

社会学学科建设与发展的困境与脱困之思

马勇勇 甘文秀*

河西学院 马克思主义学院

DOI:10.12238/jief.v7i4.13695

[摘要] 因其经世致用的属性,当前社会建设与发展需要我们运用社会学去剖析社会现象、解决社会问题、促进社会发展,践行社会科学服务社会的宗旨,为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。然而,受自身属性、社会认知、当下社会环境等多重因素的影响,社会学建设与发展遭遇了诸多困难与挑战,使其难以有效发挥作用。对此,需要我们思考的是,社会学遭遇何种困境?其深层原因在何?我们应采取何种措施去应对和解决这些问题?

[关键词] 社会学;发展困局;脱困之路

Dilemma of Sociology Development and Ways to Breaking the Dilemma

Ma Yongyong Gan Wenxiu*

College of Marxism Hexi University

[Abstract] As a practical discipline, the current social construction and development require us to use sociology to analyze social phenomena, solve social problems, and promote social development, upholding the mission of social sciences serving society and making our own contribution to the great rejuvenation of the Chinese nation. However, due to the multiple factors such as the inherent attributes of the discipline and the current social environment, the construction of the sociology discipline has encountered numerous obstacles and challenges, making it difficult for it to effectively play its role. In this regard, what we need to consider is what kind of predicament sociology is facing, what are the underlying reasons, and what measures should be taken to address and solve these problems?

[Key words] sociology; development predicament; path out of predicament

社会学自诞生以来,围绕人文主义和实证主义的^[1]争论一直存在,但如今这种分歧已不再是社会学的主要问题。相反,它赋予了社会学双重功能:理论探索和现实服务,使其成为研究社会现象、规律和发展的重要学科。因此,许多高校不仅将社会学作为专业,还将基础课程设为文科选修。然而,社会学的发展面临挑战,影响其有效作用的发挥。因此,明确这些挑战及其原因,并探索促进社会学发展的科学方法,是当前社会学发展的关键任务。

一、一门不可或缺的学科

改革开放推动了我国经济社会的快速发展,同时也带来了新的社会问题。社会学因此承担了重要任务,迎来了^[2]发展的机遇。陆学艺先生强调社会学在社会主义现代化建设中的作用,包括调查研究、提供理论支持,并记录社会变迁^[3]。习近平总书记也强调了哲学社会科学的重要性,指出一个国家的繁荣不仅需要自然科学,也需要哲学社会科学。社会学作为社会科学的关键部分,在我国经济社会发展中扮演着重要角色,通

过各种研究方法,分析社会现象,预测未来趋势,促进社会和谐稳定,提高人民生活质量,推动国家繁荣。

社会学在高等教育中扮演着重要角色,不仅作为专业学科,也作为其他文科专业的基础选修课程。目前,全国有超过100所高校开设了社会学专业,旨在培养具备深厚专业知识、技能以及强烈社会责任感和历史使命感的专业人才。同时,社会学作为选修课程,对其他专业学生的人才培养也具有显著作用。

其一,思想政治教育功能。社会学的思政教育功能显而易见,其课程内容与国家认同紧密相关。例如,“社会学概论”课程通过探讨文化、人与社会、社会网络与群体、组织与管理等方面,培养学生的家国情怀、团队精神和社会责任感,助力他们成为民族复兴和祖国建设的合格^[4]接班人。

其二,社会素养培育功能。社会学课程不仅教授学生资料收集和分析方法,还培养学生多角度认识社会的素养。其综合性特征和多元理论,如实证主义与人文主义方法论,结构功能理论等,帮助学生避免单一视角,拓宽社会认知。学习社会学知识还能增强社会关怀和理解不同文化的能力。

二、发展困境与动因分析

(一)“应用”职能的无法有效施展

社会学的应用性,即研究者以解决社会问题或为机构提供政策依据^[5]为动机和行为倾向,是其重要属性。特别是实证主义,强调研究应服务于社会层面^[6]。社会学的应用不仅限于对特定个体或社区的深入研究,更广泛地体现在较大范围内的实地调查,如县、区、市、省乃至全国规模的研究。

社会学研究面临两大困境:首先,广泛的社会调查需要大量资源,一般高校难以承担。其次,广泛实地调查需要良好的人际关系网络,缺乏官方支持和社区配合,调查难以顺利进行。此外,由于国际反华势力的干扰,地方工作人员对社会调查持谨慎态度,进一步加剧了社会学实地调研的难度。^[7]

(二)单一理论教学的尴尬境遇

社会学发展出了一套理论体系和研究方法,体现了其理论和学术特性;同时,它也强调应用性,通过实地研究服务于社会政策和企业效益。然而,在经费和资源有限的情况下,一些高校的社会学教师只能专注于理论教学,导致教学内容偏向于知识讲授和理论分析。

课堂教学对于传授基础知识和理论分析的课程如“社会学概论”和“城市社会学”尚可,但对于需要实操的课程如“社会调查研究与方法”则不足。即使是理论课程,若不能实现“学以致用”,学生可能对社会学失去兴趣,因为没有实践的学习就像只背口诀的功夫训练者,无法达到实际效果。结果是社会学课程仅限于概念讲授和知识记忆,无法体现学科的深层价值和意义。

(三)社会的“屠龙之术”?

社会学在中国经历了本土化^[8]并形成了完备的学科体系^[9],对社会现代化转型和调查方法做出了贡献^[10]。作为社会科学的重要分支,社会学对国家繁荣和民族复兴承担着重要责任。它旨在促进社会的有机运行和协调发展,但当前社会学的作用并未得到充分发挥。社会建设和发展需要社会学的参与,但传统社会控制体系^[11]和学术禁区限制了其应用和发展。社会学在揭示问题方面有其倾向,但与主流意识不完全一致,导致其应用空间受^[12]限。

三、脱困之路

(一)提升社会学自身的影响力

社会学在发展过程中面临困境,部分原因是社会环境复杂,但更多是因为社会学从业者未能充分展现其学科的实用价值。社会学的广泛接受度与其在特定区域的特色和实际应用密切相关。例如,西北地区高校的社会学教育与全国其他地区相似,缺乏与当地民族、文化和地理特色相匹配的学科特色和人才培养模式。为了拓展社会学的发展空间,从业者需要明确并强化这些特色,以培养符合地区需求的社会学人才。此外,社会学从业者需要有效展示其学科的经世致用功效,以获得政府和相关部门的支持。在西北地区,社会学可以为文化建设、民族交往、民族认同等方面提供调查研究和政策建议,但目前从业者在这方面的作用并未得到充分展现。因此,社会学从业者应积极向政府展示其服务社会的能力,以促进社会学的进一步发展。

(二)强化教学、科研专业化程度

经济发展滞后地区和普通高校的社会学专业建设不足,是影响社会学发展的重要因素。为改善这一状况,需加强社会学师资队伍的建设,提升教学和科研的专业化水平。尽管全国已有众多社会学硕士和博士点,但受过系统社会学训练的教师数

量有限,特别是在经济落后地区。以西北五省区为例,尽管有12所高校开设社会学专业或硕士点,但社会学专业教师数量少,很多课程和指导由非社会学专业的教师承担,导致学生培养缺乏专业性。这在硕士论文中尤为明显,许多论文缺乏社会学专业属性,反映出其他学科的研究方法和写作范式,影响了社会学学科的建设和发展。

(三) 加大社会学建设的支持力度

尽管社会学与民族学、民俗学等学科在其研究方法上有一定的共通之处,都需要进入实地开展研究,但社会学更倾向于较广范围的“面”上的调查,决定了社会学更离不开相关部门尤其是政府部门的支持。首先,社会学研究需要资金支持,特别是对于经济落后地区或普通高校的研究人员来说,缺乏资金将难以完成大规模调查。因此,政府或其他相关部门应提供充足资金,以发挥社会学的实际效用。其次,社会学调查需要良好的环境支持。面对外部势力的诽谤和攻击,社会学研究者应被允许进行调查研究,以事实回应污蔑,因此需要政府提供便利。最后,人际网路的支持。相对来讲,聚焦于某一社区、村落或者乡镇“点”向度的调查更容易实施,毕竟花费一定的时间、精力就有可能建立或者盘活当地的人脉关系,从而为调查研究的开展提供便利。但社会学较广范围的“面”上的调查,往往需要研究者开拓更多的“点”才有可能实施实地调查,这完全超出了普通社会学从业者的能力范围,这就需要政府或者其他相关部门予以支持,协助调查所需的人际网络。

[参考文献]

[1] Lester Frank .Ward.Dynamic Sociology, Appleton and Company, 1897.

[2] 转引自陆学艺《社会学的春天和社会学家的任务》:胡锦涛同志在2005年2月政治局第20次集体学习会后,对景天魁、李培林同志讲的。原话是:“现在提出建设和谐社会□是社会发展的一个很好的时机,也可以说是社会学的春天吧!现在是社会学发展的难得的好机遇。”

[3] 陆学艺.社会学的春天和社会学家的任务[J].北京社会科学, 2009 (05).

[4] 陈怀川, 甘文秀.“立德树人”视域下社会学概论课程思政的路径探索[J].克拉玛依学刊, 2023 (04).

[5] 丘海雄.重建后的中国社会学的实用性格[J].社会学研

究, 1991 (06).

[6] [法]E.迪尔凯姆.社会学方法的准则[M].狄玉明译, 商务印书馆, 1995.

[7] 2022年,一高校教师在西北一城市开展主题为“少数民族新生代农民工城市化意愿”的相关调查研究,实地调查开展仅四五天,就被当地相关部门叫停。就其主题而言,城市化意愿调查并不具有负面作用,但处于防范的目的,当地还是采用了谨慎的态度和措施。

[8] 李强.中国社会学学科建设的回顾与反思[J].广州大学学报(社会科学版), 2019 (05): 21—24.

[9] 费孝通.费孝通社会学文集:社会学的探索[M].天津人民出版社, 1985: 19—20+25—28.

[10] 李强.中国社会学学科建设的回顾与反思[J].广州大学学报(社会科学版), 2019 (05): 22.

[11] 田毅鹏.社会学学科应用性困境及其消解路径[J].社会科学辑刊, 2018 (04): 87.

[12] 王雨磊.社会学的社会学:关于社会学学科地位的几点思考[J].岭南学刊, 2012 (04): 128.

注释:

① 拜读陆学艺、李强、田毅鹏等学术前辈关于社会学建设与发展学术研究成果,作为一个从事社会学教学与科研的高校工作者,深受几位学术前辈的启发,也想就社会学的建设与发展阐述一些自己的观点。就当前我国社会学建设与发展状况而言,不同地区、不同高校之间存在比较鲜明的差异性,相对来讲,西部地区或者普通高校相对较弱。尽管本文没有明确指定社会学的地域空间,但大致为经济发展相对滞后或不具有丰厚资源的一般院校。这一研究范围的划定,如有不妥之处还请多多指教。

作者简介:马勇勇(2005—),男,甘肃天水人,河西学院马克思主义学院本科生。

*通讯作者:甘文秀(1980—),女,甘肃红古人,河西学院马克思主义学院副教授,博士,主要研究方向:社会学研究、马克思主义民族理论。

本文系河西学院第十五批大学生科技创新项目“社会主义核心价值观融入中小学思政课程教学的实现途径及其研究”的阶段性成果。