

阳光体育背景下的小学体育教学策略研究

陆伶俐

江苏省宿迁市宿豫区曹集中心学校

DOI:10.32629/jief.v2i5.1439

[摘要] 素质教育理念提出以来,大部分学校都开始建设自身的体育教育体系,不仅能够有效提升小学体育的教学水平,更进一步提高小学生体育素养,促进青少年身心全面发展。在阳光体育背景下对小学生的运动习惯及意识进行塑造,能够稳步促进学生体育意识的健康发展。本文对阳光体育背景下小学体育教育存在的问题进行简单剖析,并提出具有可行性的改革策略,愿为推动小学体育教育改革献绵薄之力。

[关键词] 小学; 体育教育; 阳光体育; 策略

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

对我国小学体育教学改革而言,阳光体育理念的提出具有深刻的变革意义,在阳光体育文化氛围的烘托下,小学的体育教学的教育观念及教学模式会受到深刻影响,教学出发点也因教学目的的不同发生新的转变。阳光运动背景下,小学的体育教学是否能够借此契机而出现深刻的变革与突破,对所有教育者而言都是值得深思的问题,而阳光体育的新概念和新方法则能为教育者带来新的启发。

1 发展阳光体育运动需要解决的问题

1.1 应试教育的缺陷

无法否认,应试教育的存在是符合我国现阶段基本国情的,不过这也是限制阳光体育发展的最根本的原因之一。结合我国当下的教育现状来看,注重学生的考试成绩依然是教育界的主流观点。而另一方面,再看我们这些年来所提倡的素质教育,好像仍然仅仅停留在喊口号的阶段,根本就没有得到具体落实。就当前的小学教育来看,虽然在对小学生的考核中增加了一门体育学科,但是实际上仍然反映出了项目简单、体育成绩在综合考核当中占比不高的现象,结果使得学生并没有积极地参与到体育锻炼之中,而仅仅是单纯地去敷衍考试,还有个别学生甚至对体育训练产生了不满的情绪,进入五、六年级学习以后,体育则被完全地置之不顾了,转而变成了毫无保留的只重视学生的考试成绩,他们的升学最终还是决定于各门文化学科的成绩,而体育课则变成了其他学科的老师用来巩固复习的随堂课,似乎全无开设的必要。另一方面,对于学生来说,沉重的学习负担,也侵占了他们参与体育运动的时间,学习上的压力也影响了他们加强锻炼的心情。

1.2 教育管理者对体育学科的重视程度不高

在大部分小学里,体育教学一直以来均没有得到应有的重视,教师对于学生也没有发挥出该有的引导作用,在许多学校里,小学生参与体育活动的時間仅仅限于他们每周的体育课,除此之外再没有其它形式的课外体育延伸活动,比如:举办各种体育性质的比赛活动,像篮球、乒乓球比赛,春秋两季的运动会等。体育活动项目组织得太少,没有达到引领学生加强锻炼的目的,通常就像是一阵风,转眼之间学生又一如既往地投入到了学习之中,根本就没有能够调动学生参与体育运动的热情。

2 阳光体育大背景之下的小学体育教学模式创新体系构建策略

2.1 积极转变体育教育思想观念

一般来说,教育体制改革的重点不在于教师,而在于学生。但是小学体育教学模式的转变,却主要是依靠于教师的个人力量。教师要将学生健康放在首位,树立健康第一的信念,不管是在活动的形式上还是在内容上,都需要充分考虑学生的意愿,以学生的要求来进行活动的设置,通过以学生健康为主体,集学生智慧于一体的方式来对相关内容进行更改。另外,教师如果使用的方法过于古板,克化,就需要考虑该方法是否可以继续使用,既要符合体育教学的内容,也需要有一定的创新。

2.2 以促进学生的全面素质发展为教育目标

小学体育改革应当将学生的全面发展作为改革目标,要在体育教学之中,涉及德育、美育等,体育教学并不只是为了提高学生身体素质而衍生的,体育教学和其他学科之间,联系密切。因此,在教学中渗透其他品质教育并不是画蛇添足。体育最重要的一点,就是让学生认识到团队之间的合作与互助的重要性,并且在体育锻炼的过程中,学生的个人能力也会得到相应的提高。只有努力克服自己缺点的人,才能在未来面对风浪时,不至于手足无措。

2.3 优化阳光教育项目设置,激发学生兴趣

体育教学应体现“玩与学”相结合的教学理念,为学生创建一个安全无忧的学习环境,是教师的职责,激发学生的兴趣则是教学任务的附属要求。那么如何做到激发学生的体育锻炼兴趣呢?要激发学生的体育学习兴趣,就势必要在体育教学项目上花心思,即根据学生的兴趣、爱好以及各项阳光体育比赛需要、季节温度、环境因素等情况,利用好有限的场地和体育器材,安排好学生的教学工作。另外,不断地丰富课外活动的形式和内容,也能达到提升学生的兴趣的目的,但是项目设置的前提不得超出教育部规定的教学大纲,且要以锻炼小学学生身体、增强其体魄为目的。例如课间操,我国按照教育部要求设立的小学大部分都需要做课间操,而课间操的形式与内容也可以有一些创新与变更,不一定非得坚守着以往的固态模式,亦或者是融入一些时尚元素,只要达到锻炼身体的目的,且运动量不超过负荷均可。

2.4 确保阳光体育运动所需的辅助设备投入到位

进行阳光体育运动,必须要做到配备各项体育器材,“工欲善其事必先利其器”便是这个道理。一来可以满足学生日常锻炼的需要,二来可以保证教学质量。但这也要求学校出具相应的资金用于购置器材,另外,需要学生与体育教师配合,具体化相关校园设施,将阳光运动的信念洒落校园的每一寸土地。

3 结语

《新课程标准》的基本理念旨在关注培养学生的健康意识与锻炼习惯。阳光体育与小学体育改革相结合,确保“健康第一”的思想落到实处,使学生健康成长。另外,作为一种爱心教育,“阳光体育运动”主张教育要自立自强,强调人的尊严与人格十分重要。尊重人格、重视个性,表现为对学生的理解与认可。与新课程改革思想相通,是为新课程的改革和研究性学习提供了一个新颖且内涵丰富的新选择,具有极强的针对性和指导性。总而言之,体育运动有助于提升学生的身体素质,对学生的心理健康发展也有裨益。

[参考文献]

- [1] 龚峰. 体育游戏在小学体育中的运用探究[J]. 新课程, 2020(34):89.
- [2] 谢长斌. 新课标下小学体育教学中的合作学习[J]. 新课程, 2020(34):156.
- [3] 郭林. 试议如何构建小学体育高效课堂[J]. 新课程, 2020(34):169.