

小学低段数学思维的培养

刘雪霞

鄂尔多斯市东胜区第八小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1431

[摘要] 由于我国经济社会的快速发展,人们也逐渐对自身的衣、食、住、行等等的各个方面的要求也越来越高。在人们要求自身的素质快速发展的同时,对教育方面的重视程度也与众不同。我国的教育体系在此过程中也在得到了不断的发展与完善,在近几年的教育体系的发展过程中对课程思维方面的培养的不仅引入了我们的教学过程中的其它的学科,也引入了我们小学数学教学的过程中。此篇文章就是主要的阐述了对小学低段数学思维的培养有关方面的内容。

[关键词] 小学阶段;低段数学;思维的培养

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

在我们人类历史不断发展的这一过程中,我们的教育体系也在进行着不断的发展与完善。在我们的教育过程中,教育模式也在不断的得到了提高与改善,小学低段数学思维的培养教学模式改变了我们传统的教育模式。在我们的现在教育模式过程中,在从事小学数学教学的教育工作人员要逐渐向培养学生们的有关低段数学思维培养的能力,现在随着低段数学思维培养的发展,它也逐渐的被我们所认同与重视。在从事小学数学教学的老师们要逐渐引导学生们逐渐向低段数学思维的培养方向上发展,会逐渐提高我们在数学学习中的效率,加深我们对小学数学教学中课程的理解力,以便较大程度上提高我们对数学课程方面的成绩。

1 多方面设置小学低段数学思维培养的教学背景,培养我们小学生具备数学思维的能力

由于我们经济社会的快速发展,我们的教育体系模式也在不断的得到了提高与完善。在我们从事数学教学的过程中,我们的小数老师要加大力度的培养学生们的低段数学思维,现在在教学过程中,培养我们思维方式的发展是我们现代教师们的标配的素质要求。培养数学思维能够使我们现代社会的快速发展的历程中,更加迅速的融入社会,从而能够更加从容的接受我们现代社会带给我们的新挑战。

在小学数学的教学过程中,我们从事数学教学教育的老师们要根据自己班级内学生的实际情况,例如,班级内学生们的兴趣爱好,擅长缺点等等的各种情况,在对学生们实施培养他们低段数学思维模式的时候,依据具体情况具体分析的原则,根据学生们的兴趣爱好,制定与之相适应的数学教学时的情景,使之能够大幅度的吸引学生们的眼球,激发学生们的在数学教学中的兴趣。小学也是作为人生中的一大转折点,它的重要性对我们来说也是不言而喻的。在对数学教学方面学习的过程中,我们从事小学数学教学中的老师们要转变以前的教育模式的理念,要学会在数学学科的讲授中,制定适当的教学目标,丰富其在小学数学教学中的趣味性,从而更加能够吸引学生们对小学数学教学过程中的兴趣,以便于我们在小学数学教学方面的千千万万个学生们对数学课程中的理解力,以便于我们的千万学子们在必要的时候超常发挥和我们培养小学低段数学思维模式的开展。

2 鼓励学生们在小学数学教学中时发出疑问,大胆的提出问题及培养低段数学思维模式的意义

在我们对小学数学教学的学习方面,我们的老师们要积极声明在小学数学教学的过程中,要加大力度的培养学生们的低段数学思维的能

力。在我们学习数学这一课程时,我们要能够加重学生们对数学问题的重视,在探析此类低段数学思维模式的培养发展问题的过程中,我们的小数老师要要求我们能够具备探析问题,发现问题,解决问题的能力。在小学数学教学的过程中,一丝不苟的对待数学中的问题是非常有必要的,对于低段数学思维能力的培养能够拓展我们在思考分析问题时的能力,使我们能够更全面的思考问题,深层面的看待问题,使我们具备火眼金睛的能力。此外,在小学数学教学中培养学生们的低段数学思维的途径中,一方面包括让学生们在小学数学教学的过程中,能够重新审视问题,培养他们良好的思维模式;另一方面也包括让学生们在数学教学的过程中,每当进行一个章节的学习过程之后,同学与同学之间,同学与老师之间能够互相的交流心得,使我们的数学学习成绩能够得到进一步的提升。低段数学思维模式的培养可以改变我们数学教学留在表层时的现象,能够使我们更加深入的思考问题,加深我们对数学课程的理解力。

3 结束语

在小学数学教学中,老师们对学生们进行低段数学思维能力的培养,适应我们现代的教育发展模式,是我们教育工作体系制度的发展与完善的产物。具备良好的思维能力是我们现代每一个人的在现代社会上生存发展时所必备的技能。在小学数学教学的过程中,实施对学生们低段数学思维能力的培养,不仅有助于提高我们现在对数学问题的多个角度的思考时的切入点,更加深入的理解我们的数学问题,还有利于提高我们在小学数学教学的过程中对数学课程学习的理解力,可以更大程度上加深我们对数学课程学习时的记忆力,在数学教学中培养学生们的辅助培养学生们的低段数学思维能力的途径还有许多,建立新型的师生关系,创设宽松氛围、竞争合作的班风,营造创造性思维的环境课堂教学要以学生为主体,培养良好思维能力。

[参考文献]

[1]胡佩玲.让深度学习走进小学数学课堂——核心素养下小学数学教学的一点感悟[J].新课程,2020(34):70.

[2]陈沁兰.浅议新课改背景下小学数学教学方法的变革[J].新课程,2020(34):69.

[3]桑乃霞.小学数学教学中“教学做合一”的实践探究[J].新课程,2020(34):66.