初中英语互动教学模式的应用实践

罗春香

江西省瑞金市下坝初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1441

[摘要] 随着新课改的不断推进,传统英语教学模式所暴露出的问题也越来越多,不仅严重打击了学生的英语学习兴趣,导致课堂教学效率与学生英语成绩低下,更对学生的全面发展造成了较大的消极影响,甚至一些学生提起英语就会产生抗拒心理。在这种情况下,要想更好地进行英语教学,初中英语教师必须转变自身观念,将学生放在课堂主体地位,通过互动教学等方法充分调动起来学生的主观能动性,让他们真正感受到英语的魅力,这样他们才会将全部精力放在英语学习上,配合教师的课堂教学,进而有效提升课堂教学效率。本文对互动式教学模式对初中英语教学的意义以及其在初中英语教学中的应用进行探讨分析,希望可以对初中英语教学有所帮助。

[关键词] 初中英语; 互动式教学; 意义; 应用

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

在传统的初中英语课堂上,一些教师为了给学生灌输更多的英语知识和更好地维持课堂秩序,仍然在课堂上采用“满堂灌”和“填鸭式”的教学,导致很多学生对英语学习越来越没有兴趣,英语学习成绩也不够理想。为了改变传统课堂教学方式的弊端,笔者认为,初中英语教学中可以采用互动式的教学模式,以提高学生的英语口语表达能力和合作学习能力,并进一步提高整体英语课堂教学质量。以下首先对互动式教学模式及其对初中英语教学的意义进行简单分析,然后结合人教版初中英语教材,探讨如何在初中英语教学中构建和应用互动式教学模式。

1 互动式教学模式概述

所谓互动式教学,就是指教师要充分尊重学生在课堂上的主体地位,把学生看成有思想的、独立的个体,教师在课堂上发挥主导作用,把“教”与“学”相统一,通过教师和学生以及学生之间的相互互动学习而开展的一种和谐有序的教学方式。互动式教学模式是对以前灌输式的课堂教学方式的继承和发展,能够有效地提高初中英语教学效率。

2 互动式教学模式对初中英语教学的意义

2.1 有利于提高学生的英语学习兴趣

众所周知,在以前传统的课堂教学中,学生大多数时候都是在被动地接受知识,教师会竭尽所能地对课文中的知识点逐一讲解清楚,并要求学生遵守课堂纪律,认真做笔记和背诵知识点,这样的教学模式缺乏教学灵动性和活力,很容易使学生逐渐丧失对英语的学习兴趣。在英语教学中采用互动式教学模式则可以有效地缓解这一问题。比如,教师可以根据课文教学内容,设置一些具体的课堂讨论活动。如人教版八年级英语上册第二单元 How often do you exercise? 的教学中,教师可以让学生以四人为一个小组对周末活动进行讨论并列出表格,如 help with housework, go to the movies, go shopping 等。这样,学生就并不是完全地只能被动地接受学习,通过自主参与课堂讨论,学生不仅可以发现英语学习对日常生活的作用,还能逐渐培养对英语的学习兴趣。

2.2 有利于培养学生的英语综合运用能力

通过互动式教学,教师要求学生积极参与课堂教学,对老师所提出的问题或相关的话题进行思考和讨论,这样可以培养学生的英语综合运用能力。初中英语课程标准明确规定,在初中英语教学中,教师要注重培养学生听、说、读、写四方面的技能训练,以及这四种技能的综合运用能力,以提高学生的英语交际能力。因此,通过在英语课堂上采用互动式的教学模式,教师可以逐渐培养学生用英语思维的能力、提高英语口语水平和听力水平。针对不同学生的英语学习基础和学习接受能力,教师要设置不同的任务难度,让全体同学都勇于参与到互动式教学中,以提高学生的整体英语学习水平。

3 互动式教学在初中英语教学中的应用策略

3.1 发挥教师主导作用,实现师生互动

虽然学生是课堂教学活动中的主体,但教师仍然在课堂上发挥着主导作用。一方面,教师要充分尊重学生的主体地位;另一方面,教师要发挥课堂教学的主导作用,引导学生通过师生互动参与课堂教学,进而掌握英语语言知识,习得语言技能。例如,在人教版七年级英语下册 Unit 3 How do you get to school? 的教学中,教师可以依次询问学生平常上学的交通方式 (How do you get to school?), 一些没有预习的学生可能还不会用英语表达,这时,教师可以允许学生先用中文作答,然后依次把学生上学的方式写在黑板上,主要有 walk, ride a bike, take the subway, take a bus, take the train 等。然后继续询问学生 How long does it take you to get to school? 通过上学路上所花的时间和交通方式的比较,教师可以进而启发学生选择最恰当的上学方式。这样,教师在课堂活动中发挥主导作用,引导学生通过师生互动主动参与到课堂教学中。

3.2 创设教学情境,实现生生互动

合理的教学情境对初中英语教学具有十分重要的促进作用。教师可以根据教学内容和教学目标的要求,创设相应的教学情境,通过生生互动实现互动式教学,以提高初中英语课堂教学效率。例如,七年级英语上册第七单元 How much are these socks? 中的教学就非常适用于通过创设教学情境实现生生互动。教师可以把学生分为六人一个小组,让学生分别扮演顾客和售货员,用英语进行会话模拟商场买东西的情景。如顾客可以询问: How much are these socks? 售货员回答: They're two dollars. 学生通过在具体、真实的教学情境中互相用所学英语词汇和句型进行交流,从而实现生生互动,锻炼英语综合运用能力。

4 结语

总之,互动式教学模式对于初中英语教学具有积极的促进作用,它体现了学生的主体地位,能够有效地提高初中英语课堂教学效率并培养学生的英语综合运用能力。

【参考文献】

- [1]李淑丹.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用研究[J].英语广场,2018(10):160-161.
- [2]杨旸.互动式教学模式在初中英语口语教学中的应用研究[D].广西民族大学,2018.
- [3]王艳.初中英语课堂“交流—互动”教学模式研究[J].试题与研究,2020(24):59.