

心的耕耘 爱的收获

秦光军

丰都县名山街道中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1468

[摘要] 我是一名农村小学教师,从事班主任管理工作三十多年。我在班级管理工作摸爬滚打中,有酸有甜,有笑有泪。我教过的每个学生,对老师都有着深厚的感情。究其原因我想是“用心和学生交流”。在平时的学习、生活上关心他们,呵护他们,真正成为他们的朋友。尊重他们的想法,倾听他们的心声,以情感的力量打开他们心灵的闸门,把全班学生紧紧地团结在自己的周围,自觉自愿地接受老师的教育。

[关键词] 爱心; 培育; 教育

中图分类号: G620 **文献标识码:** A

1 用爱心去包容每一个孩子

有一位教育家说过:“教育之没有爱,犹如池塘之不能没有水。”老师对学生的爱是做好教育的源泉。有人说:“母爱是伟大的,因为那是无私的爱。”我说:“教师的爱是博大的,宽阔的,它永远超过了母爱。”因为母爱是人的天性,是本能的,而老师的爱是把母爱和师爱融为一体,它是无私的,宽容的。它不因哪位学生有了缺点或者犯了错误而抹煞了,也不因哪一位学生的家庭或学习好而倍受青睐,更不因哪一位同学是后进生而另眼看待。比如:上期我班有一名男孩叫朱炳印,父母离异,母亲带着他和妹妹一起生活,母亲紧靠种菜、卖菜维持家庭生活和供他和妹妹上学,家庭非常困难。他很懂事,经常帮助妈妈做家务。他学习成绩差而且性格非常内向。我了解情况后就利用课余时间给他补课,找他谈心,给他更多的温暖和爱护。平时,我掏钱给他买学习用品,给订阅课外读物……课堂上经常提问他,发现他的闪光点给予表扬。在我的呵护下,成绩提高了,学习有了信心,爱发言了。由于棚户改造搬到新县城,转学到融智学校读书。临走时,他哭着说“老师,我真舍不得你”,就这样简单的、发自内心的的一句话,我感到老师付出的爱心得到了回报。

2 用爱心去呵护每一个孩子

俗话说:“尺有所短,寸有所长”。十个指头还分长短,何况是一个个活生生的、性格各异、智力差异的人,需要我们老师用爱心去呵护每一个孩子。“爱”是教育的核心,也是教师职业道德的核心。教师对学生的爱表现在亲近、理解、关心、体贴上。我们要怀着炽热的情感,慈母的心肠,真心实意地从生活上、学习上关心、呵护每一位学生。比如:2016年春,我班一个叫郎锐的孩子身患白血病,在号召全班同学捐款时,我主动捐款500元,并且带着学生代表亲自到家关心病情;又如:平时学生生病,亲自带到医院主动拿钱给学生看病。主动掏钱为孩子们复印学习资料等。

班主任既要做良师,又要做慈母。有人把班主任比作鸡妈妈,全心全意呵护着鸡宝宝。的确是啊,现在,学生只要有什么事都找老师帮忙……孩子常说:“我们班主任眼真尖,什么事都逃不过他的眼睛”。

3 用耐心去教育每一位学生

班主任对待每一位学生要有十足地耐心,不仅在讲解知识时要有耐心,而且对学生进行思想教育时也要有耐心,真正做到诲人不倦。学生行为习惯、学习习惯、安全教育等方面,不是老师说讲一次学生就能做到。我们老师要利用班会、晨会、放学等时间对学生进行不厌其烦的教育,做到时时讲、天天讲,月月讲,就这样经常讲,学生难免还会犯错。如:我班有一名学生李强,父母离异,家里没有人照管他,逐渐养成了小偷小摸的坏习惯。有一次,他偷了班里同学的钱,我没有大声训斥他,

而是举例子,讲道理,真是“晓之以理,动之以情”。当时他向我保证,再也不偷了。我相信了他,真的觉得他会改好。可是,出乎我意外。有一天,他向我请假不做课间操,结果,他在教室把所有同学的书包翻了个遍。我知道后,真的觉得这个孩子无药可救了。我转念一想:大人养成了坏习惯,让他一下子改好都很难,何况他还是一个孩子。我没有批评他,通过几天的观察,发现他热爱劳动。我把他叫到办公室,对他说:“老师知道你也有优点,爱劳动”。他听了我的话,低下了头。从此,我发现了他的闪光点就及时表扬,在我不断的鼓励下,他再也没有偷过,还被同学们选为清洁委员。从这里,我体会到对全班同学的教育要有耐心,对每一个学生的教育也要有耐心。

4 用公正心来对待每一个学生

当一名法官,最重要的是有一颗公正的心,真正做到“认理不认亲”。而当一名班主任,也要做到公正无私。无论是对待品学兼优的学生,还是“双差生”都得一视同仁,不能因为是品学兼优的学生犯了错就可以原谅,也不能因为是双差生,就什么错误都推给他,一棍子打死,有一件事就深深地触动了我,至今还记忆犹新。有一次,我班的李亮和班长杨明不知为什么打了起来,而且打得很凶。他们俩被叫到办公室,李亮是我们班出了“打仗大王”。开始,我就认定是他的错,不问青红皂白,狠狠地批评了李亮,没有给他申辩的机会。李亮当时就表现出很不服气的样子,他双手紧握着拳头,狠狠地瞪了我一眼,从牙缝里挤出几个字“当老师的都是偏心眼儿。”说完,就冲出了办公室。这时,我呆住了,心想:怎么,难道我冤枉了他?于是,我调查事情的前因后果,原来是班长杨明给李亮起绰号才引起这场“战争”。我当着全班同学的面向李亮同学道了歉,批评了班长杨明。刚才受到批评时都没有掉眼泪,这时却流下了眼泪,还抽噎着说:“老师,也有错误”。听了他的话,我的心里思绪万千。如果我不澄清事实,那么在这个孩子心里会造成多大的误解,多大的伤害啊!孩子的心是一面镜子,容不得老师有半点偏私。我们当班主任的,时刻应该记住:要有一颗公正心来对待每一个孩子。

总之,我们班主任老师要用爱心去包容和呵护每一个孩子,要用耐心和公正心来对待每一个孩子。

【参考文献】

- [1]柳曦.怎样做一个有爱心的教师[J].文学教育(下),2020(08):183.
- [2]王石川.用爱心点亮山里孩子的梦想[N].贵州日报,2020-08-12(005).
- [3]魏强安.爱心浇灌 耐心培育——我的班主任工作漫谈[J].科学咨询(科技·管理),2020(08):208.