

新课改下初中数学的高效教学策略

刘中婷

江西省赣州市南康区坪市中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1437

[摘要] 初中数学作为重点学科之一,其课堂教学一直备受关注。受应试教育影响,教学中教师常常采取题海战术,让学生掌握知识、背诵公式等,限制了学生素养和技能的培养。随着新课改的不断发展,对课堂教学的要求越来越高。新课标指出,课堂教学要充分凸显有效性,即要强化学生的自主学习能力,培养学生的综合技能和素养,促使他们全面发展。对此,初中数学教师应顺应教育改革的需求,以生为主开展教学活动,激发学生的自主学习能力,提升他们的数学学习能力,从根本上提升课堂教学的有效性。下面结合自己的教学实践就初中数学有效课堂教学策略谈点体会。

[关键词] 新课改; 初中数学; 高效教学; 教学策略

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

随着信息技术的发展和数字化时代的到来,数学在现实生活中的作用日益凸显出来,如今,数学素质已成为现代社会公民应具备的基本素质。现阶段,我国的初中数学教学仍然存在很多不尽如人意的地方。很多教师的教学手段落后,对课堂设计缺乏规划,使得学生在课堂上的主体地位缺失,对课堂上的教学内容缺乏兴趣。面对这样的现状,教师应积极采取策略,提高初中数学教学的有效性。

1 优化教学环境, 启蒙学生的数学意识

在课堂教学开始前,教师必须针对大纲和教材,结合本班学生的特点,为学生设立有效的教学目标,即学生可以达到、又对学生的学习有所帮助的目标。教学内容必须以启蒙学生的数学意识为目标,教师在进行教学设计时必须注意到这一点。

在“轴对称”一课中,教师的教学目标是让学生通过对课本知识的学习,了解轴对称图形的概念,能够由概念辨别一个图形。在教学过程中,教师可就本节课的题目“轴对称”让学生利用小组协作探讨的方式展开讨论,同时,教师还可以让每个小组的学生通过一定的分工和合作,动手制作一些轴对称图形。利用小组协作的方式进行课堂的教学,不仅能够帮助学生能够很好的完成教师在课堂上所布置的任务,还能够让学生在小组协作中积极的进行沟通和交流,提高学生的合作意识,使每个学生都能够加入到初中数学学习中去,避免学生的消极情绪的产生,提高课堂教学的有效性。

2 丰富教学形式, 激发学生的学习兴趣

信息技术的深化和发展,其在数学教学中的应用已比较常见,因为初中数学知识中有些较为抽象,以学生现有的知识水平很难理解,教师可以合理应用多媒体技术,将复杂、抽象的概念或模型以形象生动的形式展示出来,消除学生对于学习数学的紧张感,激发学生的学习激情。

在“直方图”一课中,教师的教学目标是让学生通过学习,能够理解组距、频数的概念,会绘制简单的直方图,并且能够在直方图汇总读取数据所代表的意思。在教学过程中,教师可以把本节课所需要讲的内容利用PPT课间的形式展示给学生,在学生了解直方图的内容的同时,把本节课需要学生掌握的难点和逻辑性较强的知识利用图表和图画的形式展示给学生,让学生以简单直接的形式进行有效的学习。同时,教师还可以在网上传集并下载一些和直方图有关的教学案例或者短视频,通

过把这些素材分享给学生,进而让学生在无趣的课堂学习中加以放松,缓和因繁重的学习所带来的压力。合理利用信息化的教学手段,对于实现初中数学的有效教学具有很大的帮助,不仅能够为学生提供一个良好的学习氛围,而且还能够让以生为主更加主动踊跃的态度加入到数学学习中去。

3 开展教学活动, 达成有效教学的目标

在传统教学模式中,教师只是讲解较为浅显表面的数学知识,而忽略了学生数学意识的培养,使学生纠结于解题中,无法深入体会到数学的魅力。在实际教学中,教师可以根据实际生活中具体的案例,为学生的学习扫平障碍,使学生在接收到新概念后能够联系到实际生活。

在“随机事件与概率”一课中,教师的教学目标是让学生了解事件的概念,掌握随机事件发生的规律,通过具体的实践活动能够判断事件的类型。在教学过程中,教师可以通过开展具体的实践活动来进行课堂的教学。比如,教师可以先举一些实例让学生判断事件的类型,根据学生的讨论和判断进而引入本节课的学习。接着,教师可以事先准备三个一模一样的盒子,然后在其中一个盒子中放置数量相等的红色和蓝色玻璃球,而另外两个盒子则分别放置红色和蓝色的玻璃球,然后让学生通过抽取三个盒子中的玻璃球来感受事件的必然性、不可能性和随机性。最后,教师可以搜集并整理一些历史上有关随机事件与概率的资料分享给给学生,让学生进一步感受事件的集中可能性和某一事件发生的概率。通过开展具体的教学实践活动,让学生亲身参与到实验过程中,不仅能够让学生喜欢上数学,而且还能够让学生在和他人协作和配合中巩固自己所学到的知识,达成有效教学的目标。

总之,在未来的初中数学教学实践中,教师要整合不同的教学思想,在甄别有利于自身和本班学生的教学思想的同时将其运用于实践,在实践中不断总结、反思,达到提高教学有效性的目的。

[参考文献]

- [1] 许会.农村初中数学分层教学的策略研究[J].新课程,2020(37):8.
- [2] 马随齐.初中数学教学方法应用初探[J].新课程,2020(37):85.
- [3] 武琴凤.初中数学课程中的STEM教育理念渗透[J].新课程,2020(37):32.