(23):7.