现代教育手段在初中语文教学中的应用研究

李兰武

甘肃省榆中县第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1386

[摘要] 在教育现代化的背景下,随着信息技术的不断发展,越来越多的现代化教育理念和手段被运用到了初中的语文教学中。在初中语文教学中运用现代教育手段可以提高教学的效率,丰富教学的内容,拓宽学生的视野,激发学生学习语文的兴趣和动力。本文将从现代教育手段在初中语文教学中的应用原则谈起,并在原则的指导下提出几点现代教育手段在初中语文教学的应用策略。

[关键词] 现代教育手段; 初中语文; 教学

中图分类号: G633.3 **文献标识码:** A

1 引言

随着时代的变迁,技术的进步,教育基础设施的升级以及教育理念的更新,传统教学方式的缺陷日益凸显,且已越来越不能满足课堂教学的需求。在此背景下,必须要将现代化的教育手段应用到课堂教学中。提及现代教育手段,最具代表性的莫过于以现代互联网信息技术为代表的新型教学技术手段。目前信息技术等现代教育手段已被广泛应用到了各个学科的课堂教学中。但在初中语文教学中应用现代教育手段时必须遵循三个最基本的原则,否则不论是教学的效率还是教学的质量都将打折扣。

2 现代教育手段在初中语文教学中的应用原则

现代教育手段是指以现代化的科学技术为手段,将知识以一种更加生动、灵活、巧妙的方式传授给学生的教学方法。其主要特点是将信息技术和电子技术作为传输知识的载体,并将计算机作为核心工具来将各种图片、视频等教学资源与多媒体课件技术融合在一起,实现对现代教学资源的开发、升级和管理。

3 现代教育手段在初中语文教学中的具体应用

3.1 现代教育手段在语文阅读中的应用

就如前文所述,在初中语文教学中应用现代教育手段的根本目的是提高教学的质量和效率。在此过程中就必须突破学生在学习语文过程中遇到的难点和瓶颈。学生只有突破了难点,才有可能谈得上真正提高语文教学质量。在初中语文教学过程中,教师应严格按照新课改的要求,牢固树立“以生为本”的教育理念将主动权交给学生,让学生通过自主寻找阅读资源,体验阅读的乐趣。

如果没有互联网信息技术的支持,学生若要扩展阅读,需要另外购买阅读材料,但现在借助互联网上丰富的阅读资源,师生随时都能从众多互联网资源中筛选出最适合当下扩展阅读的材料。阅读了大量的课文辅助材料后,能让学生冲破课文内容的束缚,增强知识积累,突破学习中遇到的诸多难题和瓶颈。

3.2 现代教育手段在古诗词学习中的应用

古典诗词学习是初中语文教学中的一个重点也是难点。很多学生对古诗词学习抱着恐惧抵触的心理,提不起学习兴趣,在考试时失分较多。对此,教师就可以采用现代教育手段创设学习情境,让学生在接近于真实中的情境中体会古诗词的意境美、词句美和韵律美。

例如在将讲解苏轼经典篇章《水调歌头·明月几时有》时,教师可以考虑对原定的教学计划进行调整,最好是提前根据天气的情况选择在农历十五,天气晴朗的夜晚开展教学。在导入环节教师先用多媒体播放

王菲的经典歌曲《明月几时有》的MTV或《水调歌头·明月几时有》的音乐朗诵。将学生的注意力都吸引过来之后,教师即可重点讲解关键知识点和相关背景知识。

应用现代教育手段进行古诗词教学时,教师不一定单纯依靠信息技术或多媒体集中单一的手段,而是可以根据季节和时间的变化为学生们创建学习的情境,让学生们带着兴趣,融入到情境中去学。在情境中学习古诗词,学生们就能感受到诗词所展现的优美意境,教师再借助信息技术和多媒体生动展示教学材料就能让抽象的知识具体化,形象化。采用这种方式教学,就能有效消除学生们学习古诗词的抗拒心理,也能使其对古诗词学习产生更大的兴趣。

3.3 现代教育手段在名著导读中的应用

阅读名著对于初中语文学习是非常重要的,可以扩展学生的语文知识积累,对提升学生的写作、阅读、综合运用能力都有很多的帮助。在以往网络技术还不发达的时代,教师用现代教育手段来开展名著导读教学须耗费较多的时间、精力和金钱成本,但如今有了互联网、大数据资源的加持,整个教学过程都已变得更加高效便捷。

初中语文教材有很多节选自古今中外名著的课文,涉及的名著包括《西游记》、《水浒传》、《骆驼祥子》、《钢铁是怎样炼成的》、《朝花夕拾》、《海底两万里》等等。这些名著不论蕴藏的教育意义还是对于语文综合素养的提升都有难以替代的价值,教师引导学生阅读这些名著也是非常必要的。在实施教学过程中,教师可以从互联网上将这些名著的电子版本全部搜集起来,并将其存储到网络硬盘创建一个电子名著数据库,以便学生随时阅读。此外教师也可以在寒暑假时为学生们布置阅读名著的作业,来增强学生们语文综合应用的能力。

4 结语

综上所述,在初中语文教学中运用现代教育手段可以提高教学的效率,丰富教学的内容,拓宽学生的视野,激发学生学习语文的兴趣和动力。教师在将现代教育手段应用到语文教学中时,必须要遵循三个基本的原则,在具体应用时现代教育手段可被应用到阅读、古诗词学习、名著导读中。

【参考文献】

[1]董彦.论新课改下农村初中语文有效教学策略[J].新课程,2020(37):1.

[2]袁坤.初中语文综合性学习策略研究[J].新课程,2020(37):61.

[3]徐军年.谈初中语文文言文教学的现状与出路[J].新课程,2020(37):66.