基于高考视域下的高考数学教学方法

宋德江

安徽省天长中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1364

[摘要] 数学是在学生的学习生涯中比较困难且重要的科目之一。数学作为一门最基础的学科,是每个学生从上学就要学习的。它的重要性在于,它并不是简简单单地会算数就可以的,还要掌握数字结构、变化、空间等这些需要逻辑性强、思维结构清晰的知识点。高中阶段的数学是学生形成理性思维,建立知识结构的重要载体。因此,数学高考是检验学生是否具备完善的数学能力和综合性数学素养的必要手段。

[关键词] 高考;高中数学;教学方法

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

高考是用来筛选合格的高中毕业生,或具有同等力学考生参加的选择性考试,也是一种衡量学生学习能力的方式。但是,高考不仅仅是检验学生是否掌握了书本内容,还对学生的考场应变能力、心理素质进行考察。所以,在高中学习中,教师不仅要运用合理有效的教学方法,还要注重学生综合能力的培养。

1 运用多元化教学,激发学生的学习兴趣

什么是多元化教学?大纲上指出,多元化教学是指从不同角度,不同领域、不同学科的交叉教学,包括教学内容的多元化、教学模式的多元化、教学方法的多元化,帮助学生从不同方向快速地理解和接受所学知识,更好的掌握并运用。将多元化教学运用到不易于理解,逻辑性较强的、空间构想要求高的数学学科中,让数学的抽象特性具象化,让数学的复杂多变幻了简易化。

例如,在高中数学必修二中的解析几何是高考的重难点,由于解析几何本身就是比较抽象,而且它不仅对学生的几何图形构想能力要求高,还要求学生具备强大的代数转换能力,甚至还强调运算能力的突出。因此,教师可以通过多媒体的易形变化功能培养学生的几何构图能力;向学生介绍简便特殊的技巧性代数公式,即便有些公式不是高中阶段所学的。高中阶段的数学运算不是简单的加减乘除,更多的是分式变换,字母运算;高中数学运算更注重学生的观察能力和归纳能力。所以,教师应当训练学生对数学语言的敏感性,让学生快速发现数学列式的特点,并归纳出运算出来。

多元化教学是一种“平易近人”的教学方式,易于教师激发学生的学习兴趣,创造良好的教学氛围,也利于学生积极主动地接受知识,灵活地运用所学知识,增强学生对知识的掌握。虽然数学确实是门很难学懂的学科,但是教师采用像这种将多方面领域知识与教学互融的教学手段,再加上学生积极的配合,一定会克服学习困难,还能拓宽学生的知识视野,提高学生的应变能力。

2 选择合适的复习方法,提高学生的复习效率

在高三复习阶段,很多学生因为学科多且复杂,像无头苍蝇一样忙乱而没有规章地复习,备考时不得其法,得不到很好的复习效果。在这当中,数学产生的影响尤为严重。久而久之,学生没有了学习的动力,最终导致高考成绩不理想。因此,数学成为了高考总成绩的拖后腿学科,也是学生拉开差距的主要学科之一。所以,一份良好合理的复习计划对于学生来说是一个增加学生复习有效性的方法。

如何制定一份有效的复习计划?教师需要根据学生的知识长短板有针对性地为制定复习方案。在制定计划前,教师应当出一套综合性较强,难度适中的题目,让学生在规定的时间内答卷。然后依据此份试卷的评分和学生的长短板进行分类教学。计划内容要首先针对学生的短

板弱项,采用适当的方法帮助学生裨补缺漏,然后“对症下药”;第二步,在短板基本补全后,在系统地,逻辑清晰地全方面复习,让各部分有机结合。当然,教师制定计划只是学生备战高考得一部分,若要取得优秀得结果还要靠学生自身的努力。

俗话说得好,“不打无准备之战,方能立于不败之地”。自古以来就强调计划的重要性,高考就像一场没有硝烟的战争,只有学生在高中三年认真努力、坚守初心地为高考做准备,才能在最后的“战争”中脱颖而出。

3 加强家校合作沟通,帮助学生完成复习计划

所谓家校合作,就是为了能够培养出品学兼优,社会生存能力和学习能力都良好的学生的一种合作手段。准备高考的学生压力十分巨大,他们既要起早贪黑、全身心地投入到复习中,又要克服来自周围以及自身的心理压力,更要面对每次考试成绩波动带来的紧张,他们的身与心都处于备受煎熬的状态。因此,家长和教师及时沟通,格外注意这一阶段的学生的学习状态和心态。尤其是在复习像数学这种高难度的学科时,教师及时向家长反馈学生的学习状态,告知学生的数学复习计划,让家长共同督促学生的学习活动;家长也要及时向老师反馈学生的日常状态,便于教师了解学生的心理状态,以此为学生调整复习数学计划。

合作在家长与教师和学校之间的联系中发挥重要的作用。家庭教育与学校教育是相互独立又统一的两种教育模式,家校有效的家校沟通是加强家校合作的形式之一,能够统一家长和老师的教学方法,发挥其各自的最大效益。总之,家校合作的目的就是一切为了学生,一起为了学生高考。

4 总结

高考是一条公平的选拔人才的道路,让每位学生都有机会获得深造学习的机会。数学作为高考重难点极多的学科之一,需要学生具备高效的课堂学习效率,自主学习的能力,良好的学习态度以及强的抗压素质;此外,还要教师的过硬的专业知识储备,具备为学生制定有个性的复习方案;更要家长积极配合老师,耐心陪伴学生。高考需要学生、家长和老师三方面的努力配合。

【参考文献】

- [1]杨玉明.高考数学解析几何命题的探究[J].新课程,2020(33):237.
- [2]张小飞.新高考与高中数学教学适应性探究[J].考试周刊,2020(66):95-96.
- [3]朱素花.浅析新高考在高中数学教学中的构建与发展[J].考试周刊,2020(56):91-92.