

基于微课技术的初中数学学生自主学习能力培养探索

李慧娟

山东省梁山县第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1381

[摘要] 随着信息技术的飞速发展,微课技术的教学受到了更多的关注和重视,初中数学是初中学科教学当中的重要科目,对于学生的学习具有挑战性。教师要通过微课的融入促进学生培养思维能力,提高学生的自主学习能力,这样数学教学质量也会得到显著成效。

[关键词] 初中数学;自主学习;微课技术;培养

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

初中数学知识的学习与微课的融合对学生而言具有重要的价值。但是对于初中学习阶段的学生而言,学生处于重要的学习阶段,各方面的发展都尚未成熟,缺乏自主能力。因此,教师要更新教学理念,融合微课教学进行数学的教学,对学生的自主学习提供帮助,激发学生学习兴趣,促进学生的自主学习能力的提升。本文主要根据基于微课技术的初中数学学生自主学习能力的培养展开分析,希望可以给广大学者些许建议。

1 微课技术与自主学习的概述

1.1 自主学习的概念

自主学习就是在教师的指导下学生能够进行自主的学习方式,将学生为方向,在学习中总结和探索。教师还要进行引导学生改变学习方式,进行自主学习和探究,从而进一步掌握知识。自主学习方式就是要培养学生主动发现问题,从而进行探究,找出问题的答案。

1.2 微课技术的含义

微课技术就是通过信息化技术将数学知识进行整合的主要途径,利用微课将数学课本中的知识融合到微课技术当中,让学生的学习方式得到了转换,可以利用课余时间进行学习,从而不断提升数学学习兴趣,帮助学生在初中学习阶段获得成长的进步。

2 微课技术的初中数学学生自主学习能力的培养策略

2.1 利用微课培养学生自主学习习惯

在初中学习阶段,教师要更新教学手段,在数学教学当中利用微课技术培养学生在学习当中养成好的自主学习习惯,挖掘学生的潜能,激发学生的数学兴趣。传统的教学模式一味的以教材为中心,课堂学习氛围枯燥乏味,导致学生产生厌学的状态,不能更好的发挥学生的主观能动性,更不能帮助学生养成好的学习习惯。微课技术的教学策略能够清晰直观的进行学习,具有针对性和目的性,内容也非常的精练。教师在数学课堂教学当中以提升学生为兴趣,多在教学设计中进行分析探索。自主学习习惯的养成是在数学中不可缺少的教学环节,也是学生提升学习能力的重要方法。其次再教学当中,教师还要引导学生进行反思学习,让学生对自己的学习方法及过程都进行思考。由于学生在学习中反思,那么数学学习能力也会得到显著的提升。教师在微课的教学当中要注重微课对学生的影响,从而更好的实现微课的价值。同时进行自主学习,从被动的学习知识到主动的学习思考,这样的数学学习过程就可以培养学生的自主能力。良好的学习习惯的养成对学生今后在其他科目当中都发挥着关键作用,所以培养学生的数学自主学习能力是教学的关键一步,也是为以后的知识学习奠定良好的基础。身为初中数学阶段的教师,要重视对学生的行为习惯的促成,提升数学教学质量,培养学习主动性。

2.2 运用微课为学生创建学习情境

初中数学的学习与小学数学的学习是不同的,对于初中生而言,初

中数学知识的学习需要一定的基础,同时还需要具备抽象的思维能力和逻辑能力。但是当前的教学现状看来,学生的能力都存在相应的提升。教师要进行适当的引导学习,运用微课为学生创建学习情境,这样更有利于学生进行理解和强化,方便学生更好的掌握知识,还能够促进学生提升学习数学的兴趣。例如,在学习勾股定理的知识当中,教师可以通过微课对学生展开情境教学,利用形象的图片或者微课视频进行教学,将微课的内容与知识相联系,这样的教学形式加强了课堂的学习气氛,还有助于增强知识的趣味性,这样学生参与的积极性会更大,更好的发挥学生的主体地位。对于微课和情境教学两者相结合,学生的积极性不仅得到了显著的提升,还能够激发学生的自主性,这样对学生学习数学有更大的帮助。比如,教师在通过微课技术进行“轴对称”相关知识教学的同时,可以通过微课的教学手段给学生制定教学计划,这样学生可以更加直观的感受微课的教学体验,学生在观看微课展示过程就可以进行思考,这样学生就会产生自主学习的意识。

2.3 利用微课提升学生学习效率

教师在展开初中数学教学时,要对班级中的学生有大体的了解,学生都存在着个体差异性,数学学习能力也有不层次的发展,教师要在教学策略中进行改革和创新,树立学生的自主学习意识,在教学当中给学生留有充足的时间和空间进行思考和理解,这样才能提升学生的学习效率,同时教师在教学当中还要进行引导和帮助。由于班级中的学生的学习能力和数学水平都是不同的,对于数学知识的接受和理解程度也是有差别的,因此教师要利用微课的教学方式提升学生对数学学习的效率。教师可以通过学生掌握知识的情况,结合数学教材进行知识的整合,还要适当的对学生进行教学设计的调整,将知识点进行挖掘和扩展,让学生形成数学知识结构体系,从而实现学生自身的知识储备。

3 结语

总之,教师要合理利用微课技术对学生进行有效的自主学习能力的培养,以学生为教学方向,培养学生的全面发展,将微课技术发挥最大作用。微课技术是信息化时代产生的教学手段,受到了广大学生与教师的欢迎。微课的融入促进了学生自主学习能力的实现,不仅节省了教师的时间,还学生的学习提供了非常有效的方法,让学生的理解能力也得到了显著的提升。

[参考文献]

- [1]许会.农村初中数学分层教学的策略研究[J].新课程,2020(37):8.
- [2]武琴凤.初中数学课程中的STEM教育理念渗透[J].新课程,2020(37):32.
- [3]薛永.问题导学法在初中数学教学中的应用探讨[J].新课程,2020(37):82.