

农村中学生母亲教育策略研究

李兰武

甘肃省榆中县第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1385

[摘要] 母亲一直是与孩子最亲近的人,尤其是在农村中学中,母亲的教育更是直接影响学生的学习成绩。因此,本文提出母亲应当注重培养孩子的自理能力、自律能力、自信心,并灵活运用故事进行教育,同时,家长还要懂得用心交流、换位思考、相互尊重,以此拉近彼此之间的关系。

[关键词] 母亲教育; 初中教学; 农村学校

中图分类号: G633.33 **文献标识码:** A

在农村初中中,学生因为环境、教学设施、教学资源等因素的影响,其在学习的过程中很容易出现问题,而教师无法面面俱到的对学生进行教育,因此,母亲的教育就变得尤为重要。母亲应当学会使用正确的教学方法对学生进行教导,使孩子可以更全面的学习知识,使其成长更加完整。

1 自理自律自信的“三自”培养

初中生已经和小学生不同,他们的思想已经渐渐发育完全,因此,在对其进行教育时,家长应当改变原有的教育方式。在家长的眼中,孩子永远都是孩子,所以有些家庭在对待儿女时会把他们当成孩童对待,这种教育方法是错误的,儿女到了初中,应当拥有一定的资历能力,并且可以自己规范自身的行为,同时具备良好的自信心:

自理能力。学生一直处于家长的照顾下,因此,在这种长时间的影响下,很多儿女的自理能力不高。如果是寄宿制学校,可以不断培养孩子的自理能力,但是在农村,大部分初中实行的都是走读制,因此其自理能力普遍偏低,为此,家长应当培养孩子的自理能力。如,让孩子可以自己洗衣服,在父母农忙时可以自己做饭,通过这样的方法使孩子能够照顾好自己。

自律。在农村,家长一到农耕时节会非常的忙碌,在这个期间,会无暇管理孩子,因此应当培养孩子的自律能力。如,当家长不在时,孩子应当按时上学、下学,回家之后自觉拿出课本进行学习,家长应当教育孩子,学习不应是“家长要我学”,而是“我应当好好学习”。

自信。自信心是孩子人生中最应当具备的品质。因为农村与城市的差距,很多农村的孩子会产生自卑的情绪,从而影响其以后的生活,对于这种情况,家长应当给孩子树立良好的自信心,使其能够面对以后的各种困难。例如,诺贝尔文学奖得主吉卜林培养儿子的自信心时,曾经说道:“如果所有人六神无主,你应镇定自若,不能人云亦云;如果有人对你产生怀疑,你应自信如常,而不是随意评论;如果你拥有梦想,就不要迷失自己;如果你有思虑,就不要误入歧途。”吉卜林通过不断的培养孩子的自信心,使其孩子可以健康的成长。

2 灵活运用故事进行教育

在对孩子进行教育时,部分母亲喜欢用道理对孩子进行讲解,这些直白的理论无法使孩子真正了解到其中蕴含的意义,而且,一旦母亲多次重复性的用一种阐述方式或思想观点进行教育,就会给孩子一种絮絮叨叨的感觉。身为初中生,这些孩子多处于青春期,很多孩子的性格都比较叛逆,所以母亲的道理其根本听不进去,此时,就需要母亲用一些

小故事对孩子进行教育,如,当孩子不愿意学习时,家长应当给孩子讲述孟轲的故事,告诉孩子人不学无以立,当孩子学习不努力时,家长就可以给孩子讲述祖逖闻鸡起舞的故事,告诉他们应当努力学习,以后才能取得良好的成绩,通过故事的趣味性,使学生愿意听母亲的教育。母亲也可以从生活中找出人生的意义,从而对孩子进行教学。例如,当孩子因为考试成绩好而骄傲时,母亲可以给孩子看一下烟花,告诉孩子“你看,烟花多么灿烂,但是其存在于天空的时间只有一瞬间,而日月却可以永存于世,所以,你不能因为一次的成绩就骄傲,应当学习太阳,时刻保证自己的成绩可以光芒万丈。”通过母亲这样的教育,孩子会明白母亲的意思,并将这些知识更加深刻的记入在脑海中。

3 用心交流,换位思考,相互尊重

初中生已经拥有了自己的小天地,因此,其在与父母的交流中开始有所保留,对于这种情况,家长要看到透彻。孩子也拥有自己独立的思想,家长在对其进行教育时,应当将自身与孩子之间进行心灵的沟通。家长要尊重孩子的隐私,不要有过强的掌控欲,以免引起孩子的厌烦心理。家长应当对孩子推心置腹,让孩子明白家长的良苦用心,从而拉近家长与孩子之间的距离,同时,家长还要与孩子进行换位思考,将自代入孩子的生活中,保证母亲可以理解孩子的生活状况与思维方式。例如,2017年雅河中学为了保证学生与家长之间可以良好的沟通,其在家长会上将学生与家长之间的位置进行互换,让家长体验学生的校园生活,家长会进行陪读,与学生一起学习相关知识,使家长理解学生的学习困难,在课后,教师还对家长布置任务,让家长监督学生做家务,通过让学生打扫房间、做饭、甚至参与到农活中使其明白家长的辛苦。通过换位思考,学生与家长之间实现了相互理解、相互尊重。

4 结论

综上所述,母亲应当加强对孩子的关注,使孩子的成长更加全面。经过上文可知,母亲在孩子学生成长的过程中,应当扮演引路人与启蒙者的身份,对孩子的生活、学习以及娱乐等方面进行思考,从而制定详细的教育计划,保证孩子拥有健康的生长环境。

[参考文献]

- [1]徐小兵.初中家庭教育中母亲教育及引导策略研究[J].当代家庭教育,2020(23):1-2.
- [2]鲁彦红.母亲教育及引导策略[J].中华少年,2020(11):240+243.
- [3]汤爱文.母亲教育行为规范及引导策略研究[J].新课程,2020(07):37.