

协商民主视角下新时代加强高校党外代表人士队伍建设的研究

王亚涛

湖南有色金属职业技术学院 湖南株洲 412000

DOI:10.12238/jief.v7i5.14541

[摘要] 本文以协商民主为视角,分析了新时代高校党外代表人士队伍建设存在重视力度不够、工作机制不完善、实践锻炼不足等问题。从提高政治站位、加强政治引领、完善选拔机制、建立信息库以及优化制度体系等方面提出了对策,旨在更好地推进高校党外代表人士参与协商民主实践,为实现中国式现代化贡献更大的智慧和力量。

[关键词] 协商民主; 高校党外代表人士; 队伍建设

Research on strengthening the construction of non-party representatives in colleges and universities in the new era from the perspective of consultative democracy

Wang Yatao

Hunan Nonferrous Metals Vocational and Technical College, Zhuzhou, Hunan 412000

[Abstract] This article examines the construction of the team of non-Party representatives in universities in the new era from the perspective of consultative democracy, highlighting issues such as insufficient attention, inadequate working mechanisms, and insufficient practical training. It proposes strategies to enhance political awareness, strengthen political guidance, improve selection mechanisms, establish information databases, and optimize institutional frameworks. These measures aim to better facilitate the participation of non-Party representatives in universities in consultative democracy practices, thereby contributing greater wisdom and strength to the realization of Chinese-style modernization.

[Key words] Consultative democracy; non-Party representatives in universities; team building

引言:

二十大报告指出:要全面发展协商民主,健全各种制度化协商平台,推进协商民主广泛多层制度化发展。党外代表人士是中国特色社会主义协商民主的重要主体之一。高校作为知识创新、人才培养和思想引领的重要阵地,是党外代表人士的一个重要“输出源”,肩负着培养和储备党外代表人士的重要责任。加强高校党外代表人士队伍建设是事关统一战线可持续发展的基础性、战略性工程。本文以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,基于协商民主的视角,探讨了新时代加强高校党外代表人士队伍建设的重要意义、现状及对策建议,旨在更好地推进高校党外代表人士参与协商民主实践,从而推动高校为实现中国式现代化贡献更大的智慧和力量。

一、协商民主视角下新时代加强高校党外代表人士队伍建设的重要意义

(一) 有助于提高政治协商、民主监督和参政议政的水平
统一战线是由中国共产党领导下的用以整合政治势力、凝聚社会力量,以组织革命、建立政权并开启国家现代化建设的政治策略、政治运动、政治组织乃至政治国家形态。高校党外代表人士是学校教书育人、科技创新的重要力量,也是高校传播先进文化、凝聚民族精神、创新人才培养的重要力量。因此,充分发挥高校党外代表人士的政治优势、智力优势、资源优势和专业优势,有助于提高政治协商、民主监督和参政议政的水平,助推国家重大决策的科学制定和落实。

(二) 有助于为推进中国式现代化广泛凝心聚力

习近平总书记指出:“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化。”中国式现代化是全体中国人民的共同事业,需要广纳群言、广集众智、广谋良策。党外代表人士在社会各界、不同党派和界别中具有重要的桥梁和纽带作用,能够有效传达社会各界的心声和需求。高校党外代表人士在高校师生中具有较强的号召力和影响力,通过有效的思想政治引领,能够为推进中国式现代化凝聚广泛的社会力量。

(三) 有助于大统战工作格局下高校协商民主的发展

推进社会治理体系和治理能力现代化的新形势下,加强党外代表人士队伍建设是建设社会主义民主政治的时代要求。高校是统一战线重要的人才蓄养库,聚集了以大量的中高级知识分子为成员的各民主党派、无党派人士和留学归国人员,是培养选拔党外干部和培育党外参与协商民主人士的摇篮。高校党外代表人士是我国教育改革发展的参与者、推动者和实践者,高校党外代表人士队伍建设研究有助于大统战工作格局下高校协商民主的发展。

二、高校新一代党外代表人士的特点

(一) 平均年龄低、学历高、职称高、专业水平高

近年来,我国高等教育事业已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。越来越多具有深厚学术修养的党外知识分子积极投入到高校工作中,新一代的高校党外代表人士普遍拥有硕士、博士学历和中高级职称,其中许多人还有海外留学的经历,并且整体呈现出年轻化的趋势。越来越多具有深厚学术修养的中青年党外知识分子积极投入到高校工作中,许多人都是教学和科研骨干或有关方面的专家和学者,有的还是学科带头人,学术造诣高。

(二) 思想敏锐,民主意识增强,参政热情高

十八大以来,中国新型政党制度不断巩固和发展,党内外合作共事的氛围空前浓厚。在高校,思想禁锢被打破,高校党外代表人士有更多机会接触新思想、新观念,受到中西方文化交融的影响,他们的价值观更加多元化。他们注重知识更新,思维活跃,善于独立思考,具有强烈的社会责任感和促进高校健康发展的使命感。同时,高校党外代表人士在宽松稳定的政治环境中,认同中国共产党的领导和多党合作制度,民主意识强烈,热心参与学校管理和国家事务,成为高校与各党派开展工作和参加社会政治活动的中坚力量。

(三) 学习、培训和校外挂职机会少,缺乏经验和锻炼

高校党外代表人士学习、培训和校外挂职机会少,主要参与单位或党派的政治理论学习,内容单一、缺乏特色。高校党外代表人士多从学校到学校,对党的统一战线理论和方针政策所知有限,对民主党派的历史也了解不多,政治敏锐性和面对大是大非问题的政治把握能力不强。同时,高校党外代表人士

被选派到各级社会主义学院学习、培训的机会也不多,到地方挂职锻炼的机会更少,又由于高校挂职锻炼名额较少,即使有了名额,也很难轮到党外干部。

三、新时代高校党外代表人士队伍建设现状与问题

(一) 对高校党外代表人士队伍建设重视力度不够,决策环节协商与决策执行环节协商存在脱节

近年来,我国高等教育事业已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段,高校的发展机遇前所未有,也面临着许多新挑战、新问题和新风险。存在个别高校领导认为,教学、科研是高校的中心工作,其缺乏对中共中央关于统一战线政策理论的研究,没有将党外代表性人士队伍建设纳入高校党委议事日程,基层党委刻意将优秀的代表人士留在党外的意识逐渐淡化,甚至存在出台与党的大统战工作格局不相吻合的文件。党外代表人士的政治协商缺乏足够的效能,决策环节与决策执行环节存在协商民主的缺位。

(二) 工作的整体性、规划性不足,培育工作机制和制度不完善

调研发现,部分高校组织和统战部门在党外代表人士的培养、选拔、使用等主要环节还缺乏制度规范和沟通协作机制,缺少系统的培养措施,工作机制和制度不健全,党外代表人士“自然成长”“水到渠成”的粗放式的成长模式仍较普遍,整体工作缺乏规划性和协调性。个别高校只注重培养有发展潜力的党外代表人士,只把年轻的具有较高职称作为代表人士进行培养的现象,忽视了他们的广泛性和代表性。无党派代表人士培养选拔工作存在薄弱环节,无党派人士是我国政治生活中的一支重要力量,由于无党派人士缺少有形的组织依托,无党派代表人士的发现、培养、选拔工作与民主党派相比,在日常联系、组织活动、锻炼平台等方面都有更多的困难。把握高校党外代表人士特点和成长规律的制度设计和机制配套针对性不够、系统性不强,还缺乏科学的党外代表人士综合考核评价体系,对代表人士履职情况缺乏应有的考核,对不发挥作用的代表人士缺乏有效制约。

(三) 高校党外代表人士实践锻炼不足,培养方式单一,政策执行乏力

高校党外代表人士成长缺乏行政岗位锻炼,管理、协调和领导能力相对较弱。高校党外代表人士培养锻炼的资源相对较少,教育培训形式单一、渠道不多。缺乏培养和使用结合的机制,未考虑到长远发展的需要。党外代表性人士作为党的人才队伍的一个序列,理应受到与党员干部同等对待,同等重视,但是,一些高校将两者等同对待,等同重视,等同规划的力度还存在较大差距。例如,个别高校尚未配备党外校级领导;高校选拔专业教研室主任时要求必须是中共党员,非中共党员不

得担任教研室主任等。

四、协商民主视角下新时代加强高校党外代表人士队伍建设的对策建议

(一) 提高政治站位, 强化队伍建设

一是加强党委领导。高校党委要提高政治站位, 深化对中国式现代化的思想认识, 要充分认识到党外代表人士的重要性, 将其视为推动学校全面发展的重要力量。党委应当通过定期召开专题会议等形式, 加强对党外代表人士工作的领导, 确保各项政策措施得到有效落实。二是组织部门与统战部门应建立长效合作机制。组织部门与统战部门共同研究制定高校党外代表人士培养方案, 定期交换信息, 确保工作协调一致, 形成合力。三是推动党外代表人士参与高校治理。高校应建立起多渠道、多层次的参与机制, 充分发挥党外代表人士在政治协商、民主监督、参政议政中的作用, 让党外代表人士在重大决策中发出声音, 贡献智慧。

(二) 加强政治引领, 凝聚广泛共识

一是高校要加强对党外代表人士的思想政治引领, 及时掌握党外代表人士的思想动态。高校党外代表人士通过对重大政治理论和方针政策的研究与学习, 要深刻领会中国特色新型政党制度的理论内涵, 不断提高政治把握能力和政党意识, 全面强化政治水平、政策水平和社会主义市场经济规律的认知水平, 进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”。二是健全广泛凝聚共识机制。通过组织党外代表人士参与社会调研、服务基层等实践活动, 增强他们对党和国家政策的理解和认同感, 从而更好地凝聚共识, 服务中国式现代化事业。

(三) 完善选拔机制, 坚持“培以致用”

一是高校应进一步完善党外代表人士的选拔机制, 注重德才兼备, 广泛吸纳具有强烈社会责任感和政治素养的党外人士进入人才库。二是建立党外干部实践锻炼基地和党外人才工作基地。严格落实中央有关政策要求, 破除论资排辈, 拓宽实职安排渠道, 健全基层安排使用机制。鼓励党外知识分子参与到基层实践中去, 通过挂职锻炼、参与社会服务等形式, 让他们在实践中学习, 在工作中成长, 更好地理解和贯彻党的方针政策。

(四) 建立信息库, 优化资源配置

一是加快高校党外人士信息库建设。建立涵盖基本信息、学术成果、参与活动记录等内容的党外人士信息管理系统, 方便及时掌握其动态变化情况。该系统还应具备数据分析功能, 辅助决策者进行精准施策。二是开发一套科学的人才评价标准。坚持德才兼备、以德为先, 把政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律作为重要标准。从政治坚定、热爱多党合作事业、代表性强、能力突出、品行良好、业务能力、

创新意识等多个维度进行全面评价, 确保选拔出德才兼备的优秀人才。三是建立动态调整机制。根据人才库数据变化情况, 适时调整培养对象名单, 保证队伍始终充满活力, 能够适应不断发展变化的形势需求。

(五) 完善制度体系, 优化服务平台

一是完善制度保障。制定详细的高校党外代表人士工作条例, 明确各方职责权限, 规定选拔、培养、使用各环节的操作规范, 确保各项工作有章可循。二是建议制定《高校党外代表人士队伍建设规划》。三是建立健全绩效考核机制。对表现突出的党外代表人士给予表彰奖励, 对存在问题的及时提醒纠正, 营造积极向上的工作氛围。四是设立监督机构。定期检查各项规章制度执行情况, 广泛听取各方意见, 不断改进和完善现有机制。五是优化服务平台。根据党外代表人士的具体需求, 提供定制化的服务项目, 如子女教育咨询、健康医疗保障等, 解决其后顾之忧。

[参考文献]

- [1]习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[EB/OL].<http://www.gov.cn/zhuanti/zggcddescqgdbdh/sybgqw.html>, 2022-10-25.
- [2]李军刚, 毛心怡, 修嘉瑜.新时代高校党外代表人士培养、选拔和使用问题及对策研究[J].贵州社会主义学院学报, 2024, (02): 40-45.
- [3]谭福信.高校民主党派组织参与基层民主协商的问题与对策[J].辽宁师专学报(社会科学版), 2024, (02): 95-97.
- [4]祁雪春.高校党外代表人士队伍的工作创新机制研究[J].江苏省社会主义学院学报, 2023, 24(06): 34-40.
- [5]王岑, 谭鑫.新时代党外代表人士共识教育的现实困境与发展思路[J].贵州社会主义学院学报, 2023, (S1): 67-71.
- [6]刘静丽, 王虎.新时代高校党外知识分子思想政治引领工作研究——以江苏省高校为例[J].江苏省社会主义学院学报, 2021, 22(02): 29-35.
- [7]徐健.新时代高校党外代表人士政治认同研究[J].吉林教育, 2019(46): 10-12+21.
- [8]赵德金, 张莹瑞.身份认同视域下高校统战工作创新研究[J].领导科学论坛, 2022(01): 136-139.
- [9]胡曼云, 李若青.新时代云南高校统战工作的现状、问题和创新路径[J].大学教育, 2023(03): 4-7+14.
- 作者简介: 王亚涛(1990—), 男, 汉族, 江苏徐州人, 讲师/工程师, 研究方向: 高等职业教育及统战理论政策。
- 基金项目: 湖南省高校思想政治工作研究项目“高校党外代表人士战略储备和日常培养机制研究”(23A139)。