新干县华城门小学扎实抓好学生线上学习各项工作

聂敏明

新干县华城门小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1454

[摘要] 自江西省教育厅发布统一安排中小学生线上学习的方案后，新干县教体局随即对学生线上学习的相关事宜作出部署。新干县华城门小学也积极落实各项工作，确保2020年2月10日学生线上学习正常开课。

[关键词] 小学；线上学习；调查

中图分类号：G633.33 文献标识码：A

1 准备工作，稳步开展

由学校统一规划和部署，通过视频会议布置线上学习相关事宜。

1.1 各班班主任通过班级微信群宣传线上学习的收看渠道，采取电话访问、微信沟通等方式与家长联系，经过2月9日的试学，确保线上学习无障碍。

1.2 各年级选定备课组长，组织本年级教师根据线上课程的安排，做好提前备课，准时听课，课后集体评课的工作。

1.3 各班班主任每天需统计学生线上学习人数，向学校上报汇总，及时督促每位学生参与线上学习。

1.4 各科任教师结合线上教学活动和本班实际，撰写、整理、补充知识要点发至班级群，督促学生进行巩固。对学生提出的疑问进行解答，学生家长也可通过添加教师微信进行单个答疑解惑，根据线上课程学习，布置适量的书面作业。

2 正式上线，采取多种举措

2.1 线上学习正式开始后，新干县华城门小学的同学们在家通过电视、电脑、平板、手机等方式齐聚“赣教云”云端，开始了线上学习，他们现在所面对的荧屏就是他们的黑板。

2.2 学校老师虽然没能站在讲台上，心却飞到了千家万户的桌子上、茶几上、手机上、电视屏幕上。同步上课是必须的，还要与家长保持着

密切联系，通过微信群对线上学习中遇到的问题一一解答。

2.3 见不到孩子们，怎么查人数？老师们灵活利用班级微信群里的接力打卡签到，钉钉打卡签到等。

2.4 作业没法上交怎么办？老师们上演了花式线上批改作业法。家长发图片给老师，老师就用手机在图片上批改；学生还要在系统上完成作业，老师又在系统上批改。

3 回顾反思，期待春暖花开

疫情能阻断孩子们上学的道路，但它阻隔不了孩子们求学的热情；疫情能阻止老师们踏上讲台，但它束缚不了老师们传道授业解惑的激情。就算只能线上指导，孩子们也依然可以将知识掌握，甚至还能培养出孩子们更强大的学习能力。期待疫情结束的那天，我们大手拉小手，漫步在春暖花开的校园中！

[参考文献]

[1]杨光.关于建构线上教学“学习场”的思考[J].天津教育,2020(22):40-41.

[2]罗有文,袁华根,李艳艳,曹云.线上线下混合教学模式的探索与实践[J].内江科技,2020,41(07):55-56.

[3]左娟娟,赵欣.疫情防控期间特殊学生线上学习情况调查研究——以听觉障碍和视觉障碍学生为例[J].绥化学院学报,2020,40(07):151-155.