关于核心素养下的高中数学的高效课堂活动

张海龙

瓜州县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1372

[摘要] 随着我国教育改革的逐步落实,教学模式出现了翻天覆地的变化,无论是教学理念,还是教学方式,都出现了不同程度的创新,为提高教学质量奠定了坚实的基础。教师在课程设计环节中,要以教学目标为导向,加强对核心素养的培养工作,发展学生的自主探究能力与独立思考能力,提高学生对数学知识的理解能力,实现学生综合能力的全面发展。

[关键词] 核心素养; 高中数学; 高效课堂

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

所谓核心素养理念,是培养学生理论结合实践的能力,充分的将自身所学运用到社会实践中,使其符合社会对人才的需求。现阶段,在新课标背景下,教育的发展除了传授文化知识外,还要求教师与学生树立起核心素养理念,教育的侧重点也从知识教育发展到核心教育。而如何将核心素养渗透到高中数学课堂上,促进高效课堂的有效建设,成为了教育工作者的重点课题。

1 核心素养的内涵

立足于教育目标,核心素养以培养符合社会要求的人才为目标,然而,核心素养已经超越了行为主义范畴,具体包括能力、态度、知识等诸多内容,充分的展现出了教育的全面性,充分的发挥了“教”与“育”的双重效应,同时也符合教育改革所提出的要求。立足于教育性质,核心素养多面对的是所有学生,在日常生活中,人们会养成诸多的素养,而核心素养是综合素养的根本,它体现出了一个人的综合能力,不仅仅是知识,还包括思想与态度。

2 核心素养下建设高中数学的高效课堂的有效措施

2.1 优化性提升策略

在核心素养背景下,高中数学教师要引导学生对基础知识的主动性思考,完善知识点之间的有效联系,建立起属于自身的数学知识体系,进而实现知识的整体优化与组合,为综合素养的发展奠定坚实的基础。例如,在《不等关系与不等式》的复习教育中,教师要充分引导学生数学复习活动中,充分的建立“代数式”与“数”之间各种关系,总结各种不等式的技巧,具体包括作商法、作差法,以及中间量法等。同时,对各种不等式之间的逻辑关系进行归纳与总结,提高学生的解题能力,懂得“以因求果”与“以果求因”的逻辑性推理思维。学生在整个复习过程中,不仅促进了学生对学习内容的掌握,还能实现对题目进行充分的理解,真正的达到了知其然、知其所以然,当学生在日后学习过程中遇到类似的问题时能信手拈来,对创建高效课堂起到奠基作用。

2.2 合作探究策略

高中生已经具备了一定的数学基础与核心素养,教师在教学活动中,采取科学的方式对其进行分组,在小组合作模式下,学生充分发挥自身的主动性,积极开展自主学习活动,极大地提高了学生的预习与知识整合的效率,有助于对知识重难点的突破。例如,在《古典概型及随机数的产生》的教学活动中,根据学生的具体情况进行合理的分组,并为每一个小组布置一个探究性的问题,比如掷骰子、投硬币等,保证每个学生的都能积极的参与到教学活动中,充分的发挥学生的积极性。最后,教师对各小组之间的探究成果进行充分的展示,启发学生对知识点总结与理解[2]。

2.3 培养学生的创新意识

培养学生的创新能力与创新意识是素质教育所提出的要求,也是组

成核心素养的重要组成。因此,高中数学教师在教学活动中,要加强对培养学生创新能力与创新意识的重要性的认知。在课程设计环节中,发现一些极具探索性与思考性的内容,引导学生进行探究式学习,启发学生用不同的解题方法进行解答,充分发挥学生学习的自主性。例如,在《圆锥曲线与方程》的教学活动中,教师完成课程讲解后,为学生布置一套相关的习题,引导学生采取多种解题方法进行解题,进而有效提高学生主动学习能力与自主探究能力。

2.4 渗透数学思想,强化学生抽象思维能力

在高中数学教学活动中,教师要以核心素养为教育核心,强化对数学思想的有效渗透,鼓励学生充分利用数学思想,实现对数学问题与知识的有效分析,培养学生抽象的思维能力。数学思想的渗透,有利于抽象思维能力的提升,促进学生运用数学思想实现对生活问题的处理与分析。例如,在《指数函数》的教学活动中,教师引导学生使用数形结合的方式去分析数学知识点,利用数形结合的数学思想去描绘问题。学生在观察图像信息时,加强对指数函数单调性与单调区间特征以及规律性的判断,促进学生抽象思维能力的培养,有助于提高学生的数学理解能力。

2.5 充分利用多媒体教学手段,激发学生的学习主动性

在传统的教学模式下,教学模式较为守旧,课堂氛围死板,学生对数学学习的参与度不高,学生缺乏学习兴趣,降低了课堂质量的同时,更不利于数学高效课堂的建立。随着信息技术的高速发展,教师要充分发挥多媒体的教学作用,采取创新的教学方法,让教学环境更具生动性与灵活性,通过理论与实践相结合的方式,激发学生的学习兴趣,为高效课堂的建立奠定基础。同时,加强师生之间的互动性,提升课堂氛围,让学生主动的加入到教学活动中,充分发挥高效课堂的作用。

3 结束语

在高中数学高效课堂的构建过程中,一定要落实学生的全面发展与综合素养的提升,建立和谐的师生关系,促进师生间的共同成长,创新教学理念与教学模式,充分发挥现代化教学工具的作用,让知识的展现方式更加的形象具体,让数学学习变得更加的轻松愉悦。在核心素养下,高中数学教师要为学生营造高效的课堂学习环境,全面提高学生的综合能力。

【参考文献】

- [1]刘芝文. 核心素养视角下高中数学高效课堂的构建[J]. 考试周刊, 2019(25):73-73.
- [2]张程旭. 对打造高中数学高效课堂教学策略的探究[J]. 考试周刊, 2019(27):109-109.
- [3]杜晓亮. 新课标下建设高中数学高效课堂的途径初探[J]. 学苑教育, 2018(10):47-47.