# 信息技术在初中语文阅读教学中的应用分析

李合梅

海原县第五中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1379

[摘 要] 随着教育改革的不断深入,信息化教学已经成为未来教学的主要方式。在初中语文的阅读教学中,教师要重视信息技术的应用,并以学生的自主学习为基础来创新教学方法,提高教学的效率和效果,促进全面发展。在信息技术的应用策略上要发挥出信息技术的技术优势,构建生动情境,进行课外指导,进行趣味教学,以此让学生的学习可以与教学充分融合,共同去探究语文知识,并做多元化的应用,实现语文核心素养在阅读教学中的有效培养。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 信息技术; 应用优势; 策略

中图分类号: G633.3 文献标识码: A

以往的初中语文阅读教学中,教师对于信息技术的应用一直处于简单的板书呈现,既没有丰富课堂内容,也没有具体的教学方式改变,这就让信息技术的应用失去了作用。当前新课改下所有初中语文教师都需要提升自身的信息自己数水平,发挥在那信息化教学,使学生能够在积极参与到阅读探究的过程中,建立语言、思维、审美和文化素养。基于此,教师就需要积极发展信息技术与阅读教学的融合,在教学的方法、空间和目标上做出创新。

#### 1 信息技术在初中语文阅读教学中的应用优势

在以往的初中语文阅读教学中,教师都是以文章分析为主,其过程 特别枯燥,特别是初中的教材内容中文言文增多,这无形之中就降低了 学生的学习兴趣,不利于当前自主探究教学的有效开展。信息技术的应 用可以将传统的文字陈述加入丰富的图象和视频知识,共同作用于自主 学习的引导和兴趣的激发。这种教学内容上的丰富较为普遍,但是实践 应用中一定要讲信息技术引入把内容、学生想法、知识结构三者有效融 合。信息技术的应用还能让教学的空间得到拓展,为学生提供更多的自 主学习机会;增加阅读教学的形式,使学生的思维融入到课文引导内容 当中,这样就能实现对其语言、思维和审美素养的有效培养。

## 2 初中语文阅读教学应用信息技术的有效策略

针对信息技术对于初中语文阅读教学的应用优势,在教学策略上就可以从构建情境、指导自主学习和带动思维发展三个方面进行。

## 2.1 构建生动情境,提升情感认知

纯文字的阅读教学阐述是枯燥的,而且对于学生的自主学习也较为不利,影响深度的学习。所以现在的教学中,教师多在阅读教学的伊始创建教学情境,以此来激发兴趣,引导自主探究。但是在实际教学中,很多教师在情境构建的时间和效果上都不理想,学生的差异会造成对于情境的理解程度出现较大的不同。信息技术的引入可以在备课阶段就安排好阅读情境的实践和内容,而且在呈现形式上变成了多媒体展示,内容更为生动,也更丰富,所以能够提升学生的情感认知,这样就可以带动学生的全面发展。例如,在《纪念白求恩》的阅读教学中,教师就可以将电影中白求恩前线救人的片段进行截取,将之作为教学情境进行播放,让学生去体会这位共产主义医生的无私和伟大,从而激发学生进行阅读的兴趣,带动思想意识的成长。

#### 2.2 发展课外指导, 拓展教学空间

在目前的初中语文教学中重视学生的自主学习,教师需要对学生的

课外学习进行指导,但是现实的情况是学生的自觉性差,而且学习的方向和能力也有较大的差异,所以在指导的效果上就有一定的不足。信息技术可以让课堂教学得到拓展,实现有效的课外指导,让学生可以更好的自主学习,在学习中逐渐形成学习的方法,并且有思维的发展和提升。例如,在《陋室铭》的阅读教学中,教师就制作教学视频,将短文的内容、写作方向、中心思想做出展示,然后让学生依次为依据做自主学习,然后在课堂中则改变原有的教学模式,以小组合作和讨论互动为形式让学生去做自主探究,完成自主性的阅读理解,而教师在其中负责方向的把握和问题的制定。这样的阅读教学方式让学生的自主学习有了指导,也有了空间,学生也成为了阅读教学的参与者。

## 2.3 增加教学趣味, 带动思维发展

信息技术的应用还能增加语文阅读教学的趣味性,使学生能够在愉悦的氛围下进行阅读理解。在方法上需要教师转变教学理念,重视学生的主观阅读理解,然后让读写结合的教学模式与电子教室进行结合,让每个学生在阅读的过程中都能做表达,而且可以与同学做出互动讨论,分析文章的主旨和阅读感受。例如,在《富贵不能淫》的教学中,教师就利用中控平台向每个学生发出问题,然后再做问题的整合,利用信息技术建立互动空间,实现高效的阅读理解交互,也让学生从中可以有趣味的体验。

### 3 结论

总而言之,现在的初中语文阅读教学需要信息技术的应用,不仅要将之作为教学资源,也要作为教学的方式,让学生得到更为灵活的自主学习方式,并且提高教学的实效性。但是在教学的实施中,教师要把握信息技术的应用机会,要做好设计再做应用,并且关注到学生在阅读学习中的状态,做教学上的反思,以此来逐步完善信息化阅读教学的效果,提高教学质量。

#### [参考文献]

[1]董秀梅.浅谈新媒体环境下初中语文高效课堂开展对策[J].中国校外教育,2020(01):110+115.

[2]郎冬萍.利用信息技术创建初中语文高效课堂的实践[J].课程教育研究,2020(02):33.

[3]于彩霞.提升初中语文阅读教学有效性的措施探讨[J].课程教育研究,2020(02):89-90.