构建小学语文高效课堂的教学实践

刘洋

济南市舜耕小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1434

[摘 要] 在不断倡导素质教育的今天,我国整体的教育体系更倾向于高效性和丰富性,因此在教学实践中把握课堂教学的方法,真正的打造高效率的课堂教学环境,是当前我国教育中着重发展的一大方面。在我国当前的小学语文教学过程中,也应当紧紧围绕高效化这一思想,努力打造出更为高效的课堂教学模式,帮助学生快速掌握知识内容,不断丰富自身学习和生活水平,进而实现更为高素质的教育,促进我国素质教育水平的进一步提升。

[关键词] 小学语文; 高效课堂; 教学实践

中图分类号: G633.3 文献标识码: A

1 小学语文高效课堂教学实践开展的背景

社会发展的实践告诉我们, 只有培养学生们的实践能力, 使他们真正 的参与到日常的生活中,才能更好地促进他们今后的发展,为社会的发展 做出更大的贡献。在全新的实践性思想引领之下,我国的小学语文课堂教 学开始出现改变, 从传统的教师授课式的教学方式逐渐的向学生自主研究 的学习方式转变,这就为小学语文高效课堂教学实践的开展提供了一定的 基础。在我国小学语文高效课堂教学实践的过程中,要致力于改变传统的 以教师为主体的教学形式,将学习的主体真正的转移到学生身上来,不断 地促进学生们的自我学习能力提升,实现以学生为主,老师为辅的学习模 式。此外,我国经济和社会的发展也要求在实际的教学过程中要以多形式、 多资源的教学实践为目标,不断地开发出语文课堂教学的丰富多彩性,使 得学生们能够对语文教学产生更浓厚的兴趣,从而促使他们不断地钻研传 统文化,为我国传统文化的发扬奠定基础,也为我国经济社会的进一步发 展提供动力。但是,就当前课程改革开展的实际情况来看,在小学语文教 学的改革过程中,还是存在着一定的问题,总体的教学水平还需要进一步 的提升, 如何构建小学语文高效课堂的实践教学, 真正的发挥出课堂的效 率,为我国现代化教育事业的发展提供更多的支撑,是今后小学语文教学 过程中的发展方向, 也是我国整体教育水平提升的方向。

2 小学语文高效课堂构建的意义

2.1 改变学生学习方式,培养自主学习能力

构建小学语文高效课堂的教学实践,可以不断地改变学生们传统的学习方式,改善我国传统的填鸭式的课堂教学模式,培养出学生们自主学习的能力,为其今后能力的提升奠定良好的基础,也为其自主独立的生活习惯的养成提供一定的助力。随着小学语文高效课堂构建实践的开展,学生们获得了更好的学习策略指导,这对于他们学习多样化水平的提升有着巨大的促进作用。同时,当前小学语文课堂中所探讨的自主合作的教学形式也对学生们自主学习能力的提升有着良好的促进,为其合作能力的培养提供了条件。学习方式的培养对他们的学习能力有着重要的提升意义,同时也是我国"三位一体"教学目标实现的有效方式,对于学生自身的发展以及整体教学水平的提升都有着良好的促进作用。

2.2 促进学生的全面发展,培养全面化人才

当前社会竞争形式的加剧,对学生们的能力提出了更高的要求,想要更好的切合时代的发展,更好的融入到社会之中,把握社会竞争的主动权,学生们就必须掌握全方位的能力,真正的实现全面发展,做全面化的优秀人才。我国教学体系今后建立的目标便是促进学生们的全面发展,培养出更为优秀的全面化人才。小学语文高效课堂的构建可以更为准确的把握教育的服务性目标,对学生们的全方位发展进行研究,从而使他们能够在学习的过程中了解到更多书本以外的知识,帮助他们快速的构建起自身的人生观和价值观,同时也不断地促进他们自身知识水平和心理水平的提升,培养他们的创新能力和创新思维,为今后更好地融入社会奠定基础,也为其全面的发展提供助力。

3 构建小学语文高效课堂实践的方式

3.1 提高学生的课堂参与水平

想要构建起小学语文高效课堂的教学实践,就必须要保证学生们的课程参与度,真正的提升他们的课堂参与水平,打造出以学生为主体的学习环境,不断的引导他们参与到课堂实践中来。因此,在今后的小学语文课堂教学过程中,教师们应当不断地鼓励学生参与到教学过程中,通过采取课件演示以及实例教学的形式,让学生们能够主动地接触到所要学习的知识,同时采取一定的手段让他们融入到整个教学的氛围中,发挥出学生的主观性,这不仅提升了他们的参与水平,还有效地培养了他们对于语文学习的兴趣,对其今后的发展以及对整体高效课堂实践的构建都有着巨大的意义。比如,在学生们学习诗词的过程中,教师们可以让学生发挥自己的想象能力,构建出诗中提到的环境,然后再通过一定的演示形式将自身构建的诗词意境描绘出来,这不仅可以加深他们对诗词的理解,同时还培养了他们的想象力,对于了解诗词的情感以及诗人的形象都有着非常好的促进效果。

3.2 建立活跃轻松的课堂氛围

小学语文高效课堂教学实践的构建必须建立在轻松活跃的课堂氛围基础之上,只有打造出了轻松活跃的课堂环境,学生们才能够更为全身心的投入到课堂学习中,进而发挥出自身的主观性和积极性,逐步的提升课堂的实践水平。在信息化技术和计算机技术快速发展的今天,技术水平和设备水平的提升,为教师们构建轻松愉悦的课堂氛围提供了助力,也为小学语文高效课堂教学实践的构建提供了助力。教师们应当学会利用当前的多媒体设备,通过多种形式,提升学生们的学习兴趣,打造出活跃良好的课堂氛围。比如在讲解《秋天》这篇文章时,仅仅依靠语言的描述,很难将一些具体的意境表达出来,因此教师们可以借助图片和视频的形式,搜集一些优美的秋天风景图片,在讲解课文内容的同时配合上图片的展示,让学生们更好的了解秋天的具体意向,更为深刻地把握课文的主旨和内涵,在轻松愉悦的学习状态下获得更好的学习效果。

4 总结

素质教育的开展以及社会现实环境的需求都对我国的小学语文高效 课堂教学实践的构建提出了新的要求。我国小学语文高效课堂教学的改 革,在过去的一段时间已经得到一定的效果,但是整体的改革水平还需 要讲一步提升。

[参考文献]

[1]史洪松.新背景下构建小学语文高效课堂的途径[J].课程教育研究,2019(17):54-55.

[2]周德军.小学语文和谐高效课堂教学构建策略[J].甘肃教育.2017(03):95.

[3]于艳萍.论中小学语文阅读教学中开展群文阅读的有效途径[J]. 新课程,2020(37):67.