

党员学习记录信息化建设研究

罗浩

广西师范大学 美术学院 广西壮族自治区桂林市 541000

DOI: 10.12238/jief.v7i5.14540

[摘要] 随着新时代党建工作的深入推进，党员教育管理逐渐向规范化、信息化方向转型。然而，传统党员学习记录管理仍普遍依赖纸质媒介，存在信息分散、存档困难、学时统计效率不高等问题。党员日常学习活动的记录需通过纸质登记表完成，导致数据易丢失、追溯困难，且无法满足《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》中关于党员学时考核的精细化要求。同时，广西“五基三化”攻坚行动明确提出基层党建需依托信息化技术提升效率，这为研究提供了明确的政策导向。本研究以“党员学习记录信息化建设”为核心，旨在通过搭建在线管理平台，实现学习记录的电子化登记、实时审核与统计，解决基层党组织在党员教育管理中的痛点，推动党建工作与信息技术的深度融合，为同类院校或部门提供可复制的实践经验。

[关键词] 党员教育管理；学习记录；信息化

Research on informatization construction of party member learning records

Luo Hao

School of Fine Arts, Guangxi Normal University, Guilin City, Guangxi Zhuang Autonomous Region 541000

[Abstract] With the deepening of Party building work in the new era, the education and management of Party members are increasingly moving towards standardization and informatization. However, traditional Party member learning records still heavily rely on paper media, leading to issues such as information dispersion, difficult archiving, and low efficiency in recording study hours. The daily learning activities of Party members are recorded using paper registration forms, which can easily lead to data loss and make it hard to trace, failing to meet the detailed requirements for Party member study hour assessments outlined in the National Party Member Education and Training Work Plan (2024–2028). Additionally, the 'Five Basics and Three Modernizations' initiative in Guangxi emphasizes the need to enhance the efficiency of grassroots Party building through information technology, providing a clear policy direction for research. This study focuses on the informatization of Party member learning records, aiming to establish an online management platform that can achieve electronic registration, real-time review, and statistical analysis of learning records. This will address the challenges faced by grassroots Party organizations in managing Party member education, promote the deep integration of Party building with information technology, and provide replicable practical experiences for similar institutions or departments.

[Key words] Party member education and management; learning records; informatization

一、现状分析与问题定位

1.1 党员学习记录管理的现存问题

当前，基层党组织的学习记录管理主要面临以下挑战：

信息分散与存档低效：党员学习记录分散于微信群、QQ群及纸质登记表中，需人工逐条核对与下载，存档流程繁琐且易遗漏。

学时统计不精准：学时计算需跨多个文件手动合并，耗时且易出错，无法满足党员年度学时达标率的动态监测需求。

数据利用不足：现有记录仅按时间或主题分类，缺乏多维查询功能，难以快速生成个体或群体的学习分析报告。

二、政策支持与信息化契机

国家与地方政策的双重驱动为信息化建设提供了重要契机：

2025年2月，中共中央办公厅印发了《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》，其中提到，党员5年内参加各类集中学习培训累计不少于20天或160学时。基层党组织书记5年内参加各类集中学习培训累计不少于35天或280学时，

其中每年参加县级以上党委举办的脱产培训累计一般不少于5天或40学时。该规划对党员的学习培训有具体的学时要求,对这些学习培训进行高效地记录、留痕、存档,并方便随时查阅材料、计算学时,有助于完善学习培训体系的建设。

2022年4月,广西壮族自治区党委组织部印发了《全区基层党建“五基三化”攻坚年行动方案》,其中,“三化”中的信息化建设强调:运用现代信息技术手段,提高党建工作的效率和水平,推动基层党建工作的创新发展。利用数字化技术建立基层党建信息化平台,如党务管理系统、党员信息管理系统、远程教育平台等,实现党务信息的电子化管理,提高工作效率,便于党员参与和监督。

通过对问题和政策的思考,搭建一个在线的学习记录及学时统计平台,以实现党员学习活动的信息化管理、留痕、存档、学时计算等。通过该平台,党员可以方便地记录自己的学习活动,党组织可以实时掌握党员的学习情况,从而提高党员教育管理的效率和质量,全面贯彻“五基三化”中的信息化建设要求。

三、平台设计与实现

3.1 核心功能

平台设计主要有三个核心功能:

1. 功能一体化平台:集成学习登记、审核、统计与存档功能,支持党员通过微信扫码快速提交学习记录,并自动关联至个人学时记录。

2. 多维数据管理:实现按党员姓名、学习类型、时间范围等多维度查询,支持导出阶段学习记录并保存到本地。

3. 权限分级控制:设置党支部、党委两级管理权限,确保数据审核流程透明化,同时保障敏感信息的安全性。

3.2 平台选择

网络上常用的在线信息收集平台,有两种主要的类型,一是基于在线表格类型的办公平台,可以实现数据的存储和呈现,但传统的在线表格填写场景中,信息填写者在每一次填写信息时,都会进入到完整的在线表格界面,呈现信息繁杂,插入信息繁琐,不利于填写。二是问卷类型的信息收集平台,把党员学习信息的登记比作是问卷收集,通过问卷收集表单界面进行填写,管理人员可以在后台得到收集的结果,整理成电子表格数据。但这种类型的平台只能进行数据收集,只有管理人员可以查询到数据库里的数据,填写者无法查询自己填写的数据,存在局限。

通过对腾讯文档、金山文档、飞书文档、问卷星等多个在线数据收集平台进行对比后,确定使用金山文档的多维表格功能进行技术实现。多维表格功能是一款结合了传统表格与数据库管理优势的协作工具,主要优势如下:

1. 字段类型丰富:可以有丰富的字段类型,支持文本、数字、单选/多选标签、人员、日期、附件、关联其他表格等字段类型,满足复杂数据管理需求。

2. 关联数据表:可以跨表格关联数据,实现多表联动,避免数据冗余。

3. 多样化视图:同一数据可通过不同视图呈现,如表格视

图、看板视图、甘特视图、日历视图、表单视图等,满足任务管理、任务跟踪等需求。

4. 自定义筛选与分组:支持按条件筛选、排序、分组,快速定位关键信息。

5. 精细权限控制:可设置不同成员或团队的查看、编辑权限,保护敏感数据安全。

6. 信息保存与追溯:自动保存修改记录,支持恢复任意版本,避免误操作风险。

7. 数据多端同步:数据实时云端保存,支持PC、手机、平板等多设备无缝切换。

8. 自动化处理:可设置触发条件(如学分达标计算)自动执行操作(如学分达标后自动发送通知给管理员),减少重复劳动。

3.3 平台功能实现

1. 多维表格的创建

在金山文档中创建一个空白的多维表格,并添加基础数据字段,如党支部名称、姓名、登记学习日期、登记学习时长、登记学习内容、登记学分、证明图片等。

2. 定义字段的属性

对所有基础字段进行属性定义,如党支部名称和姓名采用级联选项进行匹配,确保信息准确性;再如对所有字段的数据类型进行定义,以便在后续进行计算等。

3. 添加表单视图

在数据表中添加一个表单视图,用户通过表单视图可以自行添加数据。设置好表单视图中各字段的属性后,分享表单视图,生成一个链接及二维码,通过该链接或二维码进入填写,仅可以填写数据,而无法查看其他数据,实现表单数据收集功能。

4. 添加查询视图

在数据表中添加一个查询视图,用户可以通过查询视图随时查询已经添加的数据,并对数据进行限定范围内的修改。分享查询视图,生成一个链接及二维码,用户只能查看自己已添加的所有数据,而无法看到其他用户的数据。该功能实现用户个人的学习记录存档,并在需要时自行调出学习记录,保存和下载。

5. 添加学分统计模块

在多维表格中添加一个类型为“统计”的字段,设置对“姓名”字段进行分类,同一姓名的数据中,每添加一次学习记录和学分申请,自动在最后一列计算当前申请的总学分,该功能可以实时计算和显示用户的总学分。

6. 添加审核模块

在多维表格中添加多个子数据表,在各子数据表中添加姓名字段和单向关联字段,当总数据表中的数据更新时,子数据表会根据不同的党支部党员姓名自动匹配数据,即可实现将总数据表中的数据按党支部进行拆分审核。将每个子数据表设置添加查询视图,并设置特定人员可以修改数据,即可实现特定人员对特定党支部学习数据进行审核。

7. 添加消息提醒模块

使用多维表格自动提醒功能, 设置自动任务, 触发条件为当用户总学分满足当年学分要求时, 自动发消息到企业微信提醒相关人员对该用户数据进行审核。

8. 设置各级用户权限

对党员同志、党支部负责人、党委负责人等各级人员设置不同权限, 党员同志权限: 添加学习数据、查询自己的学习数据。党支部负责人权限: 查询所在党支部所有党员同志学习数据、审核及修改学习数据。党委负责人: 查询各党支部所有党员同志学习数据、审核及修改学习数据。

9. 发布应用

设置好多维表格各数据表的分享链接及二维码, 进行测试, 发布到测试党支部进行应用。

四、应用与反馈

为验证平台实效性, 本研究选取了两个具有代表性的基层党支部(教工第一党支部、研究生党支部)进行了为期两个月的试点运行。平台上线后, 通过简单培训, 用户顺利使用, 以下是通过座谈获取的用户反馈。

4.1 应用成效分析

效率显著提升:

学习登记便捷化: 党员通过微信扫码即可完成学习记录提交, 单次登记时间在1分钟以内。试点期间共生成有效学习记录100余条。

学时统计自动化: 系统自动按姓名等维度汇总学时。支部书记可实时查看支部成员达标进度。

存档查询高效化: 学习记录(含证明图片)云端集中存储, 历史记录调阅时间从原先翻查纸质档案的10~30分钟缩短至即时获取。

管理流程规范化:

审核透明可溯: 管理员在专属视图中进行批量审核(合格/不合格), 所有操作留痕。

权限控制严密: 分级权限有效落实, 普通党员仅见本人数据, 杜绝了信息泄露风险。管理员反馈“按支部拆分审核”功能极大简化了工作流程。

数据价值凸显: 数据存储于云端查询方便, 尤其可以调取单个党员所有学习记录, 方便快捷。

动态监测预警: 平台自动标记学时不足党员, 支部可针对性督促。

4.2 用户优化建议

通过座谈会收集的主要反馈和改进建议如下:

提醒功能增强: 增加“学时临界预警”(如达标的80%)的微信消息推送, 替代仅达标后的通知。

学习记录一键打印: 能对单个党员学习记录进行一键打印, 打印出来的纸质材料直接包括学习时间、学习时长、学习图片等信息。

五、总结与展望

5.1 研究总结

本研究以解决基层党组织党员学习记录管理痛点为目标, 积极响应《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》和

广西“五基三化”信息化建设要求, 成功设计并落地了一套基于金山文档多维表格的轻量化、高效率、低成本的党员学习记录信息化解决方案。核心成果体现在:

痛点精准破解: 通过构建集“登记—统计—审核—存档—查询”于一体的在线平台, 有效解决了信息分散、存档低效、统计不准、利用不足等核心问题, 实现了学习记录的全流程电子化、结构化、可追溯化管理。

效率与质量双升: 平台显著降低了党员登记和党务工作者统计审核的时间成本, 提升了数据的准确性与时效性, 使基层党建工作者得以从繁琐事务中解脱, 将更多精力投入教育内容设计与组织管理优化。

管理赋能与决策支持: 多维数据视图与自动化统计功能, 使党组织能够动态掌握党员学习状态, 精准识别薄弱环节, 为个性化教育、精准督导及考核评价提供了坚实的数据基础, 有力推动了党员教育管理的精细化、科学化。

轻量化可推广性强: 充分利用成熟、易得的多维表格工具(金山文档), 避免了高昂的定制开发成本, 操作门槛低、维护简单, 为资源有限的基层党组织提供了“即装即用”的可行路径, 具备在同类院校、机关、企事业单位广泛复制的潜力。

5.2 未来展望

基于平台应用成效和用户反馈, 未来可拓展到其他工作应用场景。本研究的党员学习记录信息化建设平台, 其本质是“信息登记—信息统计—信息查询—信息审核—信息存储”的一体化平台, 因此, 只要是符合以上信息收集相关需求的工作, 都可以利用这套平台应用模式进行优化, 提高各种工作的效率。如高校基层教学单位日常工作中的物品借用、报修报损、师生获奖登记等。

结语:

党员学习记录信息化建设绝非简单的“纸质转电子”, 其本质是依托数字技术对党员教育管理模式的重塑与升级。本研究验证了利用成熟工具实现高效、低成本转型的可行性, 为基层党建插上了“信息化翅膀”。未来, 随着技术的迭代与制度的完善, 党员学习记录管理必将迈向更加智能、互联、赋能的新阶段, 为锻造高素质党员队伍、提升新时代党的建设质量注入强劲的数字动能。

[参考文献]

[1]中共中央办公厅.《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》.2025.

[2]广西壮族自治区党委组织部.《全区基层党建“五基三化”攻坚年行动方案》.2022.

[3]冯慈, 胡蓉.创新教育理念下高校学生党员教育信息化管理研究[J].办公室业务, 2025, (09): 148-150.

[4]晏志伟, 冯景华.大学生党员发展与教育管理信息化初探[J].课程教育研究, 2014, (19): 38-39.

作者简介: 罗浩(1993-09)男, 瑶族, 广西师范大学, 广西桂林人, 硕士, 研究方向: 教育技术。

课题: 2024-2025年度广西师范大学第一批行动学习项目项目编号: XDXX202513。